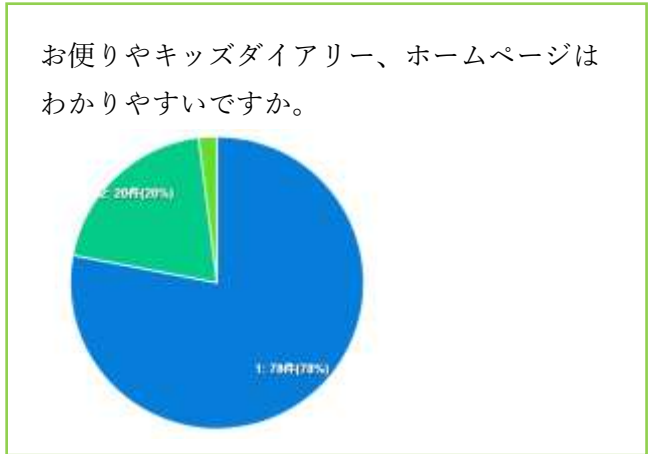
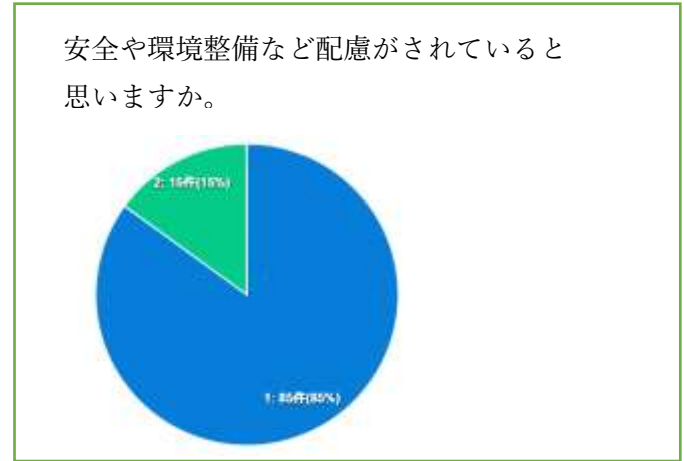
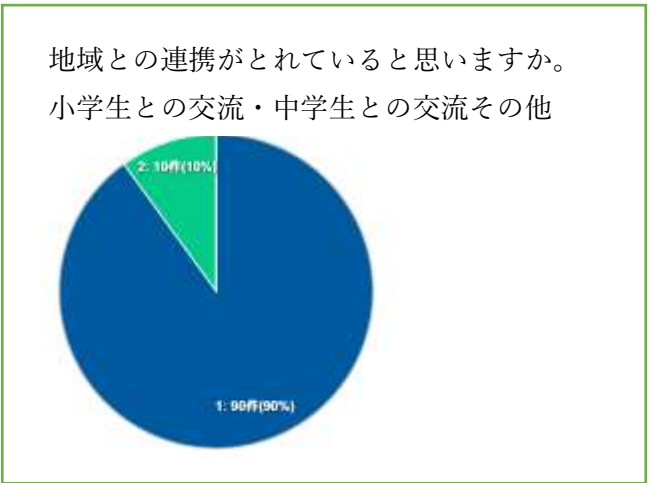
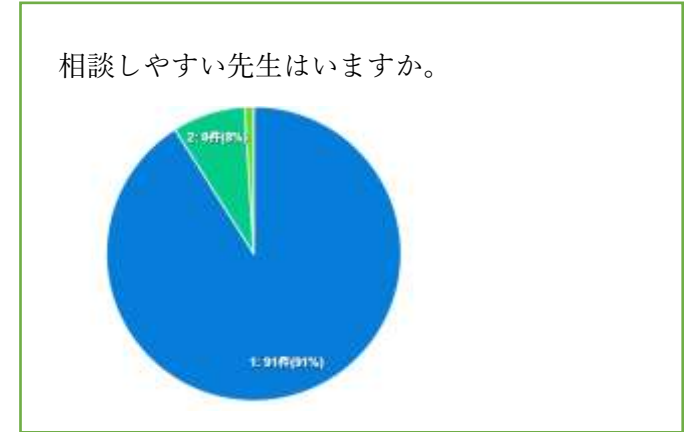
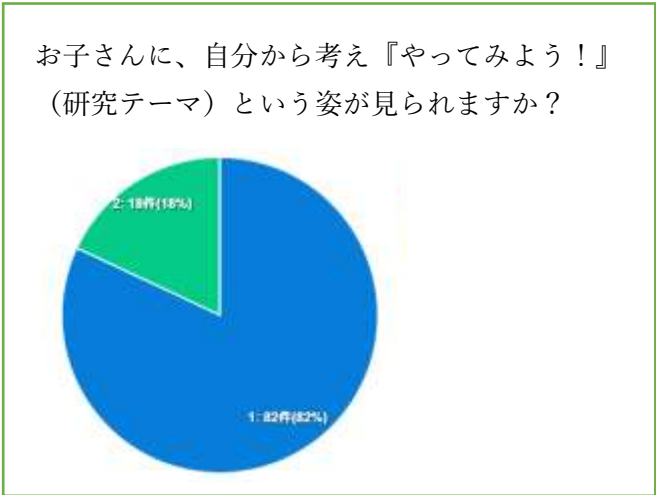
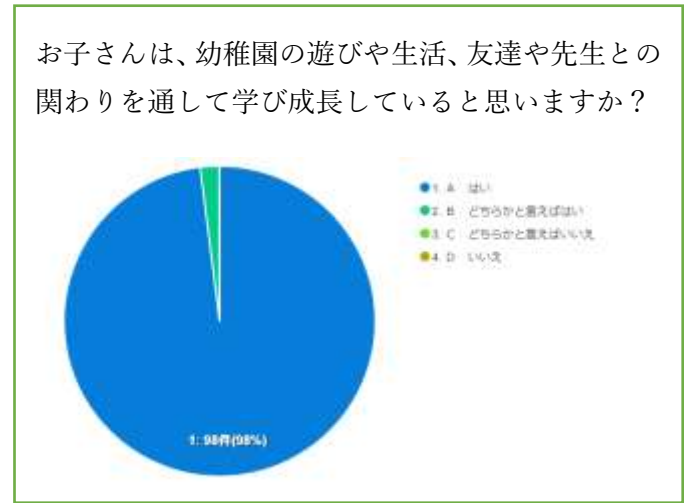


