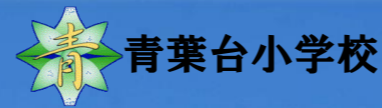
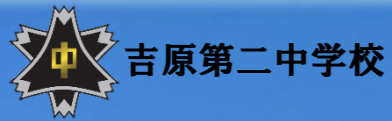


吉原二中学区 小中一貫教育ビジョン

令和8年度



「目指す児童生徒像」

夢や目標を持ち たくましく生きる子

飛躍的に発展していく時代を生きる子供には、人と関わりながら自分らしい生き方を見つけてほしいです。そして、自分のよさや強みを知り、夢や目標を持ち、その実現のために努力を積み重ねる子供になってほしいと願っています。

「5つのつなぐ」で小中学校の円滑な接続を目指します

- 重点
- ① 主体的で協働的に学ぶ授業づくり
 - ② 人権意識の醸成

人をつないで 豊かな人間性や社会性を育みます。

■主な活動

- ・「あいさつを学校から地域へ」
- ・代表委員会・学級活動等を通して、合意形成が図れるようにする
- ・児童生徒会活動を Teams で共有



学びをつないで 「学ぶ力」の向上を目指します。

■主な活動

- ・三校合同研修テーマに向けた授業づくり
- ・富士市版学びのキャリアラム、学習支援の方向性を意識した授業
- ・情報活用能力の育成



学校をつないで 安心して学べる環境づくりに努めます。

■主な活動

- ・ステージに応じた規範意識の育成と自己決定の場の設定
- ・人権教育の推進（相手を思いやる態度、あたたかい言葉づかい）
- ・情報モラル教育の充実（自分事として捉える）
- ・発達支持的生徒指導の実践



教職員をつないで 意識改革と資質向上を図ります。

■主な活動

- ・小中一貫推進委員会（主幹、教務主任）
- ・小中一貫指導部長会・部会
（生徒指導、特別活動、研修、特別支援教育）



地域をつないで 学校と地域の発展を目指します。

■主な活動

- ・学校運営協議会
- ・コミュニティ・スクール
- ・ふれあい参観、ふれあいボランティア



教科担任制

学級担任制

たての接続（小中学校の円滑な接続）

後期 第Ⅲステージ（中2～中3）

- ・友達の考えを生かして自分の考えを深め、堂々と表現できる子
- ・夢を持ち、その実現に向かって粘り強く取り組む子

15歳

中期 第Ⅱステージ（小5～中1）

- ・友達の考えを自分の考えに生かし伝え合う子
- ・目標を持ち、その実現のためによさを発揮しながら取り組める子

13歳

12歳

前期 第Ⅰステージ（小1～小4）

- ・自分の考えを持って伝えようとする子
- ・お互いのよさや頑張り認め合える子

7歳

保育園・幼稚園・こども園との連携

よこの連携（コミュニティ・スクール・地域・家庭との豊かな連携）