

## 2 学びを楽しみ、輝く子どもの姿を実現する学校教育

### (1) 小・中学校

#### ① 学校一覧

##### ア 小学校

令和7年5月1日現在

	学校名	所在地	電話	開校年月日	児童数	学級数	職員数 (内県費)	
1	吉原小学校	高嶺町6番1号	52-4190	明治6年6月1日	468	18(3)	38	28
2	今泉小学校	今泉3丁目17番1号	52-2011	明治6年9月1日	531	22(4)	44	35
3	伝法小学校	伝法2743番地	52-0027	明治6年8月	590	24(4)	44	34
4	神戸小学校	神戸633番地	21-2192	明治8年	185	8(2)	20	14
5	元吉原小学校	今井3丁目4番2号	33-0004	明治7年10月	244	12(3)	26	18
6	東小学校	西船津220番地	34-0274	昭和31年4月2日	50	6	16	10
7	須津小学校	中里1019番地	34-0049	明治6年8月1日	522	21(4)	41	31
8	吉永第一小学校	比奈1431番地	34-0228	明治6年6月1日	299	15(3)	31	22
9	吉永第二小学校	鵜無ヶ淵149番地の1	21-2190	明治5年	67	6	17	11
10	原田小学校	原田480番地	52-0897	明治6年9月1日	345	14(2)	28	20
11	大淵第一小学校	大淵3012番地	35-0009	明治7年6月	500	23(7)	44	35
12	富士第一小学校	本市場280番地の2	61-0042	明治10年10月3日	631	23(3)	46	37
13	富士第二小学校	横割1丁目8番1号	61-0414	昭和20年3月1日	506	20(3)	36	27
14	田子浦小学校	中丸98番地	61-0327	明治6年10月	635	24(3)	45	36
15	岩松小学校	松岡850番地	61-0917	明治6年3月1日	442	19(2)	37	28
16	鷹岡小学校	久沢2丁目3番1号	71-3855	明治6年4月	553	21(2)	39	32
17	広見小学校	広見本町1番1号	21-2191	昭和46年4月1日	544	21(3)	41	32
18	丘小学校	厚原2075番地	71-6050	昭和48年4月1日	823	29(4)	53	42
19	富士見台小学校	富士見台1丁目12番地	21-4518	昭和52年4月1日	247	13(3)	30	22
20	富士南小学校	宮下551番地	63-7025	昭和53年4月1日	935	33(5)	58	47
21	天間小学校	天間50番地	71-0333	昭和54年4月1日	291	14(2)	29	21
22	岩松北小学校	岩本123番地の1	64-8890	平成元年4月1日	586	22(4)	42	31
23	富士中央小学校	米之宮町295番地	60-1211	平成5年4月1日	547	20(2)	39	29
24	青葉台小学校	一色295番地	21-6310	平成10年4月1日	532	21(3)	42	33
25	富士川第一小学校	岩淵107番地	81-0481	明治6年9月	312	14(2)	24	21
26	富士川第二小中一貫校 松野学園 (富士川第二小学校)	北松野1963番地の6	85-2005	明治7年12月8日	270	13(2)	21	19
計					11,655	476(75)	931	715

※学級数( )内は、特別支援学級数

※特別休暇及び育児休業、休職に係る代替講師は除く。

## イ 中学校

令和7年5月1日現在

	学校名	所在地	電話	開校年月日	生徒数	学級数	職員数(内県費)	
1	吉原第一中学校	永田北町7番1号	52-0160	昭和22年4月1日	570	22(5)	50	40
2	吉原第二中学校	今泉1955番地	51-1115	昭和25年1月15日	497	18(3)	41	32
3	吉原第三中学校	比奈2126番地	34-0868	昭和35年4月1日	333	14(3)	33	25
4	元吉原中学校	鈴川中町28番1号	33-0065	昭和22年4月1日	151	8(2)	22	16
5	須津中学校	中里1156番地	34-0144	昭和22年4月1日	314	12(2)	32	24
6	大淵中学校	大淵2920番地	35-0021	昭和22年4月1日	310	14(5)	34	26
7	富士中学校	中島320番地	61-1390	昭和22年4月1日	613	24(5)	52	42
8	田子浦中学校	中丸411番地	61-0534	昭和22年4月1日	303	12(2)	33	25
9	岩松中学校	松岡2353番地の1	61-0931	昭和22年4月1日	549	19(1)	45	36
10	富士南中学校	森島550番地	61-2084	昭和36年4月1日	739	26(4)	55	45
11	鷹岡中学校	久沢713番地	71-3354	昭和22年4月1日	435	15(2)	36	28
12	岳陽中学校	伝法630番地	71-7955	昭和49年4月1日	700	25(3)	56	45
13	吉原北中学校	原田2259番地	21-0280	昭和56年4月1日	331	13(2)	31	23
14	富士川第一中学校	岩淵855番地の3	81-0482	昭和22年5月2日	159	8(2)	19	16
15	富士川第二小中一貫校 松野学園	北松野1963番地の6	85-2005	昭和22年4月1日	154	8(2)	19	17
16	(私立)富士見中学校	平垣町1番1号	61-0250	平成26年4月1日	16	1	9	
計					6,174	239(43)	567	440

※学級数( )内は、特別支援学級数 ※特別休暇及び育児休業、休職に係る代替講師は除く。

## ウ 施設等

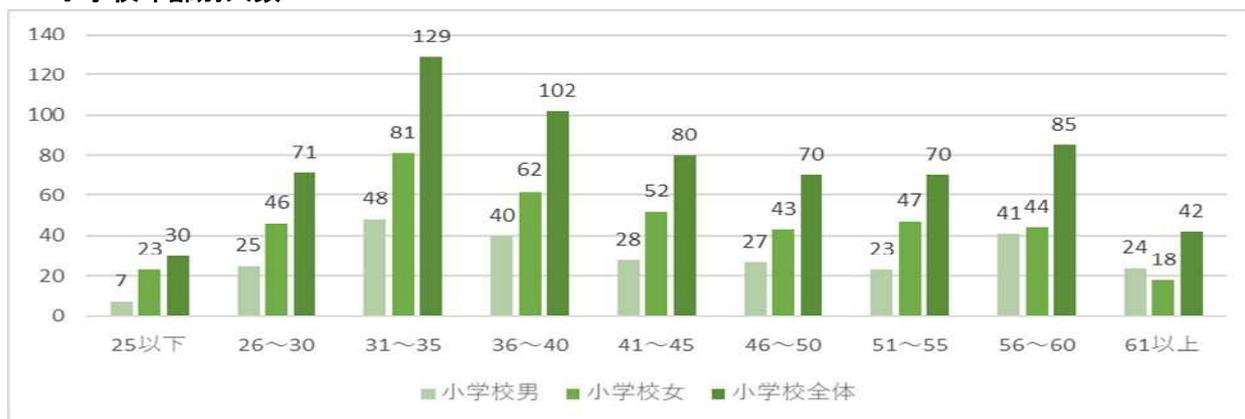
令和7年5月1日現在

学校名	校地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)		学校名	校地面積 (㎡)	建物面積 (㎡)	
		校舎	屋体			校舎	屋体
吉原小学校	28,274	7,211	1,045	岩松北小学校	22,292	6,449	1,062
今泉小学校	36,316	8,897	1,027	富士中央小学校	24,690	5,803	1,218
伝法小学校	24,588	7,525	1,213	青葉台小学校	27,382	5,958	1,243
神戸小学校	19,147	4,596	1,012	富士川第一小学校	13,851	5,475	1,199
元吉原小学校	25,452	5,499	1,125	富士川第二小中一貫校 松野学園 (富士川第二小学校)	15,286	4,336	1,457
東小学校	14,426	2,535	532	吉原第一中学校	32,195	9,257	1,253
須津小学校	17,317	6,471	776	吉原第二中学校	33,108	6,911	2,326
吉永第一小学校	15,769	5,289	1,171	吉原第三中学校	25,233	5,034	2,596
吉永第二小学校	17,920	3,758	1,055	元吉原中学校	21,220	3,830	2,734
原田小学校	16,698	5,394	852	須津中学校	25,268	5,571	2,813
大淵第一小学校	19,303	6,697	956	大淵中学校	31,458	5,667	2,795
富士第一小学校	20,806	7,147	1,192	富士中学校	25,887	7,987	2,964
富士第二小学校	18,813	6,321	1,251	田子浦中学校	26,453	5,580	2,810
田子浦小学校	27,205	6,518	1,035	岩松中学校	21,582	5,152	2,864
岩松小学校	16,046	6,208	1,050	富士南中学校	35,202	7,304	2,842
鷹岡小学校	21,000	6,246	916	鷹岡中学校	33,699	6,976	2,754
広見小学校	17,237	6,922	1,072	岳陽中学校	33,149	7,729	1,185
丘小学校	24,575	7,156	939	吉原北中学校	28,885	6,751	1,147
富士見台小学校	31,667	5,966	976	富士川第一中学校	19,660	4,384	2,047
富士南小学校	25,729	7,663	1,019	富士川第二小中一貫校 松野学園 (富士川第二中学校)	10,958	2,992	2,174
天間小学校	23,063	5,067	1,006				

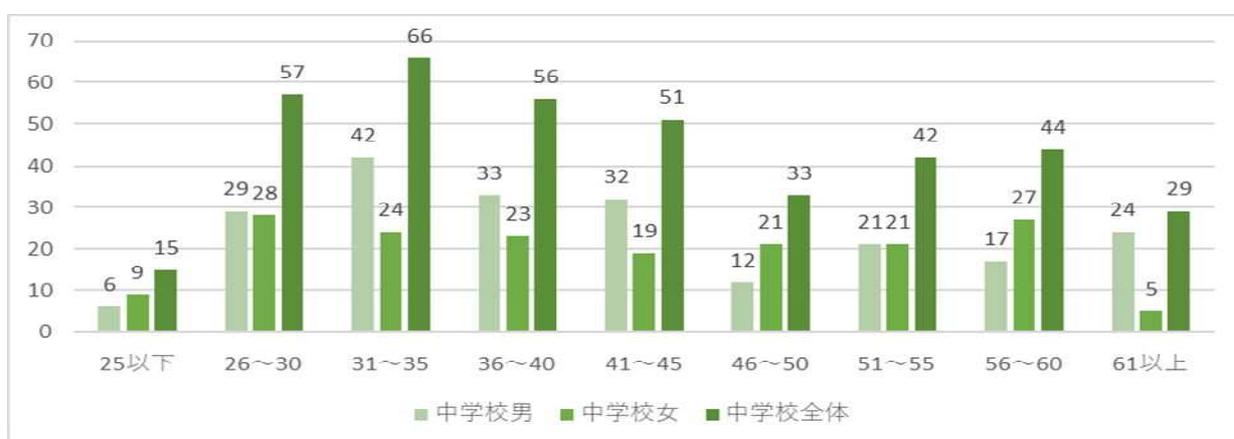
## エ 職員の年齢別構成（県費負担正規教職員）

### 小学校年齢別人数

令和7年5月1日現在



### 中学校年齢別人数



## オ 職員の構成

令和7年5月1日現在

区分	小学校	中学校	富士川給食センター	計
校長（所長）	25	15	1	41
教頭	26	17	—	43
主幹教諭	12	5	—	17
教諭	528	313	—	841
暫定再任用	31	22	—	53
任期付任用職員及び臨時的任用職員（欠員補充）	20	38	—	58
会計年度任用職員（県費）	115	51	—	166
養護教諭	29	15	—	44
事務職員	29	19	1	49
栄養教諭	8	4	—	12
栄養士	9	1	—	10
調理員	137	73	13	223
用務員	26	15	1	42
学校司書	25	15	—	40
サポート員等（市費）	82	41	—	123
計	1,102	644	16	1,762