令和 7 年度 田子浦幼稚園の教育評価の結果報告



園を通して成長を感じている、地域との連携がとれていると多くの保護者の方から高い評価をいただきました。相談しやすい雰囲気と安心安全な幼稚園、そして「やってみよう」という気持ちが育つような教育環境作りやわかりやすい情報発信を心掛けていきます。田子浦幼稚園の特色であるSDGsについて、子どもを通して保護者の皆様にも周知されてきた事を嬉しく思いました。アンケートの結果を踏まえ、更に教育活動の改善に努めていきます。

～子どもが成長したと感じたところ～

【年少】

- ・服の畳み方、トイレ、身の回りのことなど自分でしようという気持ちが強くなった。
- ・友達の名前を沢山覚え、関わりが増えた。
- ・自分でやりたい！がとても増え、いろんなことに挑戦する様になった。
- ・幼稚園であった出来事や覚えた歌などを楽しそうに家族に伝えることができるようになった。
- ・挨拶、「ありがとう」、「ごめんなさい」がしっかりとと言えるようになった。
- ・幼稚園では苦手な野菜も食べるようになった。
- ・友達に対し譲り合ったり、我慢したりすることを覚えた。
- ・遊び方が平面的なものから立体的なレゴや積み木になり、創造力が広がった。
- ・泣かないで親と離れて生活できるようになった。
- ・善悪の区別がつくようになった。
- ・大勢の人の前で、歌ったり踊ったりできるようになった。
- ・友達をととても大切にするようになった。
- ・自分の意志を、口に出して言うようになった。

