

令和8年2月20日

保護者様

富士市立富士第二小学校
校長 小野田 清美

R7年度後期学校評価の集約結果について

日ごろから富士第二小学校の教育活動にご理解ご協力ありがとうございます。

さて、12月に実施した、富士第二小学校の教育に関わる学校評価（保護者回答）へのご協力、ありがとうございました。

つきましては、保護者の皆様にアンケートの集約結果（教員・児童回答分も含む）を配付いたしますので、ご覧ください。地域・家庭・学校が連携しながら、子どもたちの健やかな成長を目指して、来たる令和8年度も教育活動をすすめていきたいと思っておりますので、今後も学校へのご支援とご協力をお願いいたします。

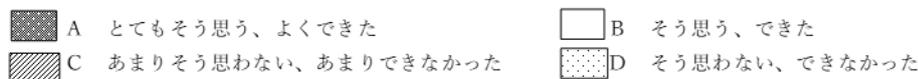
【アンケート項目について】

- 1 楽しく学校に通っている。
- 2 友達と仲良く過ごしている。
- 3 宿題を忘れずにやっている。
- 4 自分で予定表を見て、学習や持ち物の準備をしている。
- 5 先生や友達の話をよく聴いている。
- 6 進んで学習に取り組んでいる。
- 7 学習したことがよく分かっている。
- 8 担任以外の先生の授業を楽しく取り組んでいる。
- 9 外国語の授業を楽しく学習している。
- 10 読書や調べ学習など、本をたくさん読んでいる。
- 11 友達にやさしくしている。
- 12 あいさつや正しい言葉遣いができている。
- 13 学校のきまりや約束を守っている。
- 14 掃除や整理整頓に取り組んでいる。
- 15 先生に話をしたり、相談したりしている。
- 16 自分でよく考えて行動している。
- 17 体力作りに取り組んでいる。
- 18 自分には良いところがある。
- 19 マナーを守り、好き嫌いなく食べている。
- 20 早寝早起き朝ごはんをしている。
- 21 目標（めあて）をもって生活している。
- 22 コミュニティスクールとして、地域の人が学習や環境づくりに協力してくれている。
- 23 自分の命を守るために、適切な判断と行動をとることができる。
- 24 ギガタブレットを授業で活用している。
- 25 お便りやホームページ、メールなどで、学校の様子が分かる。（保護者のみ）
- 26 富士第二小学校は、安心して子供を任せられる学校である。（保護者のみ）

