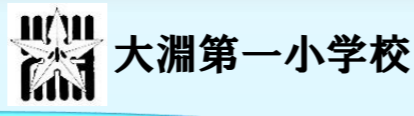


# 大淵中学区 小中一貫教育ビジョン



## 「目指す児童生徒像」自ら学び、高め合う大淵の子

大淵中学校区の児童生徒は、友達と関わり合いながら課題等に取り組むことが好きである。また、友達や地域のために何かしたいという温かい気持ちをもつ良さがある。一方で、自分から進んで挑戦したり、友達と切磋琢磨しながら自分を成長させようとしたりする気持ちに課題がある。

予測不可能といわれるこれからの時代を生き抜く力を付けるためにも、まずは「自ら学ぶ」(自分から働きかける)こと、そして、友達と関わり合いながら授業や行事に取り組み「高め合う」姿を求めていく。自分を、そして自分たちを成長させていこうと「やってみよう」と一歩を踏み出せる児童生徒の育成を目指す。

**後期 第Ⅲステージ (中2～中3)**  
自分らしい生き方について考え、自己実現に向けて踏み出す時期。

知: 自分から仲間とかかわり学びを深め、自他の意見から新たな考えを構築し、自分の言葉で表現できる子  
徳: 自分と仲間の考えを尊重し、思いやりの心を大切にし、人のために尽くす子  
体: 心身ともに健康な体づくりに努め、仲間と共に、より良い学校生活の実現に向け、行動できる子

**中期 第Ⅱステージ (小5～中1)**  
互いのよさを認め合い、自他を大切にしながらよりよい人間関係を築く力を身に付ける時期。

知: 自分から仲間とかかわり学びを深め、相手の意見を取り入れながら、自分の言葉で表現できる子  
徳: 自分と仲間の考えを尊重し、思いやりの心をもち、人のために進んで行動できる子  
体: 心身ともに健康で、めあてをもち、仲間と共に最後までやり抜く子

**前期 第Ⅰステージ (小1～小4)**  
自分のよさに気付くとともに、仲間づくりへの基礎を確立する時期。

知: 自分から仲間とかかわり学びを深め、自分の言葉で表現できる子  
徳: 自分の役割を理解し、思いやりの心をもち、自ら進んで行動できる子  
体: 基本的な生活習慣を身に付け、きまりを守ることができる子



たての接続 (小中学校の円滑な接続)

保育園・幼稚園・こども園との連携

よこの連携 (コミュニティ・スクール・地域・家庭との豊かな連携)

教科担任制


学級担任制

### 「5つのつなぐ」で小中学校の円滑な接続を目指します

**人をつないで 豊かな人間性や社会性を育みます。**

■主な活動


- ・話し合い活動(クラス・学年会議)を活性化させることによる自治力の育成
- ・小学校が開催する大淵みんなのフェスティバルでの交流
- ・児童会生徒会が交流し、主体となって行う特別活動
- ・児童生徒企画によるあいさつ運動
- ・静岡県版 SEL (Social and Emotional Learning) を用いた活動



**学びをつないで 学びを深める力の向上を目指します。**

■主な活動


- ・小中合同研修会の実施
- ・小中共通した学び方(学習ルール)で行う授業
- ・小学校で育てた「聴き方」「話し方」を中学校でも継続実践



**学校をつないで 安心して学べる環境づくりに努めます。**

■主な活動


- ・第Ⅱステージの児童生徒の交流 (入学説明会時に中1と小6の交流)
- ・部活動見学、合唱コンクールの見学
- ・学校行事を通じた児童生徒の交流
- ・旧小6年部、中1年部で早期の情報交換会



**教職員をつないで 意識改革と資質向上を図ります。**

■主な活動

- ・年度初め(4月)の小中顔合わせ会
- ・小中合同で指導案検討を通して「観」の再構築
- ・小中一貫合同3部会、リーダー会の定期開催 (年間3回ずつ)



**地域をつないで 学校と地域の発展を目指します。**

■主な活動

- ・PTA 総会の同日開催と引き渡し訓練の合同開催
- ・授業参観の一部同日開催
- ・保護者面談の一部同日開催
- ・学校運営協議会の一部合同開催