【年中】

- ・周囲を見て行動し、友だちと同じ動きをしながら最後までやろうとする姿になった。
- ・「友達のように～が作れるようになりたい」や「字が書けるようになりたい」など、友達からの刺激を受け、自分からやってみる姿に成長を感じている。
- ・苦手なものを食べてみよう、できないことにも挑戦してみようという気持ちが出てきた。
- ・身近な物を使って自由な発想で工作を楽しむようになった。幼稚園で覚えた歌やダンスを家でも披露してくれるようになった。
- ・目的を達成するために頑張る根気強さがついてきた。
- ・「〇〇ちゃんがこんな事が出来たよ！〇〇君が〇〇の作り方教えてくれた！」と友達の良いところを見つけておしえてくれる。
- ・箸が使えるようになった。
- ・水に潜れるようになった。
- ・ひらがなと数字が読めたり少し書けたりするようになった。

【年長】

- ・以前は、「今日〇〇があったよ」と、その日の出来事を話していたが、今は「今日、〇〇をやってみてうまくいかなかったけど、やり方を変えてみたり、上手い子のまねをしてみたらできるようになったよ」等、自分でチャレンジして、その結果を自分なりに分析して、やり方を工夫して再チャレンジするというサイクルが自然に出来上がってきた。幼稚園の日々の活動で問題解決に向けて考える力を鍛えているからだと感じた。
- ・行事や目の前の課題に対しての参加意欲が年々増している。環境やエコのこと等、講習で学んだ内容をしっかり覚えていて理由などもしっかり家族に話してくれる。
- ・年中の頃よりも、友達との関わりが増え、みんなで話し合ってルールを決め、上手いかなければもう一度話し合うという姿がみられた。
- ・今日は〇〇を作るぞ！〇〇をするぞ！と自発的に園へ通えている。
- ・次の日の幼稚園の予定を把握し、「明日は防犯訓練の日だよ」等、教えてくれたり、荷物の準備も、自発的に行ったりするようになった。

- ・自分から進んで何をやればいいのか、どうしたらスムーズに進むかを考えて行動するようになった。
- ・自信を持って、行動できるようになった。
- ・自分で考えて、相手に伝えることができるようになり、自分の意見や考えをみんなと共有していると思った。
- ・手先が器用になった。自分の作りたい物をハサミやのり、テープを自由に使い細かな部分も作れるようになった。
- ・遠足で学んだ事を目をキラキラさせながら先生のように家族に教えてくれる。
- ・友達や年下の子にやさしく関わる姿が増え、相手の気持ちを考えて行動できるようになった。
- ・行事や遊びを通して、最後まであきらめずに取り組むたくましさも身についてきた。
- ・本に興味がたくさんある。
- ・年長さんになってから、当番や係の仕事をより責任感を持ち、かつ楽しんでやっているように思える。