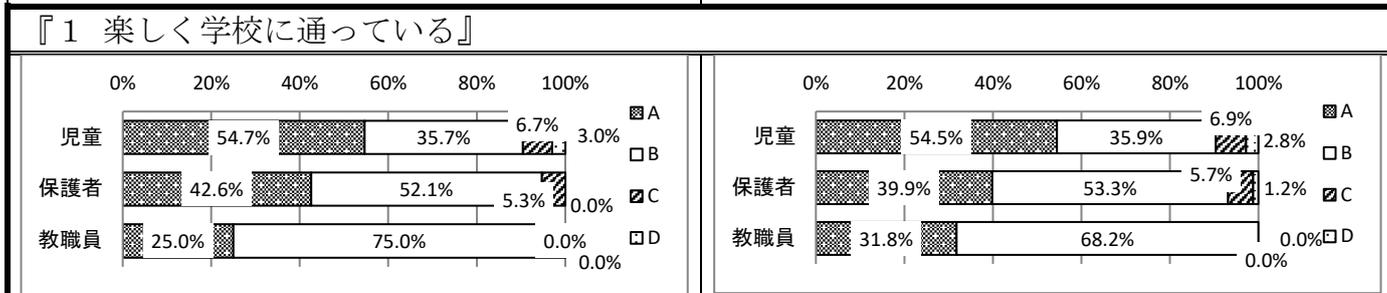


結果は別紙参照

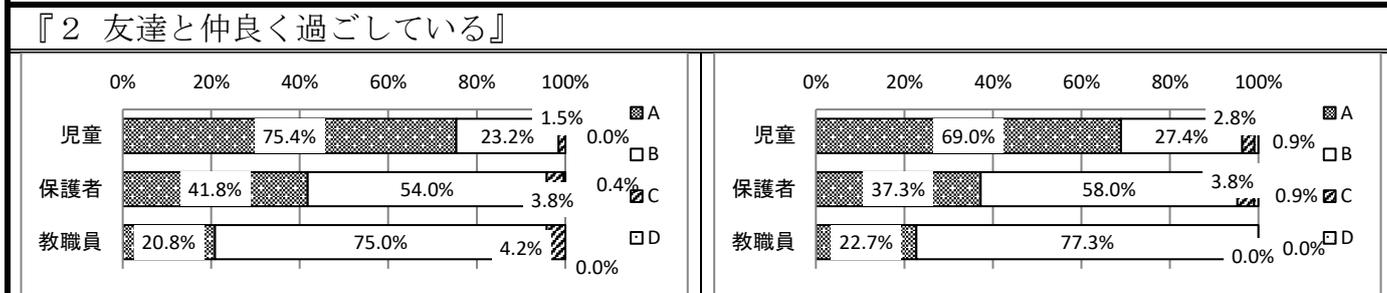
※ グラフは、アンケート項目に対して回答した人数の割合です。評価の内容は、
 A (とてもそう思う) B (そう思う) C (あまりそう思わない) D (思わない)
 です。また、文中の「肯定評価」とは、A評価とB評価を合わせた割合です。



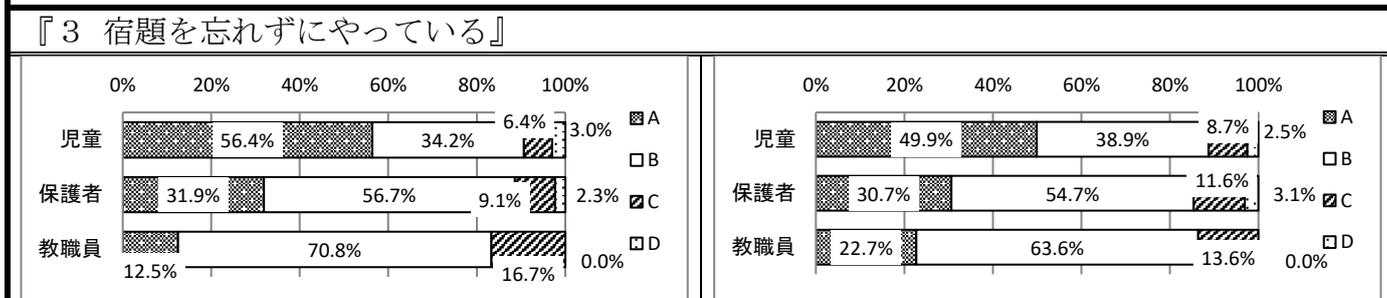
	R 7年度前期	R 7年度後期
--	---------	---------



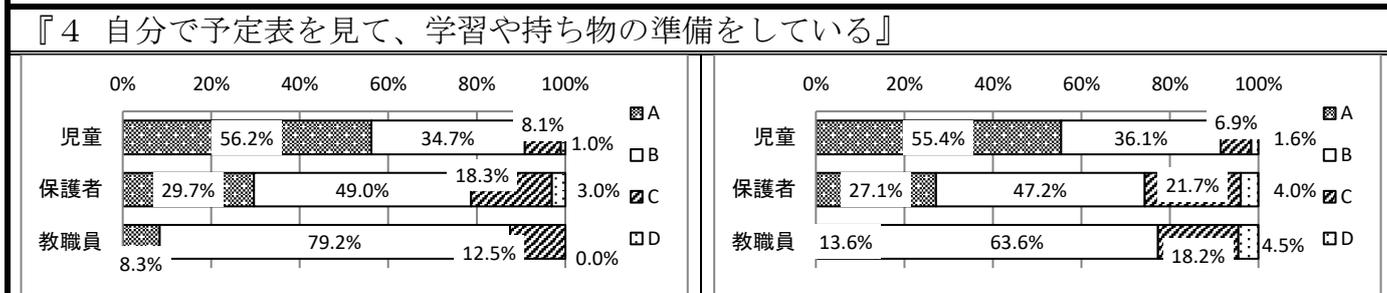
前期同様、比較的肯定意見の割合が高いので、これからも多くの子供たちが楽しく通える学校を目指していきます。