※暫定再任用には定年前再任用短時間勤務職員を含む。

※任期付任用職員及び臨時的任用職員については、特別休暇や育児休業、休職における代替は除く。

力 令和7年度以降就学児童推定

令和7年5月1日現在

学 校 名	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度	令和13年度
吉原小学校	74	61	59	59	55	52	47
今泉小学校	81	75	73	73	68	65	58
伝法小学校	79	75	73	73	68	65	58
神戸小学校	33	27	27	26	25	23	21
元吉原小学校	34	32	31	31	29	28	25
東小学校	5	6	6	6	6	6	5
須津小学校	79	72	70	70	65	62	56
吉永第一小学校	43	42	41	40	38	36	32
吉永第二小学校	9	10	9	9	9	8	7
原田小学校	47	48	47	47	43	41	37
大淵第一小学校	54	63	61	61	56	54	48
富士第一小学校	100	91	89	89	82	79	71
富士第二小学校	60	67	66	65	61	58	52
田子浦小学校	106	103	100	99	92	88	79
岩松小学校	53	59	58	57	53	51	46
鷹岡小学校	74	75	73	73	68	65	58
広見小学校	76	75	73	73	68	65	58
丘小学校	112	122	119	118	110	105	94
富士見台小学校	30	32	31	31	29	28	25
富士南小学校	135	132	128	127	118	113	101
天間小学校	47	42	41	40	38	36	32
岩松北小学校	98	85	83	82	77	73	66
富士中央小学校	80	79	77	76	71	68	61
青葉台小学校	97	79	77	76	71	68	61
富士川第一小学校	38	43	42	42	39	37	33
富士川第二小中一貫校 松野学園 (富士川第二小学校)	38	32	31	31	29	28	25
計	1,682	1,627	1,585	1,574	1,468	1,402	1,256

(令和7年度公立義務教育諸学校の教職員定数等に関する資料より)

キ 中学生進路状況

区分 \ 年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
高等学校等進学者	2,076	2,184	2,164	2,122	2,081
専修・各種学校進学者	1	11	13	5	9
公立職業訓練施設入所者	2	2	4	0	0
就職者等	30	29	29	41	30
合計(卒業生数)	2,109	2,226	2,210	2,168	2,120
高校進学率(%)	98.4	98.1	97.9	97.9	98.2

ク 富士市育英奨学生

将来、富士市の中堅となる有為の人材を育成することを目的として、学資を給付している。

市内に居住する者で、高等学校又はこれと同等程度の学校に在学し、品行方正、成績優秀、身体強健で学資の支弁が困難と認められる者に対して給付される。

## ケ 富士市育英奨学生の推移

令和7年5月1日現在

年度	奨学生 人数	1年生	2年生	3年生	定時制4年生 沼津高専4年生 沼津高専5年生	奨学生 累計	● 奨学金月額 ～昭和43年 1,500円 44年～47年 2,000円 48年～52年 3,000円 53年～57年 5,000円 58年～61年 8,000円 62年～ 10,000円  ● 給付期間 全日制高校 3年 定時制高校 4年 沼津高専 5年
昭27～ 平27						1,402	
28	85	29	23	33	0	1,431	
29	74	23	28	23	0	1,454	
30	75	22	23	28	2	1,476	
令元	67	20	21	23	3	1,496	
2	62	20	20	21	1	1,516	
3	63	23	20	20	0	1,539	
4	67	24	23	20	0	1,563	
5	72	25	24	23	0	1,588	
6	66	20	24	22	1	1,607	
7	77	34	20	23	2	1,641	

## コ 就学援助

(金額単位：千円)

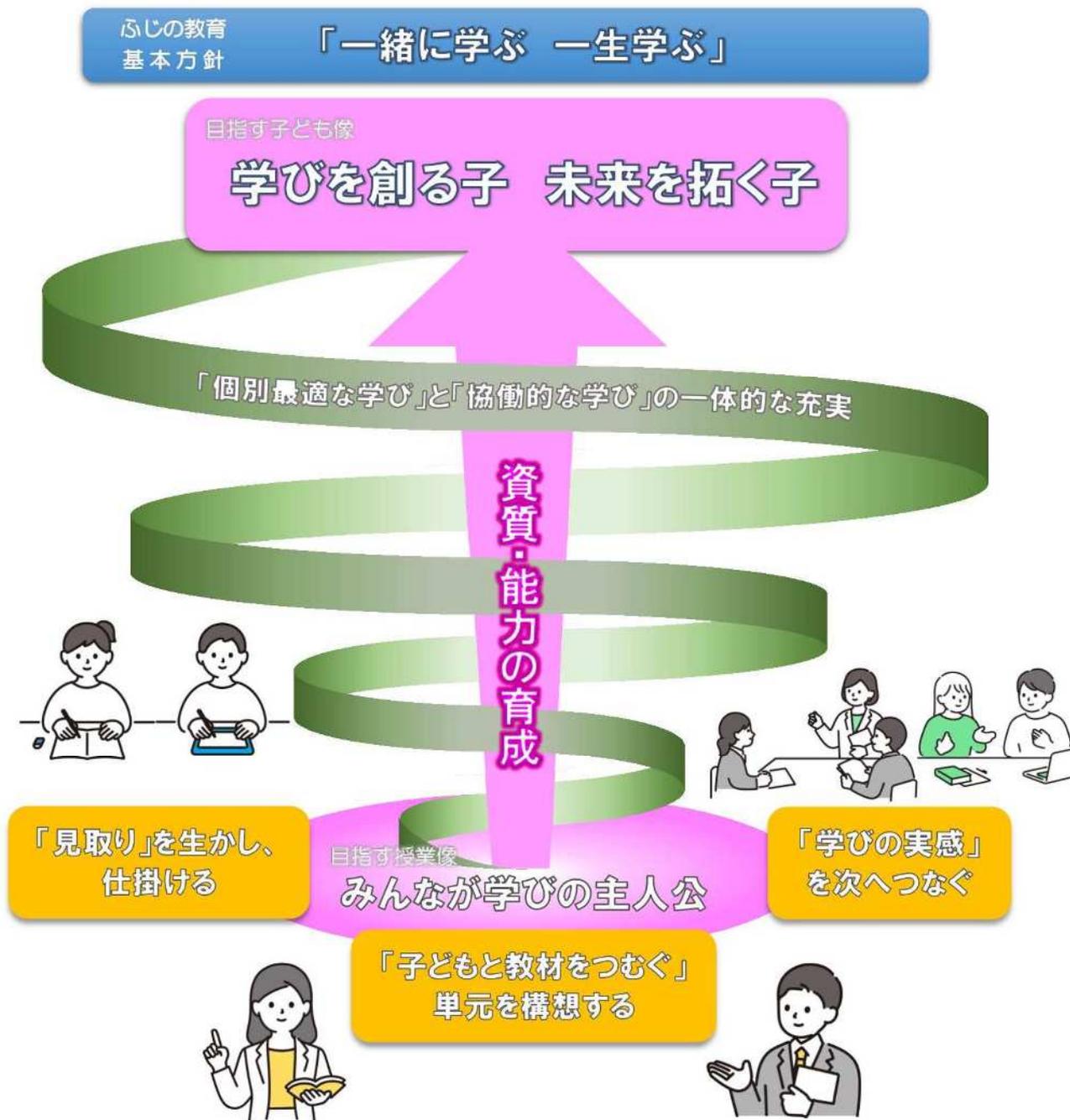
年 度	学用品費等		給食費		新入学学用品費		修学旅行費等		医療費		通学費		合計
	人員	金額	人員	金額	人員	金額	人員	金額	人員	金額	人員	金額	金額
平28	1,239	21,755	1,231	59,314	228	4,986	459	12,308	167	1,111	4	126	99,600
29	1,213	21,758	1,209	58,761	227	10,182	479	14,054	146	1,014	7	37	105,805
30	1,089	20,168	1,083	52,843	328	14,738	466	13,207	125	700	14	249	101,905
令元	1,054	18,557	1,050	51,755	226	11,903	403	13,088	87	579	4	238	96,120
2	1,121	19,745	1,110	50,994	229	12,769	247	2,569	97	586	6	160	86,823
3	1,142	21,287	1,132	58,984	227	12,824	395	8,243	79	465	12	93	101,896
4	1,147	21,498	1,136	51,146	205	11,762	409	11,479	66	413	5	49	96,347
5	1,155	20,911	1,132	57,503	199	11,789	397	12,683	69	488	8	92	103,466
6	1,237	20,970	1,120	57,848	185	13,910	284	12,862	62	340	9	167	106,097

## サ 特別支援学級就学奨励

(金額単位：千円)

年 度	学用品費等		給食費		新入学学用品費		修学旅行費等		通学費		合計
	人員	金額	人員	金額	人員	金額	人員	金額	人員	金額	金額
平28	193	738	202	4,864	41	455	228	1,359	134	1,678	9,094
29	211	919	223	5,470	54	578	223	1,036	121	1,351	9,355
30	226	907	235	5,801	41	780	310	1,199	122	1,489	10,176
令元	225	900	235	5,793	45	1,057	290	1,408	144	1,431	10,589
2	258	1,000	254	5,863	52	1,254	157	235	141	1,363	9,715
3	281	1,114	274	7,075	50	1,138	250	881	154	1,243	11,451
4	318	1,172	311	7,044	71	1,773	282	1,158	182	1,305	12,452
5	322	1,332	311	7,924	58	1,403	275	1,156	179	1,086	12,901
6	350	1,519	340	8,865	65	1,638	305	1,359	170	1,018	14,399

② 教育研修  
ア 令和7年度 授業づくりの重点



社会の変化がより複雑で予測困難となってきた中、これから目指すべき社会とは、人間を中心とした、一人一人が他者との関わりの中で「幸せ」や「豊かさ」を追求できる社会とされています。

学校は、子ども一人一人の個性や多様性を尊重し、その子の持てる良さを徹底して伸ばすことができるよう、授業においては、ICTを有効に活用しながら、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた取組を進めていくことが大切です。

## みんなが学びの主人公となる授業を目指して

「みんなが学びの主人公となる授業」とは、「一人一人が自分ごととして課題に向き合い、自分らしさを発揮しながら、課題解決に向かう中で、資質・能力が育まれる授業」です。

子どもが安心感の中で、みずみずしい感性を働かせながら主体的に学び、生涯にわたって学び続ける力を育てていくためには、教師による、授業と学習環境のデザインが欠かせません。

### 「子どもと教材をつむぐ」単元を構想する

単元を構想することは、子どもの思いや願いと教材の価値を教師の関わりや支援でつむいでいくことです。子どもが夢中になって思いや願いを実現しようと学びを楽しむ中で、目標を達成し、資質・能力を育むことにつながるような単元を構想することが大切です。

- 学習指導要領解説を読み、育成すべき資質・能力が身に付いた子どもの姿をイメージしましょう。
- 子どもが教科等の見方・考え方を働かせて思考する姿をイメージして、教材分析を行いましょう。
- 「なぜだろう」「やってみたい」と思う課題を設定し、どの子どもも「できそうだ」と解決の手がかりや見通しをもてるような展開や手立てを考えましょう。
- 子どもが「学び方」を自己決定できるような場（教材・教具・学習形態・活動時間・ICTの活用など）を工夫しましょう。

