

# 富士南中学校区 小中一貫教育ビジョン



富士南小学校



富士南中学校



富士第二小学校

## 「目指す児童生徒像」 やさしく いきる

「やさしさ」とは、「自分自身」や自分をとりまくすべての「ひと」「モノ」などを大切にすること  
「やさしさ」を体現していく(=いきる)と、「謙虚さ」「誠実さ」が備わっていき、自分自身や自分をとりまくすべての「ひと」「モノ」などを大切にすることにつながる

- 互いの違いを受け入れながら、よりよい方向へ踏み出すことができる子
- 他者との温かな関わりを意識した挨拶のできる子 (おはよう こんにちは さようなら ありがとう ごめんなさい。)
- 自ら、健康的で規則正しい生活ができる子

### 後期 第Ⅲステージ (中2～中3)

自分らしい生き方について考え、自己実現に向けて踏み出す時期。

#### <学びの姿>

- ・協動的に課題解決に向かう。
- ・自分の興味を基に、自ら学びを深める。
- ・ICTや情報資源を効果的に活用する。

#### <心身の成長で望む姿>

- ・より高い道徳心をもつ。
- ・将来に向け、自己を見つめる。
- ・地域社会の一員としての自覚をもつ。

### 中期 第Ⅱステージ (小5～中1)

互いのよさを認め合い、自他を大切にしながらよりよい人間関係を築く力を身に付ける時期。

#### <学びの姿>

- ・相手に伝わるように工夫しながら伝える。
- ・自分や友達の意見と比べながら聞く。
- ・既習事項を活用しながら学びを深める。

#### <心身の成長で望む姿>

- ・誰とでも公平・平等に接する。
- ・自ら判断して行動する。
- ・学校や地域のために進んで働く。

### 前期 第Ⅰステージ (小1～小4)

自分のよさに気付くとともに、仲間づくりへの基礎を確立する時期。

#### <学びの姿>

- ・自分の考えを素直に伝える。
- ・友達の意見を肯定的に聞く。
- ・自分からやってみるチャレンジの姿勢。

#### <心身の成長で望む姿>

- ・友達にやさしく接する。
- ・きまりやルールを守る。
- ・自分の役割(掃除や係)に進んで取り組む。

保育園・幼稚園・こども園との連携

よこの連携 (コミュニティ・スクール・地域・家庭との豊かな連携)

15歳

13歳

12歳

7歳

たての接続  
(小中学校の円滑な接続)

「5つのつなぐ」で小中学校の円滑な接続を目指します

人をつないで 豊かな人間性や社会性を育みます。

■主な活動

- 三校合同会議の設定・企画(7・12月)
  - ◇児童会・生徒会行事の情報共有・交流・連携
  - ◇各校の代表委員会での意見を3校で共有
- あいさつWEEKの設定・企画(6・7月)



学びをつないで 学力向上を目指します。

■主な活動

- 小中一貫研修会の実施
  - ◇授業の相互参観、合同授業研修の実施
  - ◇単元構想案の効果的な活用
  - ◇授業案の形式の統一 等



学校をつないで 安心して学べる環境づくりに努めます。

■主な活動

- 道徳心を育む
  - ◇道徳コーナーの設置
  - ◇人間関係作りプログラムの活用
- しなやかな心づくり
  - ◇ストレスチェック ◇スクールカウンセラーとの連携
- 中1ギャップの解消
  - ◇小中交流会(12月)・小小連携交流会(1月)
- 南中校区の児童生徒を支える
  - ◇生活アンケートの活用・教育活動の充実
  - ◇情報共有と三校合同での対応



教職員をつないで 意識改革と資質向上を図ります。

■主な活動

- 小中一貫交流会
- 小中一貫教育ビジョン推進委員会(五役会)
- 各担当者(養教・事務・栄養士・特別支援学級担任、生徒指導)



地域をつないで 学校と地域の発展を目指します。

■主な活動

- 防災意識を高める防災教育の推進
- 地域人材・教材の発掘・活用・共有



教科担任制

学級担任制