

# 鷹岡中校区 小中一貫教育ビジョン

令和8年 4月



鷹岡中学校



鷹岡小学校



天間小学校

## 「小中一貫教育目標・目指す児童生徒像」自ら学ぶ子

自ら課題を見付け、考え、判断し、学び続けることは、自己の成長を促す原動力となる。鷹岡中校区の子供たちが、9年間の学びで主体的に他者につながり、自他のよさに気付きながら、たくましく成長していくことを期待している。

### 後期 第Ⅲステージ (中2～中3)

自分らしい生き方について考え、自己実現に向けて踏み出す時期。

#### (学びの姿)

・身の回りから課題を見付けたり、既習の知識を活用したりすることで、仲間とともに課題を深める。

#### (心身の成長の姿)

・多様な人や事象を受け入れ、その上で自己選択、自己決定できる。  
・自分や仲間の進路の実現に向けて、支え合うことのできる子。

### 中期 第Ⅱステージ (小5～中1)

互いの良さを認め合い、自他を大切にしながらより良い人間関係を築く力を身に付ける時期。

#### (学びの姿)

・仲間の意見とつなげたり、比べたりすることで、仲間とともに課題を解決する。

#### (心身の成長の姿)

・客観的な立場で相手と自分の良さを知って認め合い、自己肯定感を高める。  
・自分の良さを生かして、仲間と共により良い集団をつくることのできる子。

### 前期 第Ⅰステージ (小1～小4)

自分の良さに気付くとともに、仲間づくりへの基礎を確立する時期。

#### (学びの姿)

・自分の意見を伝えたり、仲間の考えを聞いたりすることで、仲間とともに学習を楽しむ。

#### (心身の成長の姿)

・自分の良さに気づき、やさしく友達と関わることができる子。  
・共に活動する心地良さを感じ、仲間とうまく集団生活を送ることができる。

15歳

13歳

12歳

7歳

保育園・幼稚園・こども園との連携

たての接続  
(小中学校の円滑な接続)

よこの連携 (コミュニティ・スクール・地域・家庭との豊かな連携)

「5つのつなぐ」で小中学校の円滑な接続を目指します

人をつないで 豊かな人間性や社会性を育みます。

#### ■主な活動【特活・特別支援】

- ・あいさつ運動の推進 ・鷹中生徒会児童会交流
- ・児童生徒主体の縦割り活動の充実
- ・学級会シートの活用 ・鷹中紹介プロジェクト
- ・小小交流、小中連携(小中学生の交流)



学びをつないで 学力向上を目指します。

#### ■主な活動【研修】

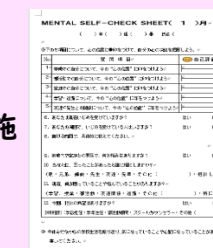
- ・三校合同研修会
- ・研修の方向性の統一(外部講師)
- ・UDの環境づくり ・ICTの活用
- ・子供たちが見通しをもてる授業の工夫



学校をつないで 安心して学べる環境づくりに努めます。

#### ■主な活動【生徒指導】

- ・メンタルチェックシート(あのねアンケート)の活用
- ・静岡県版 SEL(新・人間関係づくりプログラム)の実施
- ・ストップメディアキャンペーンの実施
- ・「よいことみつけ」の実施



教職員をつないで 意識改革と資質向上を図ります。

#### ■主な活動

- ・三校合同研修の質の向上
- ・ICTを活用しての効率よい情報交換
- ・中学校教員による出前授業



地域をつないで 学校と地域の発展を目指します。

#### ■主な活動

- ・三校合同学校運営協議会の実施
- ・生活科・総合学習等、学習成果の発信
- ・ICTを活用した発信



教科担任制

学級担任制