### 「見取り」を生かし、仕掛ける

単元を通して身に付けたい資質・能力を念頭におき、子どもの多様な表れから、個々の思考の様子や変化を感じて、柔軟に授業を展開し、単元や本時の目標に迫るよう仕掛けます。そのためには、子どもが授業中に見せる表情、しぐさ、つぶやき等の表れの意味や思いを見取ろうとすることが大切です。

- 子ども一人一人の思いや考え、背景、学びのつながり、学習集団の傾向などを捉えておきましょう。
- 目標に対する子どもの現在地を、常に子どもの姿、思考から追い続けましょう。
- 子どもの表れをもとに、情報を提供する、ずれを生かす、問い返す、待つ、視点を示すなど、具体的に仕掛けましょう。

### 「学びの実感」を次へつなぐ

子どもが、学習内容や活動を自分ごととして捉えることで「学びの実感」を得ることができます。学びの過程で子どもが「できそうだ」「分かってきた」「納得した」「新しい問いが生まれた」など自己の変容を自覚し、「次もやってみたい」という思いを引き出すことが大切です。

- 子どもが自らの学習を調整し、粘り強く取り組んでいるかを見届けましょう。
- 課題解決に向けて試行錯誤している姿、目標や課題に向けて工夫して取り組んでいる姿を積極的に認め、次につながる前向きな声掛けや関わりをしていきましょう。
- 学習過程で生まれた疑問や気付き、活用できる知識・技能や新たな考え方、学習を深めることで得た更なる意欲などを振り返ることで、自分に身に付いた力を子ども自身で確かめることができるようにしましょう。

## イ 指定校研究（令和7年度）

### (7) 教育研究指定校

	学 校 名	領 域	備 考
1	吉原小学校 吉原第三中学校	学習指導（自立した学習の育成） 学習指導（自立した学習の育成）	新規（令和7～令和8年）
2	鷹岡小学校	学習指導（特別支援）	継続（令和6～令和7年）
3	岳陽中学校	学習指導（授業改善）	継続（令和6～令和7年）

### (イ) 自然保護環境美化活動指定校

	学 校 名	領 域	期 間
1	東小学校	自然保護環境美化活動	継続（平成18年～）
2	原田小学校	自然保護環境美化活動（ビオトープ活用）	継続（平成19年～）
3	大淵第二小学校	自然保護環境美化活動	平成20年～令和4年
4	田子浦小学校	自然保護環境美化活動	継続（平成23年～）
5	大淵第一小学校	自然保護環境美化活動	継続（平成24年～）
6	吉永第一小学校	自然保護環境美化活動	継続（平成24年～）
7	富士南小学校	自然保護環境美化活動	継続（平成26年～）
8	神戸小学校	自然保護環境美化活動	継続（平成26年～）
9	吉原小学校	自然保護環境美化活動	継続（平成27年～）
10	富士第一小学校	自然保護環境美化活動	継続（平成27年～）
11	今泉小学校	自然保護環境美化活動	継続（平成28年～）
12	元吉原小学校	自然保護環境美化活動	継続（平成28年～）
13	富士第二小学校	自然保護環境美化活動	継続（平成28年～）
14	岩松小学校	自然保護環境美化活動	継続（平成28年～）
15	鷹岡小学校	自然保護環境美化活動	継続（平成28年～）
16	丘小学校	自然保護環境美化活動	継続（平成28年～）
17	岩松北小学校	自然保護環境美化活動	継続（平成28年～）
18	富士中央小学校	自然保護環境美化活動（ビオトープ活用）	継続（平成28年～）
19	青葉台小学校	自然保護環境美化活動	継続（平成28年～）
20	須津小学校	自然保護環境美化活動	継続（平成29年～）
21	広見小学校	自然保護環境美化活動	継続（平成29年～）
22	富士見台小学校	自然保護環境美化活動	継続（令和元年～）
23	富士川第一小学校	自然保護環境美化活動	令和元年～5年
24	須津中学校	自然保護環境美化活動	平成28年～令和5年
25	吉原北中学校	自然保護環境美化活動	継続（平成28年～）
26	岳陽中学校	自然保護環境美化活動	継続（平成29年～）
27	岩松中学校	自然保護環境美化活動	継続（平成30年～）
28	富士川第二小中一貫校 松野学園 （富士川第二中学校）	自然保護環境美化活動	令和元年～5年
29	吉原東中学校	自然保護環境美化活動	令和2年～5年
30	富士南中学校	自然保護環境美化活動	継続（令和2年～）
31	天間小学校	自然保護環境美化活動	継続（令和3年～）
32	伝法小学校	自然保護環境美化活動	継続（令和4年～）
33	吉永第二小学校	自然保護環境美化活動	継続（令和4年～）
34	吉原第三中学校	自然保護環境美化活動	継続（令和4年～）
35	富士中学校	自然保護環境美化活動	継続（令和4年～）

36	富士川第一中学校	自然保護環境美化活動	継続（令和4年～）
37	鷹岡中学校	自然保護環境美化活動	継続（令和5年～）

## ウ 各層別研修

	名 称	主 題	研 修 月
1	新規採用教職員研修	教職員としての基本的な資質の向上（児童生徒理解、教材作り、授業研究等）	4月～3月
2	3年目教員研修	自己目標シートをもとにした実践研修や情報交換、個別訪問研修を行い、授業力と生徒指導力を高める。	5月～1月
3	ミドルリーダー研修会	自己目標シートをもとに各校で実践を積み上げ、学校運営に参画する意識を持ち、業務遂行力と組織運営力を高める。	5月～1月
4	推進員研修会	教科・領域等による教育研究の推進	4月～2月
5	教育研修会	当面の課題と対応（主幹・教務・研修・生徒指導・新任特別支援教育コーディネーター、小中連携・一貫教育等）	5月～1月
6	教頭研修会	学校経営上の識見・能力、教職員指導のあり方	4月～2月
7	校長研修会	学校経営上の諸問題検討、学校経営の質的向上	4月～3月

## エ 県外教育視察研修

小・中教員2人	7月～1月
---------	-------

## オ 教育研修推進活動

教育講演会	教育講演会 ロゼシアター 8月1日（金）	
教職員表彰	教職員表彰式 ロゼシアター 8月1日（金）	
一斉授業研究会	中学校 教科外 小学校 各教科等、中学校 各教科	11月5日（水） 11月12日（水）
一般研究（各教科等）	主任による研修 各教科等の担当教員による研修 教員全体の研修	事例研修・授業法研究・評価研修 実践発表 フィールドワーク 教具の作成・資料作成と収集
自主的研修	教育研究実践会・・・健康教育・特別支援等、活動団体への助成	
教員海外派遣研修	小学校教員1人、中学校英語科教員1人をオーシャンサイド市に派遣	
アフター5講座（勤務時間外の希望研修）	授業づくり、情報教育、特別支援教育、生徒指導、英語教育、英会話園小接続、トピック	

## カ 研修・発表・指導事業への参加・奨励

調査・検査	知能検査（小3・中1） i-check検査（小5・中1） 新体力テスト	発表会	英語弁論大会
作品展	科学作品展	生徒の活動	中学生リーダー研修会

## キ 教育実践研究への応募の奨励

富士市教育実践研究論文、自主的研究活動の推進

## ク 研究記録等の発刊

児童生徒対象	・社会科副読本
--------	---------

## ケ 小・中学校教育目標と校内研修テーマ

### (ア) 小学校

	学校名	学校教育目標	校内研修テーマ
1	吉原小	あこがれ チャレンジ 笑顔 ～夢をもつ子 たくましくがんばる子 仲間とともに喜ぶ子～	仲間と共に 学び続ける子
2	今泉小	やさしく たくましく	対話を通して 考えを深める授業
3	伝法小	あこがれ チャレンジ 笑顔 ～夢をもつ子 たくましくがんばる子 仲間とともに喜ぶ子～	自分ごととして考え、学びをつないでいく子の育成
4	神戸小	自分らしく とともに かがやく	付けたい力を明確にしたやりとり
5	元吉原小	人として 熱く 優しく たくましく	聴き合いを通して 学びを実感し、自分らしく考え、表現できる授業づくり
6	東小	たくましく 挑戦する子	もっと伝える きつとつながる ～夢中になって学ぶ子～
7	須津小	やさしく たくましい子	自ら学び 深め合う子 ～夢中になって学ぶ 聴き合い分り合う～
8	吉永第一小	あかるく やさしく たくましく	自分の問いをもち 仲間と追究する子ども
9	吉永第二小	自分らしく とともに かがやく	「～たい」を育て合う子
10	原田小	かしこく 正しく たくましく	対話を通して考えを深めていく子 ～「〇〇したい」がいっぱい!!～
11	大淵第一小	自分から、自分たちへ	夢中になって 深める学び ～学びに生かす 見取りと振り返り～
12	富士第一小	しなやかに 挑み続ける ～支え合い 一歩前に進む子～	みんなわくわく！子どもたちの手で進む授業
13	富士第二小	やさしく いきる	聴いて つなげて 考える授業づくり
14	田子浦小	じぶんから	子供の「やってみよう」を支える授業づくり
15	岩松小	い・わ・ま・つ い…いつでも 自分から動く子 わ…わたしも あなたも 大事にする子 ま…学びを楽しみ、表現する子 つ…つながりながら 成長する子	“学び続けたい”を引き出す授業
16	鷹岡小	自ら学ぶ子	「分かった」「できた」を実感できる子
17	広見小	一生懸命 がんばる	情報活用能力を発揮し、学びを深める子の育成 ～「集めて つなげて 考える」追究したい問いを創り出す授業を通して～
18	丘小	一生懸命 がんばる	自分で考えて一緒に考えて 深める授業
19	富士見台小	自分らしく とともに かがやく	考え続ける授業 ～？から深まる仕掛けの工夫～
20	富士南小	やさしく いきる	学び合い 考え 表現する子 ～「やってみよう」を引き出すしかけ～
21	天間小	自ら学ぶ子	「分かった」「できた」を実感できる授業 ～「やってみよう！」につなげる仕掛けの工夫～
22	岩松北小	い・わ・ま・つ い…いつでも 自分から動く子 わ…わたしも あなたも 大事にする子 ま…学びを楽しみ、表現する子 つ…つながりながら 成長する子	学び合いの中で“自りつ”する子
23	富士中央小	しなやかに 挑み続ける ～かしこく やさしく たくましく～	かかわりを大切にしながら、自分らしく追究する子の育成

23	富士中央小	しなやかに 挑み続ける ～かしこく やさしく たくましく～	かかわりを大切にしながら、自分らしく追究する子の育成
24	青葉台小	夢に向かって とともに伸びる 青葉の子	子供が主体的で協働的に学ぶ授業づくり
25	富士川第一小	つなぐ ・自分から積極的に人や地域、社会とつながる。 ・自分の将来につなげるために今できることを考え実行する。 ・学びの対象（人・もの・こと）とつながり、自分の考えをもち発信する。 ・思いやる気持ちや諦めないで挑戦する気持ちをつなげる。	自分の思いや考えを表現し、学びを楽しむ子の育成
26	富士川第二小 （富士川第二小学校）	自ら学び とともにみがき合う	9年間を通して「学びを楽しむ」子供を支える

