

富士川第一中学区 小中一貫教育ビジョン



富士川第一中学校



富士川第一小学校

「目指す児童生徒像」 つなぐ

今の自分が将来の自分につながっていく。だからこそ「人・こと・もの」とのつながりを持ち、あきらめずに挑戦する心をつなげていこう。

「5つのつなぐ」で小中学校の円滑な接続を目指します

人をつないで 豊かな人間性や社会性を育みます。

- 主な活動
 - ・SELやアサーション・トレーニングの実践
 - ・小中それぞれの発達段階における目標達成を目指す
 - ・小学6年生の文化発表会参加・部活動見学
 - ・児童会、生徒会との交流、合同事業の開催



学びをつないで 学力向上を目指します。

- 主な活動
 - ・園小中合同研修会の実施
 - ・小中研修テーマの共有
 - ・家庭学習の見直し
 - ・防災（引き取り訓練）の園小中同時開催
 - ・警報発令時の共通対応



学校をつないで 安心して学べる環境づくりに努めます。

- 主な活動
 - ・小中での日課・校則の共有と検討
 - ・UDL（ユニバーサル・デザイン・ラーニング）の考えを取り入れた学習環境づくり
 - ・新入生説明会（授業見学を含む）の実施



教職員をつないで 意識改革と資質向上を図ります。

- 主な活動
 - ・小中連携推進協議会の運営
 - ・小中合同三部会・研修会の推進
 - ・UDLについての園小中合同研修会
 - ・信頼される教職員に向けた研修の実施



地域をつないで 学校と地域の発展を目指します。

- 主な活動
 - ・小中合同学校運営協議会
 - ・地域住民と協働していくボランティア活動
 - ・地域・保護者に開かれた学校（放課後学習支援、職場体験、防災学習等）
 - ・民生児童委員・保護司との懇談



後期 第Ⅲステージ（中2～中3）

自分らしい生き方について考え、自己実現に向けて踏み出す時期。

- ・自ら課題をもち、仲間とともに探求する。
- ・生徒会活動、学校行事、部活動等を通して自己肯定感を高める。
- ・互いの個性を尊重し響き合う集団をつくる。
- ・困難な状況にも前向きに立ち向かう。

中期 第Ⅱステージ（小5～中1）

互いのよさを認め合い、自他を大切にしながらよりよい人間関係を築く力を身に付ける時期。

- ・仲間とともに学ぶ喜びを実感し、課題に挑戦する。
- ・生徒会・児童会、学校行事等を通して達成感や自己有用感を得る。
- ・互いの良さや失敗を認め合える集団をつくる。
- ・様々なことに積極的に挑戦していく。

前期 第Ⅰステージ（小1～小4）

自分のよさに気付くとともに、仲間づくりへの基礎を確立する時期。

- ・挨拶を通して、より良い仲間集団を築く。
- ・児童が主体的に児童会活動に取り組む。
- ・一人一人の良さが認められ、居場所がある学級をつくる。
- ・「やってみよう」「できるようになろう」と意欲をもって挑戦する。

15歳

13歳

12歳

7歳

保育園・幼稚園・こども園との連携

よこの連携（コミュニティ・スクール・地域・家庭との豊かな連携）

教科担任制

学級担任制

たての接続

（小中学校の円滑な接続）