前期同様、比較的肯定意見の割合が高いので、これからも子どもたちが仲よく過ごせる学校を目指していきます。



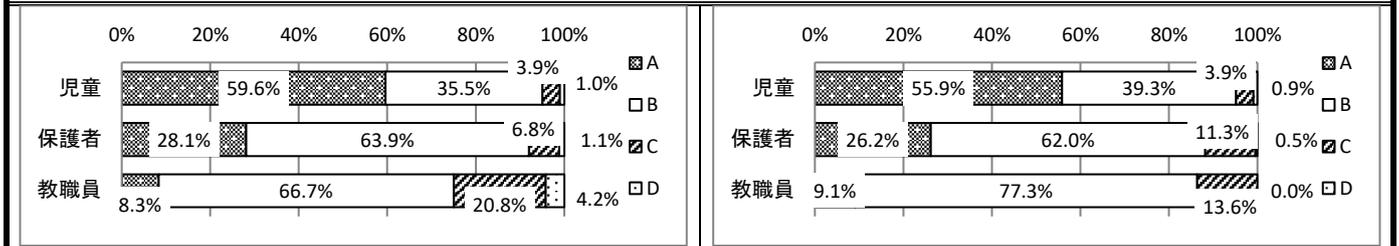
GIGA タブレットの導入に伴い、宿題のやり方も変化してきています。宿題の目的を確認しつつも、肯定評価が落ちないように、声掛けをしていきたいです。