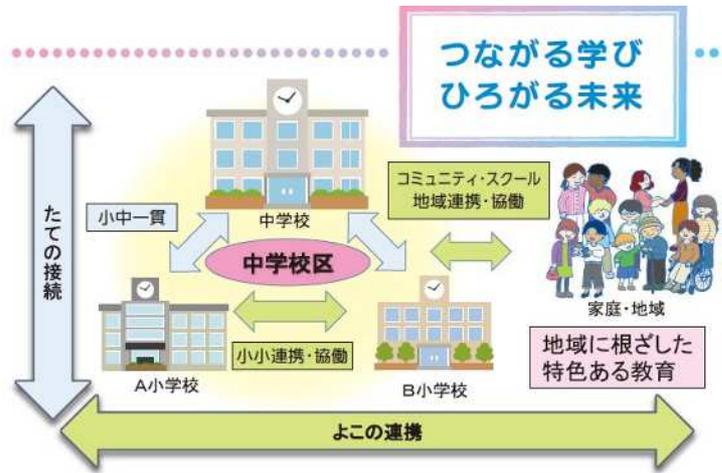
## (イ) 中学校

	学校名	学校教育目標	校内研修テーマ
1	吉原第一中	あこがれ チャレンジ 笑顔 ～夢をもつ子 たくましくがんばる子 仲間とともに喜ぶ子～	学びをつなぐ 学びでつなぐ ～「聴き合う関係」と「対話的な学び」～
2	吉原第二中	幸せに気付く生徒	子どもが主体的で協働的に学ぶ授業づくり ～きき合う、学び合う～
3	吉原第三中	やさしく たくましく	自立した学習者の育成
4	元吉原中	人として 熱く 優しく たくましく	きき合い 伝え合おう ～生徒の言葉でつくる授業～
5	須津中	たくましい生徒 やさしい生徒	夢中になって深め合う生徒
6	大淵中	自分から、自分たちへ	夢中になって深める学び ～受心⇄発心を繰り返す活動を通して～
7	富士中	しなやかに 挑み続ける ～自ら学び 仲間とともに高め合う生徒～	「考えたい」「対話したい」「やってみたい」が生まれる授業 ～授業で聞こう「あいうえお」～
8	田子浦中	自分から ～つながる～	「他と関わり 自ら学ぶ 生徒の育成」 ～学び合いを促進させる仕掛けの共有～
9	岩松中	い・わ・ま・つ い…いつでも自分から動く子 わ…わたしもあなたも大事にする子 ま…学びを楽しみ、表現する子 つ…つながりながら成長する子	安心してチャレンジできる授業づくり
10	富士南中	やさしく 生きる	対話を通じて仲間と共に考えを深める生徒の育成
11	鷹岡中	自ら学ぶ子	付けたい力が明確な全員が参加できる授業
12	岳陽中	一生懸命 がんばる	個別最適な学びと協働的な学び ～付けたい力に迫ろうとする生徒の育成～
13	吉原北中	自分らしく とともに 輝く	特別支援教育の視点を持った学び心地のよい授業づくり ～深い生徒理解と単元を貫く課題の設定～
14	富士川第一中	つなぐ ・自分から積極的に人や地域、社会とつながる。 ・自分の将来につなげるために今できることを考え実行する。 ・学びの対象（人・もの・こと）とつながり、自分の考えをもち発信する。 ・思いやる気持ちや諦めないで挑戦する気持ちをつなげる。	学習者が主体となり、学びを楽しむ
15	富士川第二中 （富士川第二中学校）	自ら学び とともにみがき合う	9年間を通して「学びを楽しむ」子供を支える

コ 小中一貫教育と目指す児童生徒像

(ア) 本市の小中一貫教育の三本の柱とイメージ図

- 【柱1】 義務教育9年間を見通し、一貫した教育の充実を図ります。  
～たて（小・中学校）の接続～
- 【柱2】 学校・家庭・地域が協働し、地域で児童生徒を育てる学校づくりを進めます。  
～よこ（学校と地域社会）の連携～
- 【柱3】 地域に根ざした特色ある教育を進めます。



義務教育9年間（小学校6年・中学校3年）を連続した期間として捉え、切れ目なく質の高い教育活動を行うことや、学校・家庭・地域の協働による特色ある学校づくりを推進することにより、新しい時代に必要となる資質・能力の育成に努めます。

(イ) 小中一貫教育を推進する中学校区と目指す児童生徒像

中学校区	所属する小中学校	目指す児童生徒像
吉原第一中学校区	吉原第一中学校 吉原小学校 伝法小学校	あこがれ チャレンジ 笑顔 夢をもつ子 たくましくがんばる子 仲間とともに喜ぶ子
吉原第二中学校区	吉原第二中学校 今泉小学校 青葉台小学校	夢や目標を持ち たくましく生きる子
吉原第三中学校区	吉原第三中学校 吉永第一小学校 原田小学校	やさしく たくましく 生きる子
元吉原中学校区	元吉原中学校 元吉原小学校	挑戦する子
須津中学校区	須津中学校 東小学校 須津小学校	たくましい子
大淵中学校区	大淵中学校 大淵第一小学校	共に自分を成長させる子
富士中学校区	富士中学校 富士第一小学校 富士中央小学校	しなやかに 挑み続ける子
田子浦中学校区	田子浦中学校 田子浦小学校	自分から行動する子
岩松中学校区	岩松中学校 岩松小学校 岩松北小学校	い・・・いつでも自分から動く子 わ・・・わたしもあなたも大事にする子 ま・・・学びを楽しみ、表現する子 つ・・・つながりながら成長する子

中学校区	所属する小中学校	目指す児童生徒像
富士南中学校区	富士南中学校 富士第二小学校 富士南小学校	やさしく いきる
鷹岡中学校区	鷹岡中学校 鷹岡小学校 天間小学校	自ら学ぶ子
岳陽中学校区	岳陽中学校 広見小学校 丘小学校	一生懸命 がんばる子 ・よい悪いの判断のもとに本気で物事に打ち込み、最後まであきらめない主体的な姿 ・自分のためだけでなく、人を思って力を尽くし、励まし合い、認め合い、支え合う姿
吉原北中学校区	吉原北中学校 神戸小学校 吉永第二小学校 富士見台小学校	自分らしく とともに輝く 「自分で考えて行動」「最後までチャレンジ」「自分も大切 あなたも大切」
富士川第一中学校区	富士川第一中学校 富士川第一小学校	つなぐ ・自分から積極的に人や地域、社会とつながる。 ・自分の将来につなげるために今できることを考え実行する。 ・学びの対象（人・もの・こと）とつながり、自分の考えを発信する。 ・思いやる気持ちや諦めないで挑戦する気持ちをつなげる。
富士川第二小中一貫校 松野学園 (富士川第二中学校区)	富士川第二小中一貫校 松野学園	夢を語る子

### ③ 学区

#### ア 小学校

(富士川第一小学校及び富士川第二小中一貫校 松野学園 (富士川第二小学校) の通学区域は大字名)

学校名	通 学 区 域
吉原小	東本通1.2.3、宮町、吉原本町1.2.3.4、西本通り、伝馬町、西仲町、新迫町、青島、津田、荒田島1.2、八代町、新通り、緑町、南町、依田原1.2.3.4、大和町、幸町、昭和通り、住吉町、日吉町1.2.3、東国久保、西国久保、錦町1、永田町、弥生町、新青島、高島、エンゼル町、中央町老番館、吉原緑ヶ丘(芙蓉会)
今泉小	田宿、御殿、吹上、寺市場、市場、一の宮町1.2.3、立小路、栄町、富士見町、水の上、仲町、泉町、鍛冶町1.2.3、上和田町、吉原緑ヶ丘(芙蓉会を除く)、和田町1.2、新橋、依田橋、駿河台1.2.3.4、南仲町、北仲町、新富士見町、春日町
伝法小	宮川町、宮の上、三日市、長者町、伝法町1.2(4-1組を除く)、3、中桁、上田端、田端町、吉原上中町、中村町、千代田町、瓜島、日乃出町、永田町老番館、サーパス永田町、旧伝法永田町地区、富士日乃出町
神戸小	神戸1.2、今宮
元吉原小	鈴川本町、鈴川町3.4.5、鈴川浜町東通り、鈴川浜町中通り、鈴川浜町西通り、今井本町、今井東町、今井毘沙門町、大野町、檜町、田中町、西田中町、柏原町1.2.3
東小	浮島町1.2.3
須津小	中里町1.2.3.4、中里新富町、中里八幡町、川尻町1.2、神谷町1.2.3、増川町1.2.3、江尾町1.2、中里寿町、中里曙町、神谷緑町
吉永第一小	富士岡入町、富士岡町1.2.3、富士岡本花守町、富士岡渋脇町、富士岡花守町、東比奈町1.2.3、中比奈町1.2.3、西比奈町1.2.3
吉永第二小	間門町、鶴無ヶ淵町1.2、桑崎町、石井町、勢子辻、陽光台東、陽光台西、陽光台南
原田小	宇東川町1.2.3、宇東川本町、西滝川町、南滝川町、東滝川町、北滝川町、原田町1.2.3.4、原田本町、吉原中島町1.2、三ッ沢町1.2.3(3組を除く)
大淵第一小	大久保町、大淵町1.2.3、八王子町1.2、八王子本町、穴原町1.2、中野町1.2、落合町、片倉町、三ッ倉町、大富町、次郎長町、境町、城山町、希望ヶ丘、大峯町、富士本中町、富士本西町
富士第一小	本市場1.2.3.4、国久、塔の木、塔の木2、川原宿、藤間、蓼原1.2.3.4.5、十兵衛北、千寿町、柚木、平垣町2.3、銀座町、平垣八幡町、富士本町、富士町、平垣町、平垣北町、水戸島上、浅間町(青葉通り南側)、橋下(3-1~3-10、4-1~4-9、5-1~5-8、6-1~6-5、7-1~7-9班)、松岡東
富士第二小	上横割、十兵衛南町、下横割南、下横割北、水戸島中、水戸島下、水戸島南町、四丁河原南、水戸島上南、橋下(8-1~8-6班)

田子浦小	柳島、柳島日東、川成島、東宮島、新浜、中丸浜、小須、田子、鮫島、江川、前田新田、前田、宮島新田、助六、下川成、中丸丘
岩松小	浦町(身延線西側)、林町、新町、橋下(1-1～1-9、4-10、2-1～2-11班)、四丁河原上、四丁河原下、水神
鷹岡小	厚原西、久沢東、久沢西、久沢南、久沢北、鷹岡本町1.2.3、入山瀬東、入山瀬西、入山瀬天王町、入山瀬久保
広見小	広見町1.2.3.4(県営住宅).5.6.7.8.9、百合ヶ丘、桜ヶ丘町、美原町、若松町2、久保町、三ッ倉南町、石坂町1.2.3.4、源太坂、伝法町2(4-1組)
丘小	傘木、片宿、末広町、厚原中、厚原南、厚原北1.2、厚原東1.2.3、傘木北
富士見台小	富士見台1.2北.2南.3.4東.4西.5.6.7.8、三ッ沢町3(3組)
富士南小	森島、宮下、西宮島、千鳥町、富士見ヶ丘、自由ヶ丘、上五貫島、下五貫島、三四軒屋、靖国町、浜添
天間小	天間南、天間川坂、天間田代、天間北1.2 天間東
岩松北小	四ッ家、上町、富士上中、富士下中、瀬戸河原、富士緑ヶ丘、東田、旭町、滝戸、湯沢平1.2
富士中央小	青葉町、浅間町(青葉通り北側)、本市場新田、松本、富士中島上、富士中島下、中島新道町、浦町(身延線東側)、くすの木町
青葉台小	木の宮町、西木の宮町、東木の宮、一色、荻の原、茶の木平、青葉台南、高山、若松町1.3
富士川第一小	木島、岩淵、中之郷
<small>富士川第二小中一貫校 松野学園 (富士川第二小学校)</small>	南松野、北松野、中野台一丁目、中野台二丁目

