

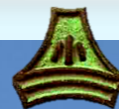
岳陽中学区 小中一貫教育ビジョン



岳陽中学校



広見小学校



丘小学校

「目指す児童生徒像」

一生懸命 がんばる子

よい悪いの判断のもとに本気で物事に打ち込み、最後まであきらめない主体的な姿
自分のためだけでなく、人を思って力を尽くし、励まし合い、認め合い、支え合う姿



後期 第Ⅲステージ（中2～中3）

自分らしい生き方について考え、自己実現に向けて踏み出す時期。

- お互いの良さを認め、考えの違いを受け入れる中で、よりよい人間関係を築こうとする。
- 社会に出るために必要な礼儀、マナーを身に付けようとする。
- 自ら課題を見つけ、過去の学習に立ち返り、仲間と協働してその課題を解決しようとする。
- 将来に向けた具体的な夢や目標を持ち、その実現のために必要な努力を知り、それを積み重ねることができる。

中期 第Ⅱステージ（小5～中1）

互いのよさを認め合い、自他を大切にしながらよりよい人間関係を築く力を身に付ける時期。

- 自分の学年だけでなく、他の学年にも視野を広げ、お互いのよさを認め合い、よりよい人間関係を築こうとする。
- 学校のリーダーとして、率先して挨拶や温かな言葉遣い等、よりよい生活を送ろうとする。
- 身近な課題を解決するために、自ら考え、積極的に人・もの・ことに働き掛けようとする。
- 夢や希望をもち、なりたい自分の姿をより具体的に想像することができる。

前期 第Ⅰステージ（小1～小4）

自分のよさに気付くとともに、仲間づくりへの基礎を確立する時期。

- 身近な人との関わりの中で、自分や友達のよさに気付く。
- 基本的な生活習慣を身に付け、身の回りの環境に目を向け、積極的に関わろうとする。
- 各教科の基礎・基本を身に付け、自分の思いや考えをもって人・もの・ことに関わろうとする。
- 夢や希望をもち。

15歳

13歳

12歳

7歳

保育園・幼稚園・こども園との連携

教科担任制

学級担任制

たての接続
（小中学校の円滑な接続）

よこの連携（コミュニティ・スクール・地域・家庭との豊かな連携）

「5つのつなぐ」で小中学校の円滑な接続を目指します

人をつないで 豊かな人間性や社会性を育みます。

■主な活動

- メディアコントロールデーの実施
- 生徒会、児童会の活動交流（委員会ごとの活動を含む）
- 小学校体験入学、中学校体験入学の実施
- 園小交流、小小交流の実施



学びをつないで 学力向上を目指します。

■主な活動

- 小中一貫カリキュラムを意識した授業づくり
- 各校の研修交流
- 家庭学習の在り方、手引きの共有
- 各教科、総合的な学習の時間等での児童・生徒の学習交流



学校をつないで 安心して学べる環境づくりに努めます。

■主な活動

- 相手を思いやる「ふわふわ言葉（丘小・広見小）」
- 各校の生活ルール（丘の子の約束、広見小の約束、岳陽中生活の決まり）の確認・共有
- SNS 講座の実施

教職員をつないで 意識改革と資質向上を図ります。

■主な活動

- 小中一貫連携推進会（年3回）推進委員会（年5回）の実施
- 3校合同研修会の実施
- 各部による情報交換と方向性の確認
- 小中連絡会（学年部、特支、養教）



地域をつないで 学校と地域の発展を目指します。

■主な活動

- ふれあい協力員・学習ボランティアや外部講師の活用
- CSディレクター同士の連携
- PTA 活動についての情報交換
- 地域ボランティアへの参加