～田子浦幼稚園の良いところ～

【年少】

- ・担任の先生だけでなく他の学年の先生方も声をかけてくれるのでとても安心感がある。先生たちの声かけは、子どもたちだけでなく保護者に対してもとても親切だと感じる。
- ・小・中学校と交流があるので、近所で会った時に子どもたちが声をかけたり出来るので、私も地域の一員として子どもたち(小・中学生も)を見守りやすい。
- ・先生方も保護者の方々も優しくて親しみやすい。
- ・ことばの教室が併設されているので、すぐに相談ができる場所が良い。とても親身に相談にのってくれた。
- ・子どもの幼稚園の話の中に必ず先生が入っている。先生が1人1人の子どもと関わっていることがよくわかる。先生方が一生懸命子どもの為に動いているのがわかり安心して田子浦幼稚園に預けられる。
- ・プールや園庭が広く、たくさん体を動かし遊べる場所。ドライブスルー登園が出来る。
- ・幼稚園でできた野菜を給食でいただき、「野菜食べられた！」と子どもが嬉しそうなおところ。
- ・先生方の声掛けが的確で、子どもが自分からやってみよう！と思えるような環境作りが素晴らしい。
- ・先生が個々に合わせた対応をしてくれる。
- ・連絡方法が書面だけでなくアプリでも送ってくれるので、どこでも確認できる。
- ・年少は、自分の身の回りのことを自分でするのがまだ難しいが、どうしたらできるかを一緒に考え子どもや親を支えてくれるところ。
- ・どの先生も子どもの名前を呼んでくれるというのは、子どもたちにとって安心していられる場所になると思う。
- ・先生方の間でしっかりと連携が取れている。

【年中】

- ・親は注意することが目についてしまいがちだが、先生は、「今日こんな事があって、それってすごい事だよー！こんな優しい場面があったんだよ。」などと子ども一人一人の良いところを教えてくれる。認めて褒めて伸ばしてくれる先生たちがいる幼稚園。
- ・子ども自身に何か不安な事や嫌な事があった時に、子どもの性格をよく理解してくださり、前向きになる言葉がけをして気持ちに寄り添って頂けるので、毎日安心してお願いする事が出来る。
- ・「お父さんと遊ぶ会」は、父親も幼稚園との関わりが持てる事もいい事だと思う。
- ・プールが大きい。園庭が広い。ドライブスルー。親の負担が少ない。弁当の回数が少ない。雰囲気が良い。費用が安い。SDGs。地域、小中学校との連携。ALTの先生が来る。

- ・保護者からの意見、要望に対して、前向きに検討してくれる。
- ・先生に相談しやすく保護者同士の繋がりもあって、園の雰囲気が良いところ。
- ・強要されてビクビク先生の顔を伺っていることもなく、どの子も「自分からやる！」という感じが伝わってくる。先生方は子どもたちのやる気を出すのが上手なんだろうなと安心して預けられる。
- ・ことばの教室では、本人の興味のある教材で指導を進めてくれる。言葉の面でとても心配していたが、安心して成長を見守ることができる。
- ・「遊び」を大切にした教育。各自が好きなものを好きな時に作れる製作コーナーなど、子どもの興味に合わせてのびのび楽しみながら成長できる環境が素晴らしいと思う。また、泥んこ遊びや泡遊び、野菜作りなども家庭ではなかなかさせてあげられない活動がある。
- ・「先生たちの子どもを見守る体制」「インクルーシブな教育」が素晴らしい。先生方のサポートが手厚くしっかりと子どもに向き合ってくれているので安心して預けられる。今までいくつかの園を経験しているが田子幼は本当に素晴らしいと思う。
- ・先生方がいつも温かい。雰囲気がとても良い。子どもの様子について、些細なところにも気づいて、教えられるところ。