## イ 中学校

学校名	通学区域
吉原第一中	吉原小学校区及び伝法小学校区
吉原第二中	今泉小学校区及び青葉台小学校区
吉原第三中	吉永第一小学校区及び原田小学校区
元吉原中	元吉原小学校区
須津中	東小学校区及び須津小学校区
大淵中	大淵第一小学校区
富士中	富士第一小学校区及び富士中央小学校区

学校名	通学区域
田子浦中	田子浦小学校区
岩松中	岩松小学校区及び岩松北小学校区
富士南中	富士第二小学校区及び富士南小学校区
鷹岡中	鷹岡小学校区及び天間小学校区
岳陽中	広見小学校区及び丘小学校区
吉原北中	神戸小学校区、吉永第二小学校区及び富士見台小学校区
富士川第一中	富士川第一小学校区
<small>富士川第二小中一貫校 松野学園 (富士川第二中学校)</small>	富士川第二小中一貫校 松野学園 (富士川第二小学校) 校区

## ウ 特別支援学級

### (7) 知的学級

学校名	通学区域
吉原小	吉原小学校区
今泉小	今泉小学校区
伝法小	伝法小学校区
神戸小	神戸小学校区
元吉原小	元吉原小学校区
須津小	東小学校区及び須津小学校区
吉永第一小	吉永第一小学校区
原田小	原田小学校区
大淵第一小	大淵第一小学校区
富士第一小	富士第一小学校区
富士第二小	富士第二小学校区
田子浦小	田子浦小学校区

学校名	通学区域
岩松小	岩松小学校区
鷹岡小	鷹岡小学校区
広見小	広見小学校区
丘小	丘小学校区
富士見台小	吉永第二小学校区及び富士見台小学校区
富士南小	富士南小学校区
天間小	天間小学校区
岩松北小	岩松北小学校区
富士中央小	富士中央小学校区
青葉台小	青葉台小学校区
富士川第一小	富士川第一小学校区
<small>富士川第二小中一貫校 松野学園 (富士川第二小)</small>	富士川第二小中一貫校 松野学園 (富士川第二小学校) 校区

学校名	通 学 区 域
吉原第一中	吉原小学校区及び伝法小学校区
吉原第二中	今泉小学校区及び青葉台小学校区
吉原第三中	吉永第一小学校区及び原田小学校区
元吉原中	元吉原小学校区
須津中	東小学校区及び須津小学校区
大淵中	大淵第一小学校区
富士中	富士第一小学校区及び富士中央小学校区
田子浦中	田子浦小学校区

学校名	通 学 区 域
岩 松 中	岩松小学校区及び岩松北小学校区
富 士 南 中	富士第二小学校区及び富士南小学校区
鷹 岡 中	鷹岡小学校区及び天間小学校区
岳 陽 中	広見小学校区及び丘小学校区
吉 原 北 中	神戸小学校区、吉永第二小学校区及び富士見台小学校区
富士川第一中	富士川第一小学校区
富士川第二中一貫校 松野学園 (富士川第二中)	富士川第二小中一貫校 松野学園 (富士川第二小学校) 校区

#### (イ) 自閉情緒学級

学校名	通 学 区 域
吉 原 小	吉原小学校区
今 泉 小	今泉小学校区
伝 法 小	伝法小学校区
神 戸 小	神戸小学校区及び吉永第二小学校区
元 吉 原 小	元吉原小学校区
須 津 小	東小学校区及び須津小学校区
吉 永 第 一 小	吉永第一小学校区
原 田 小	原田小学校区
大 淵 第 一 小	大淵第一小学校区
富 士 第 一 小	富士第一小学校区及び富士中央小学校区
富 士 第 二 小	富士第二小学校区
田 子 浦 小	田子浦小学校区
鷹 岡 小	鷹岡小学校区
広 見 小	広見小学校区
丘 小	丘小学校区
富 士 見 台 小	富士見台小学校区
富 士 南 小	富士南小学校区
天 間 小	天間小学校区
岩 松 北 小	岩松小学校区及び岩松北小学校区
青 葉 台 小	青葉台小学校区
富 士 川 第 一 小	富士川第一小学校区及び富士川第二小学校区
吉 原 第 一 中	吉原小学校区及び伝法小学校区
吉 原 第 二 中	今泉小学校区及び青葉台小学校区
吉 原 第 三 中	吉永第一小学校区及び原田小学校区
元 吉 原 中	元吉原小学校区
須 津 中	東小学校区及び須津小学校区
大 淵 中	大淵第一小学校区
富 士 中	富士第一小学校区及び富士中央小学校区
田 子 浦 中	田子浦小学校区
富 士 南 中	富士第二小学校区及び富士南小学校区
鷹 岡 中	岩松小学校区、鷹岡小学校区、天間小学校区及び岩松北小学校区
岳 陽 中	広見小学校区及び丘小学校区
吉 原 北 中	神戸小学校区、吉永第二小学校区及び富士見台小学校区
富 士 川 第 一 中	富士川第一小学校区
富士川第二小中一貫校 松野学園 (富士川第二中)	富士川第二小中一貫校 松野学園 (富士川第二小学校) 校区

#### (ウ) 肢体学級

学校名	通 学 区 域
伝 法 小	市内全域
富 士 中	市内全域

## ④ 特別支援学級

## ア 小学校特別支援学級一覧

令和7年5月1日現在

学校名	児童数			学級		設置年度
	男	女	計	数	障害区分	
吉原小学校	10	4	14	2	知的学級	昭和45年
	7	0	7	1	自・情緒学級	平成4年
今泉小学校	12	1	13	2	知的学級	昭和46年
	8	1	9	2	自・情緒学級	令和6年
伝法小学校	6	2	8	1	知的学級	昭和27年
	8	1	9	2	肢体学級	平成23年
	3	0	3	1	自・情緒学級	令和4年
神戸小学校	2	0	2	1	知的学級	平成29年
	3	1	4	1	自・情緒学級	令和3年
元吉原小学校	6	3	9	2	知的学級	昭和46年
	2	0	2	1	自・情緒学級	令和5年
須津小学校	11	6	17	3	知的学級	平成4年
	4	2	6	1	自・情緒学級	平成27年
吉永第一小学校	5	5	10	2	知的学級	平成27年
	1	0	1	1	自・情緒学級	平成27年
原田小学校	5	3	8	1	知的学級	昭和36年
	4	1	5	1	自・情緒学級	令和2年
大淵第一小学校	9	4	13	2	知的学級	昭和50年
	3	0	3	1	自・情緒学級	平成23年
県立吉原林間学園	15	7	22	4	自・情緒学級	昭和37年
富士第一小学校	6	3	9	2	知的学級	昭和44年
	3	0	3	1	自・情緒学級	平成30年
富士第二小学校	4	6	10	2	知的学級	昭和34年
	5	1	6	1	自・情緒学級	平成21年
田子浦小学校	6	3	9	2	知的学級	昭和39年
	4	1	5	1	自・情緒学級	令和4年
岩松小学校	4	6	10	2	知的学級	昭和39年
鷹岡小学校	3	5	8	1	知的学級	昭和36年
	1	1	2	1	自・情緒学級	令和6年
広見小学校	8	5	13	2	知的学級	昭和60年
	3	4	7	1	自・情緒学級	平成5年
丘小学校	13	4	17	3	知的学級	平成29年
	8	0	8	1	自・情緒学級	令和2年
富士見台小学校	8	2	10	2	知的学級	平成24年
	1	1	2	1	自・情緒学級	令和7年
富士南小学校	18	4	22	3	知的学級	平成18年
	8	2	10	2	自・情緒学級	令和3年
天間小学校	2	0	2	1	知的学級	平成26年
	2	1	3	1	自・情緒学級	平成28年
岩松北小学校	6	5	11	2	知的学級	平成21年
	10	0	10	2	自・情緒学級	令和2年
富士中央小学校	7	5	12	2	知的学級	令和2年
青葉台小学校	6	5	11	2	知的学級	令和元年
	5	1	6	1	自・情緒学級	令和6年
富士川第一小学校	4	2	6	1	知的学級	昭和39年
	3	0	3	1	自・情緒学級	平成14年
富士川第二小中一貫校 松野学園 (富士川第二小学校)	6	3	9	2	知的学級	平成29年
計	278	111	389	75		

イ 中学校特別支援学級一覧

令和7年5月1日現在

学 校 名	生 徒 数			学 級		設 置 年 度
	男	女	計	数	障 害 区 分	
吉原第一中学校	7	8	15	3	知的学級	昭和29年
	7	2	9	2	自・情緒学級	平成14年
吉原第二中学校	9	2	11	2	知的学級	昭和49年
	0	1	1	1	自・情緒学級	令和7年
吉原第三中学校	8	2	10	2	知的学級	平成28年
	6	0	6	1	自・情緒学級	令和5年
元吉原中学校	1	0	1	1	知的学級	令和元年
	2	0	2	1	自・情緒学級	令和6年
須津中学校	5	3	8	1	知的学級	平成7年
	2	1	3	1	自・情緒学級	平成28年
大淵中学校	7	9	16	3	知的学級	平成17年
	0	0	0	0	自・情緒学級	平成26年
県立吉原林間学園	5	6	11	2	自・情緒学級	昭和58年
富士中学校	11	4	15	3	知的学級	昭和41年
	7	0	7	1	自・情緒学級	令和2年
	1	3	4	1	肢体学級	平成28年
田子浦中学校	5	2	7	1	知的学級	昭和48年
	1	2	3	1	自・情緒学級	令和5年
岩松中学校	2	2	4	1	知的学級	昭和42年
富士南中学校	12	4	16	3	知的学級	昭和37年
	5	0	5	1	自・情緒学級	令和4年
鷹岡中学校	6	0	6	1	知的学級	昭和38年
	3	2	5	1	自・情緒学級	平成29年
岳陽中学校	10	0	10	2	知的学級	平成5年
	3	0	3	1	自・情緒学級	平成19年
吉原北中学校	4	1	5	1	知的学級	平成25年
	3	0	3	1	自・情緒学級	令和6年
富士川第一中学校	1	0	1	1	知的学級	昭和42年
	4	1	5	1	自・情緒学級	平成16年
富士川第二小中一貫校 松野学園 (富士川第二中学校)	2	4	6	1	知的学級	令和4年
	0	1	1	1	自・情緒学級	令和7年
計	139	60	199	43		

※令和7年度は、富士見台小学校、吉原第二中学校、富士川第二中学校に特別支援学級（自閉・情緒）を新設した。

⑤ 学校体育

ア 小学校（令和7年度）

事業名	期間	参加校	会場	内容
体力アップコンテスト	令和7年5月 ～令和8年1月	26校	各小学校	みんなで8の字とび・ドッジボールラ リー・ジャンプ・リレー・ダンス等

イ 中学校（令和7年度）

事業名	期間	参加人員	会場	内容
大 会 中学校総合 体育大会	6/21～ 9/20 ※5/1 現在	約4,300人	富士総合 運動公園他	野球・ソフトテニス・バレーボール・ 卓球・バスケットボール・サッカー・ 剣道・水泳・陸上競技・駅伝

## ウ 富士市小中学校 新体カテストの結果

### 小学校（令和6年度）

	5年生		6年生	
	男子	女子	男子	女子
握力(kg)	○16.97	○16.58	19.85	○19.76
上体起こし(cm)	△18.32	△17.08	△20.40	△18.72
長座体前屈(cm)	33.24	△37.53	△35.08	△40.33
反復横とび(回)	△40.44	△37.93	△43.24	△40.07
20mシャトルラン(回)	△46.55	△36.19	△53.62	△41.48
50m走(秒)	△9.50	△9.86	△9.06	△9.42
立ち幅とび(cm)	○154.82	△145.31	△164.42	154.64
ソフトボール投げ(m)	△19.99	△13.21	△23.18	△14.70

