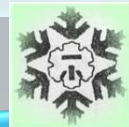


吉原第三中学校区 小中一貫教育ビジョン



吉原第三中学校



吉永第一小学校



原田小学校

「目指す児童生徒像」

やさしく たくましく 生きる子

人それぞれの違いを認め合える「やさしさ」・自分から行動し、最後まであきらめずにやり遂げる「たくましさ」をもつ子の育成を目指します。

後期 第Ⅲステージ（中2～中3）

自分らしい生き方について考え、自己実現に向けて踏み出す時期。

（学びの姿）

- ・自分に合う学び方で、最後までやり遂げることができる。
 - ・多種多様な考えと比較して、自分の考えを再構築することができる。
- （心身の成長で望む姿）
- ・自分の夢をもって、それに向かって行動できる。
 - ・学校や地域のために考えて、行動できる。

中期 第Ⅱステージ（小5～中1）

互いのよさを認め合い、自他を大切にしながらよりよい人間関係を築く力を身に付ける時期。

（学びの姿）

- ・自分に合う学び方を選択し、身に付けようとしている。
 - ・多種多様な考えを認め、見方・考え方を広げようとしている。
- （心身の成長で望む姿）
- ・自分のなりたい姿（将来の姿も）について、考える。
 - ・自分や他者を認め、支え合う。

前期 第Ⅰステージ（小1～小4）

自分のよさに気付くとともに、仲間づくりへの基礎を確立する時期。

（学びの姿）

- ・学びの楽しさを感じることができる。
 - ・自分の考えをもつことができる。
- （心身の成長で望む姿）
- ・「やってみたい」気持ちをもつ。
 - ・自分や他者の良さが分かる。

15歳

13歳

12歳

7歳

保育園・幼稚園・こども園との連携

たての接続
（小中学校の円滑な接続）

教科担任制

学級担任制

よこの連携（コミュニティ・スクール・地域・家庭との豊かな連携）

「5つのつなぐ」で小中学校の円滑な接続を目指します

人をつないで 豊かな人間性や社会性を育みます。（特活）

■主な活動

- ・文化祭の交流
- ・生徒会と児童会の交流活動（活動の連携）
- ・委員会活動の連携（共通の委員会の設置）
- ・つながりのあるキャリア教育
- ・吉原三中を会場とした小小交流会と小中交流会



学びをつないで 学力向上を目指します。（研修）

■主な活動

- ・小中連携を意識した教科等研修（年3回）
- ・学力調査等の分析検討会（合同研修部会）の実施
- ・家庭学習の習慣や充実をねらった自学の提案



学校をつないで 安心して学べる環境づくりに努めます。（生徒指導）

■主な活動

- ・定期的な情報共有（学校のきまりの共有など）
- ・3校生徒指導主任者会の実施
- ・生活のアンケートの実施（共通書式）



教職員をつないで 意識改革と資質向上を図ります。（教務）

■主な活動

- ・3校合同研修会（年間3回、うち1回を3指導部研修会とする）
- ・3校合同各主任者会
- （研修、特活、生徒指導、教務）の実施
- ・小小連携交流授業
- ・特別支援学級の小中交流会



地域をつないで 学校と地域の発展を目指します。（教頭）

■主な活動

- ・学校運営協議会の連携
- （CSDの連携、合同会議の開催など）
- ・地域の教育資源の共有
- （ボランティア人材の共有など）
- ・防災教育の充実（地域防災訓練の参加など）