【年長】

- ・子どもにはもちろん、親にも環境にも優しい幼稚園。
- ・幼稚園での学びが、家庭や地域で大活躍。色々な場面で「あっこれ幼稚園で聞いた！」が出てきて、その嬉しさから更に学ぼうとしている。その学びが人や動物や自然への優しさにつながっている。先生方や子どもたちから日々沢山のことを学ばせてもらっている。安心して通える。
- ・すごく親身になって助けてくれたり、相談を聞いてくれたりとても頼れる存在。
- ・子どもが安心して過ごせる環境だと思う。
- ・遊びの中で、考える力、社会性が学べていると思う。また、年齢に沿った教育がされていて小学校に進学するにあたり連携もとれている。小学校での生活を意識させてくれる保育なので、安心して進学できる。
- ・キッズダイアリーがとても便利。
- ・個性を大切にするインクルーシブ教育が確立されている。それぞれのペースや特性に応じた関わりがなされている。子どもが主体的に考え、行動できるような保育が日常生活の中で大切にされていて安心して通うことができる。
- ・自然や身近な環境を大切にする活動 SDGs を意識した取り組みが子どもたちの学びにつながっていると感じている。子どもを通して保護者も成長するきっかけになっている。
- ・地域との関わりや季節の行事を大切にしている。また、日本の良さや昔から大切にされている文化が保育の中にある。
- ・アンケートや意見の反映が早いところ。
- ・実際に触る、見る、感じるをととても大事にしてくれている。ちょっとした疑問にも「調べたい」という気持ちを大事にしてくれる。
- ・一人一人の良いところを伸ばしてくれる田子浦幼稚園が1番。
- ・地域と連携が取れていると感じられる。特に頻繁にある小学校や中学校との交流は、入学を控えた子どもたちの不安な気持ちを軽減できる。
- ・図書館がすぐ近くにある事。自分で好きな絵本を毎週借りられ、親子で絵本に触れられるのが良い。何の絵本を借りてくるのかと親も楽しみである。
- ・子どもたちの雰囲気や、先生たち、保護者の皆さんの雰囲気がとても暖かいと感じる。
- ・その日の出来事を良いことも良くないことも教えてくれるところがとても有難い。

- ・年長の劇を見て、すべてがつながっていると改めて実感した。劇をみんなで力を合わせて考えつくことで、想像力と創造力がさらについたと思った。また自分たちでできたという達成感をもたせるように支え導いて下さった先生方のご指導に感謝している。

質問やご意見

- Q 今年に入り先生方の目が行き届いてないのではないかと思うことが増えました。預かりの迎えで違う子が降りてきたり長期休みの預かりで防災頭巾の持ち帰りの有無を把握して頂けてなかったりします。
- A 安全管理に対するご意見をありがとうございます。預かり保育の引き渡し方法を職員間で再度確認をしました。保護者の方に確実に引き渡せるように、長期休みの時は、預かり方法と引き渡し方法を見なしました。気を付けてまいります。
- Q キッズダイアリーだけの連絡が増え口頭連絡が減ったと思います。キッズダイアリーは便利ですが園だよりや年中だよりを書いてない連絡をキッズダイアリーで流して終わりというのは不親切だと感じますし口頭連絡は基本だと思います。キッズダイアリーで終わりというのは園側の都合を押し付けているように感じました。
- A ご意見ありがとうございます。
全保護者または学年に周知したいことを、口頭で連絡することは、保護者の方に同じように伝わらないというデメリットがありますので、キッズダイアリーで配信させていただきます。ご理解ください。
園だよりと学年だよりが配布された後に、連絡事項が生じることがあります。その時もキッズダイアリーで対応させていただきます。キッズダイアリーでの配信が増え、確認しづらいとの意見もありました。カテゴリー別にできないか、運営会社に要望をあげていきます。
- Q 参加日の時間がもう少し長いと嬉しい。
- A ご意見ありがとうございます。参加日の時間は、小学校の参観日の時間を参考にしています。子どもの集中時間を考慮し、活動の時間は45分位を目安に計画を立てています。ご理解ください。

【幼稚園評議員の意見】

- ・保護者の方が忙しい中、多くのコメントを寄せていて園への関心の高さを感じた。
- ・良いことはもちろん言いにくいことも書いているということは、「言っても無駄。」ではなく、「受け止めてくれる。」「考えたくれる。」「回答がもらえる。」という関係性の証ではないかと思う。
- ・安心、優しいなどの言葉が多く回答されていて嬉しくなった。その一方で厳しい言葉もあり保護者は先生や園のことをしっかり見ていると思った。
- ・ドライブスルー登園は便利で喜ばれているが、保護者と直接対話が課題だと感じた。
- ・地域に田子浦幼稚園の良さをもっと知ってほしいと思う。
- ・幼小中が連携していろいろなことができると楽しいと思う。