○県と全国の平均を上回っている。 △県と全国の平均を下回っている。

### 中学校（令和6年度）

	1年生		2年生		3年生	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子
握力(kg)	○26.89	○23.58	○33.67	○25.94	○36.54	○26.68
上体起こし(cm)	23.64	△19.30	○27.69	△21.67	29.37	△22.74
長座体前屈(cm)	○44.01	46.24	○50.72	○51.17	51.06	○52.59
反復横とび(回)	△49.67	△44.14	△52.88	△45.40	△54.94	△46.28
持久走(秒)	430.48	△315.75	395.25	303.10	385.10	△301.18
50m走(秒)	○8.30	△9.07	○7.67	8.82	○7.38	○8.67
立ち幅とび(cm)	○192.53	○168.87	○213.83	○175.32	○221.53	177.40
ハンドボール投げ(m)	○19.14	11.67	○22.63	○13.32	○24.76	14.29

○県と全国の平均を上回っている。 △県と全国の平均を下回っている。

## ⑥ 学校保健

### ア 重点目標

教育活動全体の中で進める健康・安全教育の推進

#### (7) 体力の向上

子ども自らが挑む身体活動（一人一人にめあてを持たせる）

体力作りの中核となる体育学習（活発な身体活動の実践）

#### (4) 保健指導

生活に生かされる指導（実践の具体的な方法を見つけさせる）

習慣化を図る指導（継続的に繰り返し、保護者との連携を取る）

#### (7) 安全指導

実践に結びつく指導（訓練や練習の場を作る）

避難訓練の充実（多様な場面を計画的に設定）

### イ 健康・安全の指導に関すること

(7) 学校保健：学校感染症等の事後処理、保健主事・養護教諭研修会、医薬品等の購入・配布

(4) 学校環境衛生：学校環境衛生の諸検査・水質検査（上水道の日常検査、プール水の検査）

(7) 統計調査研究：研究資料の作成（スポーツ振興センター・学校保健・学校環境衛生）

(1) 児童・生徒及び教職員の健康診断：児童生徒の諸検査（尿・歯・心臓病検診・小児生活習慣病予防他）、教職員の健康診断、事後措置の徹底

(4) 学校医・学校歯科医・学校薬剤師：委嘱・職務準則

(4) 自然教室事業：みどりの学校・健康教室の実施

(4) 学校保健会：学校保健会理事会、県学校保健大会、講演会開催

(7) スポーツ振興センター：給付契約・災害給付申請・支払い・保護者負担金徴収事務

ウ 小・中学校在学者の体位比較（身長・体重）

令和6年度

区分			男			女		
			全国	県	富士市	全国	県	富士市
身長 (cm)	小学校	1年	116.9	116.5	116.4	116.0	115.5	115.2
		2年	123.0	122.5	122.5	122.1	121.6	121.5
		3年	128.6	128.3	128.4	127.8	127.4	127.8
		4年	134.1	133.6	134.2	134.4	133.7	134.2
		5年	139.6	139.2	139.8	141.4	141.0	140.9
		6年	146.2	145.7	146.0	147.9	147.3	148.0
	中学校	1年	154.2	153.5	153.4	152.3	151.9	151.6
		2年	161.1	160.5	161.1	155.0	154.6	154.5
		3年	166.0	165.5	165.9	156.4	156.4	156.0
体重 (kg)	小学校	1年	21.6	21.4	21.0	21.2	20.9	20.5
		2年	24.5	24.3	24.1	24.0	23.9	23.5
		3年	27.8	27.6	27.2	27.0	26.7	26.9
		4年	31.4	31.2	31.0	31.0	30.5	30.4
		5年	35.3	35.2	35.3	35.3	35.2	34.8
		6年	39.9	39.6	39.4	40.2	39.8	40.2
	中学校	1年	45.8	45.1	45.2	44.5	44.0	44.2
		2年	50.6	49.5	49.9	47.6	47.0	47.0
		3年	54.9	54.2	54.6	49.8	49.5	49.9

※国、県平均は令和5年度平均値

エ 災害の種類別発生状況（件）

令和6年度

区分	骨折	捻挫	脱臼	挫傷・打撲	靱帯損傷・断裂	挫創	切創・刺創	割創・裂創	擦過傷	熱傷・火傷	歯牙破折	その他	合計
小学校	109	75	20	200	3	26	12	7	10	3	5	63	533
中学校	121	87	8	140	13	7	2	1	1	5	2	24	411
高等学校	26	16	4	18	4	1	0	0	0	0	1	10	80
合計	256	178	32	358	20	34	14	8	11	8	8	97	1,024

オ 災害発生の場所（件）

令和6年度

校種別場所別		小学校	中学校	高等学校	合計	
学 校 内	校 舎 内	教室	114	34	0	148
		実習実驗室	15	8	0	23
		体育館・屋内運動場	79	176	11	266
		講堂	0	0	0	0
		遊戯室	1	0	0	1
		廊下	29	10	0	39
		昇降口・玄関	12	1	0	13
		階段	27	9	2	38
		ベランダ	0	0	0	0
		屋上	0	0	0	0
		便所	1	5	0	6
		その他	1	1	0	2
小計	279	244	13	536		

校舎外	運動場・校庭	177	108	43	328
	プール	3	0	0	3
	排水溝	0	0	0	0
	手足洗場	0	0	0	0
	水飲み場	0	0	0	0
	農場	0	0	0	0
	その他	7	2	2	11
	小計	187	110	45	342
学校外	道路	63	9	6	78
	公園・遊園地	0	3	0	3
	運動場・競技場	0	15	9	24
	体育館	0	22	5	27
	山林野	1	0	1	2
	海・湖・沼・池	0	1	0	1
	河川	1	0	0	2
	その他	2	7	1	31
小計	67	57	22	132	
合計	533	411	80	1,024	

#### カ 災害発生の時

令和6年度

区分	内容	小学校		中学校		高等学校		合計	
		件数	率(%)	件数	率(%)	件数	率(%)	件数	率(%)
各教科等	各教科、総合的な学習の時間等	188	35.3	152	37.0	6	7.5	346	33.8
特別活動 (除学校行事)	学級(ホームルーム)活動、給食指導、日常の清掃、クラブ活動等	35	6.6	17	4.1	1	1.3	53	5.2
学校行事	運動会・体育祭、遠足、修学旅行、その他集団宿泊的行事等	6	1.1	14	3.4	1	1.3	21	2.0
課外指導	部活動、林間学校等	0	0	160	38.9	62	77.5	222	21.7
休憩時間	昼食時休憩時間中、始業前・授業終了後の特定時間中等	241	45.2	57	13.9	5	6.2	303	29.6
通学中	登校中、下校中等	63	11.8	11	2.7	5	6.2	79	7.7
合計		533		411		80		1,024	

※件数は、給付申請があったもの

※率は、小数第二位を四捨五入して算出

## ⑦ 学校給食

ア 重点目標 心を育む楽しい給食

(7) ゆとりある給食時間：落ちついた雰囲気です食事を楽しむ

(4) 全校職員の共通理解に基づいた給食指導：安全指導・衛生的な習慣・食事マナー

(7) 楽しい給食時間の工夫：心ひらく時間の中で食物と健康に関心を持つ



### 「ふるさと給食の日」献立

地域の特産物への理解を深め、地元の食文化や伝統料理に親しむ機会とする給食

## イ 学校給食の概要

### (7) 給食実施の沿革

- 昭和23年 ミルク給食、みそ汁給食開始
- 昭和33年 週5回のパン・牛乳・おかずの完全給食に切り替え始まる。
- 昭和44年 ソフト麺導入
- 昭和47年 小・中学校全校で完全給食が実施される。
- 昭和48年 富士市学校給食会設立
- 昭和55年 米飯給食週2回実施
- 昭和56年 第1回富士市学校給食展開催
- 昭和62年 米飯給食週2.5回全校実施・ポリプロピレン食器導入
- 平成2年 岩松小に初めてランチルーム設置・富士市学校給食検討委員会設立
- 平成4年 全校で米飯給食週3回実施・焼物機導入
- 平成12年 生ゴミ処理機導入開始（伝法小・富士南中学校から）
- 平成13年 真空冷却機導入開始・給食作業にドライ運用導入
- 平成20年 完全ドライ方式の給食棟が伝法小学校に建つ。（9月～）  
11月1日合併により富士川学校給食センター（小2校・中2校）が加わる。
- 平成21年 学校における食育の推進（学校給食法改正）
- 平成25年 生ゴミ処理プラントによるリサイクル処理開始
- 平成28年 完全ドライ方式の給食室を岩松小学校改築に合わせ整備
- 令和2年 富士市学校給食運営審議会設立
- 令和5年 学校給食費の公会計化開始

### (4) 学校給食の指導に関すること

- 学校給食の指導—栄養士未配置校への定期訪問、給食施設・設備の点検並びに衛生管理指導
- 栄養士・調理員の研修指導—栄養教諭・学校栄養職員研修会、調理主任研修会、調理員実技研修、正規調理員研修
- 栄養士・調理員の健康管理—保菌検査・学校給食日常点検表の実施指導
- 調査統計—学校給食調査、給食施設台帳整備、朝食調査、地場産品使用状況調査等
- 給食施設・設備—備品の把握・購入・修繕に関すること
- 富士市学校給食運営審議会—学校給食の運営に関すること、給食費に関すること

## ウ 実施状況

令和7年度

区 分	小 学 校	中 学 校
実 施 校	24校 (単独校調理場方式)	13校 (単独校調理場方式)
	2校 (共同調理場方式)	2校 (共同調理場方式)
栄 養 士	17人 (内栄養教諭7人)	5人 (内栄養教諭3人)
調 理 員	137人	73人
	13人 (富士川学校給食センター)	
給食予定回数	180回	
米飯実施状況	週3.0回	
一食当たり単価	356円(299円)※	422円(354円)※

※ ( ) は、1食当たり単価のうち19%公費負担分を減じた額

## エ 学校給食費の移り変わり

年度		H18	H19	H20 (10月～)	H21 (センター)	H22～27 (センター)	H28～30 (センター)	R1～4 (センター)	R5～ (保護者負担分)	R7 (保護者負担分)
給食費 月額 円	小学校	4,000	4,000	4,000 (4,500)	4,500 (4,300)	4,500 (4,300)	4,500 (4,300)	4,900 (4,700)	4,935 (4,485)	5,340 (4,485)
	中学校	4,740	4,740	4,740 (5,340)	5,340 (5,100)	5,340 (5,100)	5,340 (5,100)	5,800 (5,560)	5,835 (5,310)	6,330 (5,310)
一食当たり 単価 円	小学校	242	243	243 (274)	274 (261)	272 (260)	275 (263)	299 (287)	329 (299)	356 (299)
	中学校	287	288	288 (325)	325 (310)	323 (308)	326 (312)	354 (340)	389 (354)	422 (354)
年間給食回数 回		182	181	181	181	182	180	180	180	180

## オ 児童・生徒の栄養摂取状況

令和7年5月

区 分	栄 養 量			
	小 学 校 (中学年)		中 学 校	
	基 準	富 士 市	基 準	富 士 市
エネルギー kcal	640	611	830	753
たんぱく質 g	21.1～32.5	25.8	27.0～41.5	31.3
脂 肪 g	14.4～21.7	21.4	18.4～27.7	25.3
カルシウム mg	350	333	450	360
鉄 分 mg	3.0	3.2	4.5	4.0
ビタミンA (μgRE)	200	224	300	267
ビタミンB <sub>1</sub> mg	0.40	0.47	0.50	0.61
ビタミンB <sub>2</sub> mg	0.40	0.54	0.60	0.61
ビタミンC mg	25	36	35	43
食物繊維 g	4.5以上	4.7	7.0以上	5.8

