



校庭の木々の緑にも、すがすがしさを感じる季節となりました。

先日はお忙しい中、個人面談にお越しいただきありがとうございました。短い時間でしたが、子どもたちの家庭での様子を知ることができました。今後の教育活動に生かしていきたいと思います。

子どもたちは、新しい環境の中で、一生懸命に学習に取り組んでいます。先日の1年生との交流では、運動場で遊具の使い方を優しく教えている姿に、高学年としての自覚を感じました。今後も子どもたちの頑張っている所をたくさん見付けていきたいと思います。

5月の学習予定

国語	見つけよう、ぴったりの言葉 そうの重さを量る 花を見付ける手がかり	体育	鉄棒運動、走り幅跳び
社会	県の地図を広げて 47都道府県	総合	こども手帳の活用 社会のきまりを知ろう
算数	折れ線グラフ 角 1けたでわるわり算	道徳	どんどん橋のできごと 合い言葉は「話せばわかる！」 ひびが入った水そう
理科	春の生き物 天気と気温	外国語	すきな遊びを伝えよう
音楽	歌声の響きを感じ取ろう	学活	人間関係づくりプログラム
図工	コロコロガーレ		

☆お知らせとおねがい☆

○自転車教室について

5月16日（金）予備日未定 第2・3校時 9：20～11：05

当日は、自転車・ヘルメットのご準備をよろしくお願いいたします。天候等の事情により実施できない場合は、当日の7時頃にマチコミメールでお知らせします。

交通教室終了後、警察の方が子どもたちに自転車運転免許証を渡します。お子さんと一緒にルールを再度確認し、保護者の方が自転車に乗ってもよいと判断してから乗るようにしてください。よろしくお願いいたします。

○タブレットの充電ケーブルの持ち帰りについて

今年度は授業での活用に加え、家庭学習でもタブレットを活用した課題を積極的に行っていきたいと思います。2日（金）にタブレットの充電ケーブルを持ち帰りますので、ご家庭で充電をお願いいたします。2日以降は、子どもたちがタブレットを持ち帰った日に充電をしてください。ご協力をお願いいたします。

○分度器について

5月から算数「角」の授業で分度器を使用します。分度器は学年で一括して購入させていただきますのでご了承ください。

○家庭学習について

以下の内容を出していきます。

・音読…5月より、予定帳の裏面に本読みカードを印刷して配付します。本読みの宿題が終わりましたら、本読みカードにお家の方のサインをして頂き、提出をお願いします。本読みを行うことで、目だけでなく耳でも文章をとらえるため、内容をより深く理解することができるといわれています。

- ・国語ドリル、書き取り…国語ドリルは、お手数ですが丸付けをお願いします。その場で間違いを直すことで、学力の定着が期待できます。書き取りはページ数を指定しませんが、1ページを目安に行うといいと思います。
- ・計算ドリル…主に授業で行った内容の復習として出していきます。国語ドリルと同様に丸付けをお願いします。

・チャレンジ学習（自主勉強）…金曜日の宿題で出していきます。チャレンジ学習は、自分の力を伸ばすチャンスです。以下の3つの視点から、学習内容を決めてみてください。

＜興味があること（もっと知りたいことを深める）＞

例：歴史、四字熟語調べ、植物の観察、昆虫の生態を調べるなど。

＜苦手を克服すること（つまずいた内容を復習する）＞

例：漢字の書き取り、算数の計算問題、テストで間違えた問題の復習など

＜もっと練習したいこと（得意なことをさらに伸ばす）＞

例：算数の得意な単元の問題を行う、図工の授業で学んだことを活かしてスケッチをするなど。

・読書…先日、図書館のオリエンテーションで読書ファイルが配付されました。高学年は1万ページ読むことが目標になっています。ご家庭でも、様々な分野の本に親しんでいただけたらと思います。

・AIドリル…タブレットを持ち帰り、授業の復習として出すこともあります。

★★4月の子どもたちの様子★★



新しく富士第二小の仲間入りをした1年生の子どもたちに「運動場での遊び方や約束」を教える交流をしました。
「安全を守って楽しく遊ぼうね」
「下に水たまりがあるから気を付けてね」と優しく言葉をかける姿が見られました。

さすが4年生。自分の経験をもとに遊び方や約束をわかりやすく伝えたり、危ない所は手をつないだりしていました。

「ありがとう」「どういたしまして」という会話が生まれ、有意義な時間でした。

