



自ら考え「やってみよう！」とする子をめざして

～5歳児 10・11月～



【運動会】

「動きをピタッと止めて、ポーズを格好良くしたいな。」と、試行錯誤し力強い踊りを目指していました。障害走では、大好きな新幹線を題材にして自分達でコースを考え、準備や片付けも友達と協力して行ってきました。

(健康な心と体) (協同性) (思考力の芽生え)



【小学校との交流】

小学校の広い体育館で4年生と踊りを見せ合いました。小学生の迫力ある踊りに刺激をたくさんもらいました。

(社会生活との関わり) (豊かな感性と表現)



【運動会後の遊び】運動会後も遊びは続き、異年齢の友達と踊りやバトンリレーと一緒に楽しんだり、友達の刺激を受けながら次の目標に向けて、さらに挑戦したりする姿があります。

(健康な心と体) (自立心)



【日本平動物園】

ガイドさんから教えてもらう動物たちの秘密に、目を輝かせていました。

(社会生活との関わり) (自然との関わり・生命の尊重)

【新幹線ごっこ】

新幹線に乗って、いろいろなお店を体験できる遊びが始まりました。「今日の始発は何時にする？」
「〇〇があるともっと楽しいと思うよ。」と友達と相談しながら、毎日遊びが変化しています。

(協同性) (社会生活との関わり) (言葉による伝え合い) (思考力の芽生え) (豊かな感性と表現)