## カ 児童生徒の食品摂取状況 (g) 米飯週3回食

令和7年5月

区 分	小 学 校 (中学年)		中 学 校	
	基 準	富 士 市	基 準	富 士 市
米・大麦等	46	40.6	66	56.9
小麦粉 (パン・めん他)	17	26.6	28	32.4
魚介類・獣鳥類・卵類	37	46.2	52	61.0
乳 類	210	217.0	212	219.1
豆 類・豆 製 品	21	3.2	24	4.1
いも及び澱粉	30	14.6	35	18.5
野菜・きのこ類	97	86.2	121	108.5
果 実 類	32	3.9	40	3.9
油 脂 類	3.0	5.3	4.0	6.5
砂 糖 類	3.0	6.8	4.0	7.7
種 実 類	3.0	0.3	3.5	0.4
藻 類	2.0	1.4	4.0	1.6

## (2) 特別支援学校

### ① 富士市内特別支援学校一覧

令和7年5月1日現在

学校名	区分	所在地	電話番号	開校年月	児童生徒数 (人)	教員数 (人)
静岡県立富士特別支援学校 (小学部)		大淵 3773 番地の 1	36-2345	平成 2 年 4 月	159	72
静岡県立富士特別支援学校 (中学部)					92	38
静岡県立富士特別支援学校 (高等部)				平成 3 年 4 月	118	49
静岡県立富士特別支援学校富士東分校		今泉 2921 番地	21-2002	令和 5 年 4 月	41	17
計					410	176

※富士特別支援学校には、小学部・中学部・高等部全体に対し、校長・副校長・教頭・栄養教諭・養護教諭 2 人、計 6 人が在籍している。上記の表には入っていない。

## (3) 高等学校

### ① 富士市内高等学校一覧

令和7年5月1日現在

学校名	区分	所在地	電話番号	開校年月	生徒数 (人)		学級数	教員数 (人)
富士市立高等学校		比奈 1654 番地	34-1024	昭和37年 4 月	全日制	706	18	77
静岡県立吉原工業高等学校		比奈 2300 番地	34-1045	昭和32年 4 月	全日制	392	13	54
静岡県立吉原高等学校		今泉 2160 番地	52-1440	明治42年 4 月	全日制	494	13	39
静岡県立富士東高等学校		今泉 2921 番地	21-4371	昭和53年 4 月	全日制	523	13	42
静岡県立富士高等学校		松本 17 番地	61-0100	大正12年 4 月	全日制	796	20	51
					定時制	79	5	9
富士見高等学校 (私立)		平垣町 1 番 1 号	61-0250	昭和 3 年 4 月	全日制	1,057	35	88
計						4,047	117	361

### ② 富士市立高等学校

#### ア 学校の概要

校 長 櫻井 祥行

所在地 静岡県富士市比奈 1654 番地

位 置 東経 38° 43' 43" 北緯 35° 9' 50" 海拔 27m

課 程 全日制 男女共学

学 科 総合探究科・ビジネス探究科・スポーツ探究科

創 立 昭和 37 年 4 月 1 日

#### イ 校地

区 分	建物敷地	運動場	第二運動場	テニスコート	プール	その他	合 計
面積 (㎡)	14,928	14,450	19,105	2,574	1,795	4,112	56,964

#### ウ 主な施設

区 分	校舎棟	特別教室棟	体育館	錬成館	秀麗館	室内練習場
面積 (㎡)	8428.19	2310.42	3808.66	1116.89	702.04	498.00



校 舎



運 動 場

## エ 学校の沿革

昭和36年3月17日	吉原市立商業高等学校設置、吉原市議会にて議決、定員200人(商業科5クラス)
昭和37年4月1日	吉原市立商業高等学校設立認可(静岡県)
昭和37年4月10日	開校並びに入学式、新入生244人、翌11日より穆清中学にて授業開始
昭和37年11月27日	校舎落成式
昭和38年4月	定員300人(商業科7クラス)
昭和41年4月	普通課程併設、定員350人(普通科2クラス、商業科6クラス)
昭和41年11月1日	合併に伴い、富士市立吉原商業高等学校となる
昭和45年7月	校歌制定
昭和46年4月	定員360人(商業科8クラス)
昭和47年4月	普通科廃止
昭和48年4月	小学科制発足、定員360人(営業科2、経理科2、事務科4クラスの3科を設置)
昭和50年3月	商業棟竣工
昭和61年4月	小学科制解消、定員360人(商業科Aコース6、商業科Bコース1、情報処理コース1クラスの3コースに変更)、制服制定
昭和63年4月	小学科制廃止
平成元年3月	第二運動場(野球場)落成
平成2年4月	総合実践コンピューター導入、定員450人(商業科Aコース6、商業科Bコース1、情報処理コース2クラス)
平成3年4月	定員360人(商業科Aコース5、商業科Bコース1、情報処理コース2クラス)
平成5年3月	新校舎竣工
平成5年9月	新校舎落成式
平成6年4月	定員336人(商業経済コース5、進学コース1、情報処理コース2クラスに変更)
平成7年4月	定員328人
平成8年4月	定員320人
平成9年10月	創立35周年記念式典挙行
平成11年4月	校内ネットワーク導入、定員320人(商業経済コース4、進学コース1、情報処理コース3クラスに変更)
平成14年4月	定員280人(商業経済コース4、進学コース1、情報処理コース2クラスに変更)
平成15年4月	定員280人(ビジネスコース4、進学コース1、情報処理コース2クラスに変更)
平成16年4月	定員240人(ビジネスコース3、進学コース1、情報処理コース2クラスに変更)
平成19年5月	重層屋内運動場竣工
平成20年4月	定員200人
平成21年4月	定員240人
平成21年6月	富士市立高等学校開設準備室設置
平成21年9月	寄宿舎(秀麗館)竣工
平成22年9月	全天候型(人工芝)運動場改修
平成23年4月	富士市立高等学校に名称変更、定員240人(総合探究科3、ビジネス探究科2、スポーツ探究科1クラスの3学科を設置)、制服改定
平成23年4月	富士市立高等学校教育推進室設置
平成23年11月	創立50周年記念式典挙行
平成25年3月	商業科閉科
平成25年6月	学校運営協議会設置
平成25年7月	新錬成館竣工
平成30年3月	テニスコート(砂入り人工芝)・照明灯改修
令和2年3月	感染症対策により臨時休校措置がとられる
令和2年5月	在宅生徒とのオンラインによるホームルームや授業形式の学習を行う
令和5年1月	校内LAN環境整備
令和5年4月	全生徒へタブレット型パソコンを貸与
令和6年3月	校内照明・グラウンド照明LED化
令和6年4月	教員の多忙化解消及びテスト結果の有効活用のため、テスト自動採点支援システムを導入

オ 生徒数

令和7年5月1日現在

科	学年	1 年			2 年			3 年			合 計					
		学級	男	女	計	学級	男	女	計	学級	男	女	計			
総合探究	3	67	57	124	3	65	51	116	3	49	52	101	9	181	160	341
ビジネス探究	2	29	54	83	2	24	55	79	2	23	54	77	6	76	163	239
スポーツ探究	1	35	7	42	1	35	7	42	1	33	9	42	3	103	23	126
合計	6	131	118	249	6	124	113	237	6	105	115	220	18	360	346	706

カ 出身中学校別生徒数

令和7年5月1日現在

出身中学校	学 年			計
	1 年	2 年	3 年	
吉 原 一	21	14	17	52
吉 原 二	29	32	22	83
吉 原 三	16	9	8	33
元 吉 原	6	6	2	14
吉 原 東	0	5	7	12
須 津	21	16	22	59
大 淵	1	9	5	15
富 士	9	13	11	33
富 士 南	9	4	2	15
田 子 浦	10	8	7	25
岩 松	16	9	6	31
鷹 岡	1	5	2	8
岳 陽	20	24	27	71
吉 原 北	16	21	17	54
富 士 川 一	3	4	1	8
富 士 川 二	1	2	0	3
富 士 見	0	0	1	1
市 内 計	179	181	157	517
富 士 宮 市	12	1	6	19
沼 津 市	14	14	19	47
静 岡 市	2	3	8	13
上記外県内市町	11	15	8	34
県 外	31	23	22	76
市 外 計	70	56	63	189
総 計	249	237	220	706

キ 進路状況

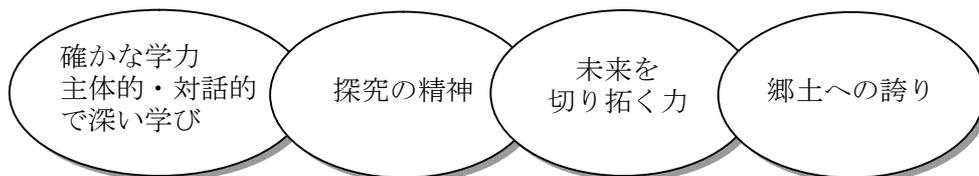
令和7年5月1日現在

区分	年度	令和4年度			令和5年度			令和6年度		
		男	女	計	男	女	計	男	女	計
大学	四年制大学	89	31	120	76	23	99	61	29	90
	短期大学	0	14	14	0	9	9	2	6	8
専修・各種学校		17	41	58	20	37	57	16	43	59
就職	民間	6	18	24	8	15	23	14	26	40
	公務員	2	1	3	3	0	3	1	1	2
進学準備		1	0	1	3	2	5	1	1	2
その他		1	2	3	1	1	2	5	1	6
計		116	107	223	111	87	198	100	107	207

## ク 教育方針

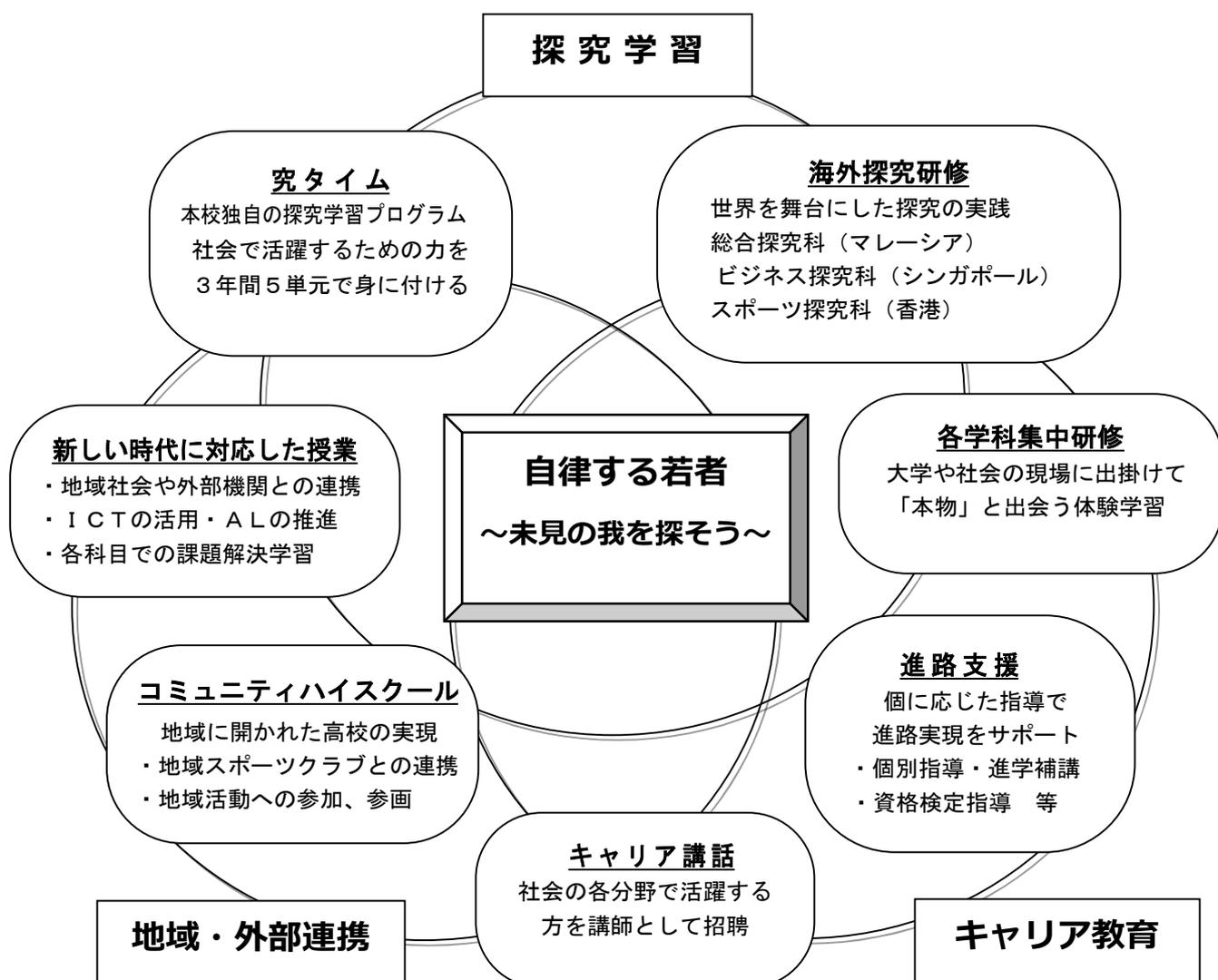
### (ア) 本校のコンセプト：CDI

郷土愛を胸に、夢の実現にチャレンジし、様々な世界で活躍する若者を育成する。



- **Community** (コミュニティハイスクール)  
地域、学校との連携を図り「自律する若者」を育てる高校
- **Dream** (ドリカムハイスクール)  
夢を持ち続け、生涯にわたって学び続ける力をはぐくむ夢実現高校
- **Inquiry** (探究ハイスクール)  
物事の本質を追究し、自分自身と向かい合い、向上心と探究心に満ちた高校

### (イ) 特徴ある教育スタイル



## ケ 目指す学校像

### (7) 教育目標

#### 自律する若者の育成

CDI（「コミュニティハイスクール」、「ドリカムハイスクール」、「探究ハイスクール」）の実現に向け、自然と地域を愛し、富士市や社会に貢献できる人材を輩出する。

- ・コミュニティハイスクール  
人との関わりを大切にし、地域社会で主体的に活躍する生徒を育てる
- ・ドリカムハイスクール  
人生の目標や夢を持ち、その実現に向けて挑戦する生徒を育てる
- ・探究（インクワイアリー）ハイスクール  
探究の見方と考え方を働かせ、本質を追求し、課題を解決する生徒を育てる

### (4) 教育目標具現化の柱

- ・ 基本的な生活習慣、社会人としての資質・能力を身に付けるため、授業や部活動、学校行事の充実を図り、「豊かな人間性」や「良好な人間関係」を育てる学校（主体性、協働する力）
- ・ キャリア教育を推進することにより、生徒が夢を持ち、「確かな学力」を身に付けることで、進路実現を支援する学校（チャレンジ精神、実行力）
- ・ 魅力ある専門教育と学科の特色を活かし、教育課程の充実に努め、「主体的・対話的で深い学び」による「魅力ある授業」を展開できる学校（論理的思考力、傾聴力、課題解決力）
- ・ 家庭・PTA・地域と連携した教育活動を推進し、「社会に開かれた教育」を実現するとともに、保護者や地域から信頼される学校
- ・ 教育環境の整備・充実及び予算の適正かつ効率的な執行を目指す学校



#### 海外探究研修

総合探究科：Taylor's 大学での研修（マレーシア）



#### 海外探究研修

ビジネス探究科：マライオン公園にて（シンガポール）



#### 海外探究研修

スポーツ探究科：培正中学での交流（香港）



#### 中学生一日体験入学

夏休み期間中の1日、中学生とその保護者を迎える



#### 究タイム

第50回富士市生活展でスマホ初心者を対象とした講座を実施



#### 人工芝で遊ぼう

地域の未就園児とその保護者に人工芝で遊ぶ機会を提供

## 【(関連事業) 幼稚園】

市立幼稚園では、幼児期に思い切り遊ぶことで、その後の学びや創造性が豊かになることが、文部科学省の幼稚園教育要領に示されていることから、教科書を使わず、遊びを通しての総合的な指導を行っている。子ども自らが興味や関心を持ち、身の回りの「ひと・もの・こと」に関わりながら「遊び」を展開することは、小学校以降で育もうとする「生きる力」の基盤になる。

本市では、機構改革により、平成20年度に市立幼稚園が教育委員会から市長事務局こども保育科(現)保育幼稚園課へ移管された。現在は、関連事業として連携を図っている。

### ① 園児及び教職員数

令和7年5月1日現在

#### ア 市立幼稚園、認定こども園

(子ども・子育て支援法第19条第1号・第2号に規定されている子どもの数)

園名	学級	総数			3歳児			4歳児			5歳児			教員	職員	計
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
昭和	3	24	23	47	7	4	11	7	4	11	10	15	25	11	1	12
田子浦	6	50	51	101	15	21	36	12	13	25	23	17	40	21	1	22
岩松	3	31	23	54	9	4	13	9	8	17	13	11	24	11	1	12
天間	3	21	18	39	4	6	10	13	4	17	4	8	12	10	1	11
松野	6	56	30	86	18	13	31	16	7	23	22	10	32	28	2	30
富士川	3	25	23	48	11	9	20	9	9	18	5	5	10	20	1	21
公立計	24	207	168	375	64	57	121	66	45	111	77	66	143	101	7	108

#### イ 私立幼稚園、認定こども園

(子ども・子育て支援法第19条第1号・第2号に規定されている子どもの数 保育所型認定こども園を除く。)

園名	学級	総数			3歳児			4歳児			5歳児			教員	職員	計
		男	女	計	男	女	計	男	女	計	男	女	計			
吉原聖母	4	42	28	70	10	5	15	17	6	23	15	17	32	10	1	11
鈴川	3	20	12	32	6	5	11	3	5	8	11	2	13	13	4	17
須津	6	44	45	89	15	17	32	11	13	24	18	15	33	21	3	24
いまいづみ	9	87	110	197	29	37	66	24	38	62	34	35	69	20	2	22
曙	10	112	107	219	42	36	78	30	42	72	40	29	69	41	2	43
神戸	4	22	19	41	5	5	10	8	7	15	9	7	16	15	2	17
富士ふたば	12	146	135	281	47	40	87	48	42	90	51	53	104	38	4	42
たかおか	9	71	88	159	20	34	54	32	30	62	19	24	43	36	8	44
するが	13	141	128	269	47	44	91	43	48	91	51	36	87	26	2	28
わかば	9	73	72	145	25	22	47	21	35	56	27	15	42	35	6	41
富士リズム	10	87	81	168	32	25	57	26	30	56	29	26	55	29	6	35
ゆきよし	6	49	42	91	15	15	30	15	14	29	19	13	32	14	2	16
藤田	5	44	34	78	7	7	14	13	16	29	24	11	35	10	2	12
みのる	7	52	49	101	13	15	28	18	17	35	21	17	38	30	10	40
富士中央	4	50	51	101	15	20	35	17	14	31	18	17	35	21	0	21
富士光明	6	46	59	105	13	18	31	19	20	39	14	21	35	16	2	18
さくら台	6	47	42	89	16	16	32	17	11	28	14	15	29	28	2	30
富士ふたばこども園	3	31	37	68	10	10	20	12	12	24	9	15	24	21	1	22
杉の木	3	43	27	70	13	10	23	14	8	22	16	9	25	31	7	38
あつはらこども園	4	34	31	65	11	11	22	15	7	22	8	13	21	26	5	31
私立計	133	1241	1197	2438	391	392	783	403	415	818	447	390	837	481	71	552

### ② 市立幼稚園・こども園一覧

園名	所在地	創立年月	敷地(m <sup>2</sup> )	建物面積(m <sup>2</sup> )
昭和幼稚園	比奈160番地	昭和27年4月	5,564	1,309
田子浦幼稚園	川成島138番地の10	昭和28年4月	4,573	1,449
岩松幼稚園	松岡804番地	昭和27年4月	4,013	1,415
天間幼稚園	天間1047番地の10	昭和47年4月	3,590	959
松野こども園	北松野1825番地の10	平成28年4月	4,763	1,046
富士川こども園	岩淵107番地	令和7年4月	821	469

### ③ 教育・研修

#### ア 指定園研修

富士市立天間幼稚園（令和7年度～令和8年度）

研究テーマ「自己肯定感を高め、豊かな感性と表現力を育む  
～「聴いて」「見て」「考える」子を目指して～

#### イ 指定研修のあゆみ（令和元年度以降）

園名	主 題	指定年度
昭和幼稚園	思いを伝え合って遊びを楽しむ子にするための援助の工夫	平成 29～30 年度
岩松幼稚園	豊かなことばを目指して ～思いを出し合える仲間になるための環境の工夫～	令和元～2 年度
原田幼稚園	主体的な子どもを育む環境構成～少人数の良さを生かした保育～	令和 3～4 年度
富士川第一幼稚園	自分の思いや考えを表現できる子を育む～園小を滑らかにつなぐ～	令和 5～6 年度

### ④ 市立幼稚園児の体位

令和7年度

区 分	身長 (cm)			体重 (kg)			
	3 歳	4 歳	5 歳	3 歳	4 歳	5 歳	
平 均	男	96.5	103.0	110.9	14.8	16.6	19.0
	女	96.4	103.4	108.4	14.5	16.8	18.2

### ⑤ ことばの教室

就学前のことばの発達が気になる子、発音が気になる子、吃音が気になる子など、ことばに  
まずきのある幼児の相談や指導を行う。市内の幼稚園、保育園及び家庭などから通級可能。昭和  
幼稚園、田子浦幼稚園、岩松幼稚園及びみなみっこ（南小規模保育所）の4か所にて通級制で開級  
している。

《通級園児数》

令和7年5月1日現在

区 分	昭和幼稚園			田子浦幼稚園			岩松幼稚園			みなみっこ			合計		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
構音障害	16	18	34	17	6	23	17	13	30	3	3	6	53	40	93
ことばのおくれ	4	1	5	4	1	5	13	1	14	0	1	1	21	4	25
吃音	7	2	9	4	0	4	7	4	11	0	2	2	18	8	26
合 計	27	21	48	25	7	32	37	18	55	3	6	9	92	52	144
3 歳	0	0	0	2	0	2	11	6	17	0	0	0	13	6	19
4 歳	8	3	11	5	2	7	23	11	34	1	1	2	37	17	54
5 歳	19	18	37	18	5	23	3	1	4	2	5	7	42	29	71
合 計	27	21	48	25	7	32	37	18	55	3	6	9	92	52	144



（表現遊び）

相談しながら劇を創ることで、言葉による  
伝え合い、思考力、協働性を養う。



（ことばの教室）

どの的に当てようかな？楽しく吹く  
遊びを通して口腔機能を高める。