見通しをもって準備できるように、一昨年度から予定表の配付を全校で始めました。大切な力の1つですので、今後も継続していきます。

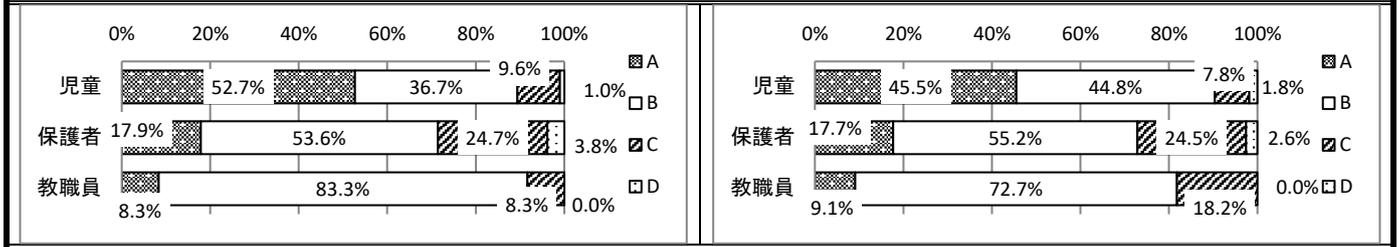
R 7年度前期	R 7年度後期
---------	---------

『5 先生や友達の話をよく聴いている』



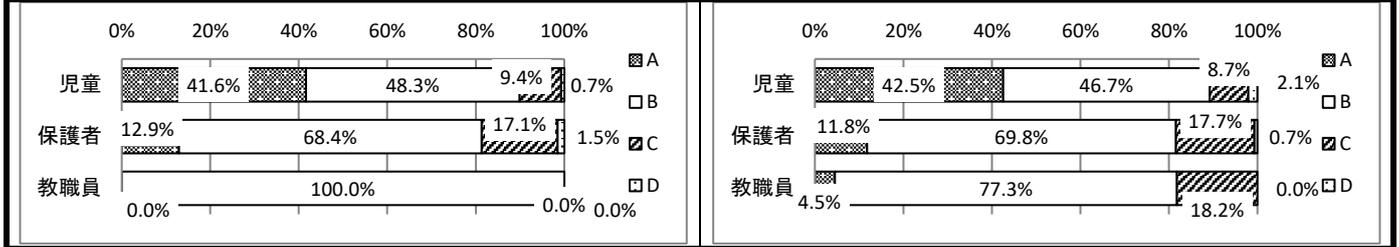
二小では、「聴いて つなげて 考える」授業作りを目指して授業に取り組んでおります。今後も聴くことを大切にして支援していきます。

『6 進んで学習に取り組んでいる』



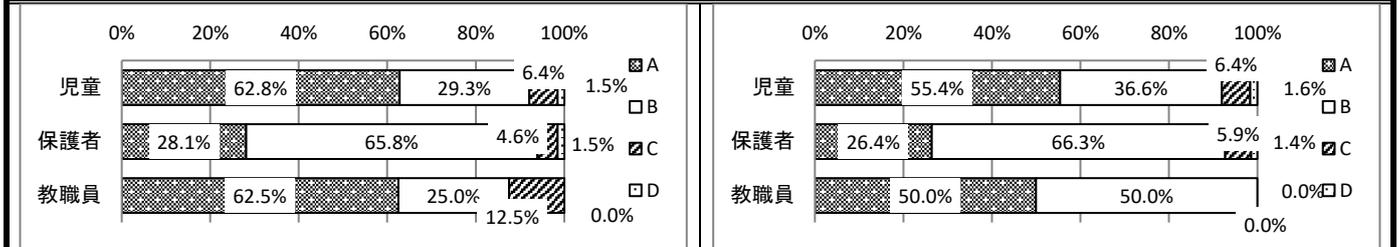
より一層、子どもたちが自ら学びたいという課題づくりを工夫していきます。

『7 学習したことがよく分かっている』



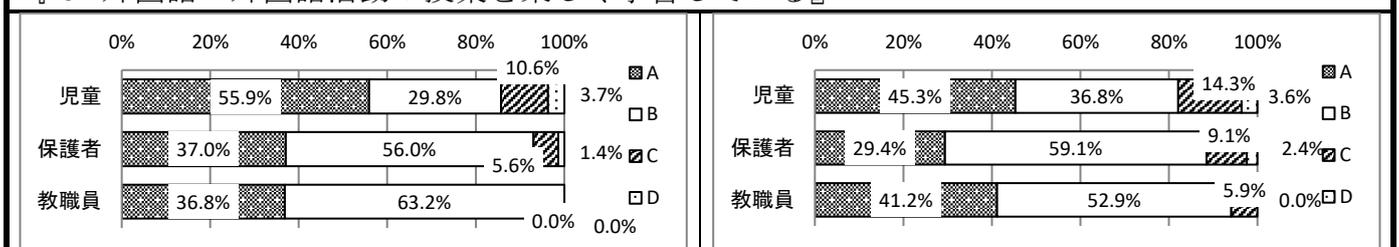
理解できているかの見届けを大切にして、授業を進めていきます。

『8 担任以外の先生の授業を楽しく取り組んでいる』



様々な先生が出入り授業やサポートをしています。より楽しい授業を目指します。

『9 外国語・外国語活動の授業を楽しく学習している』

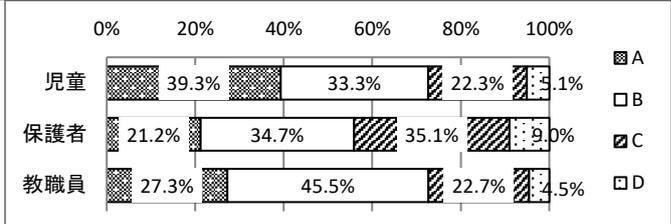
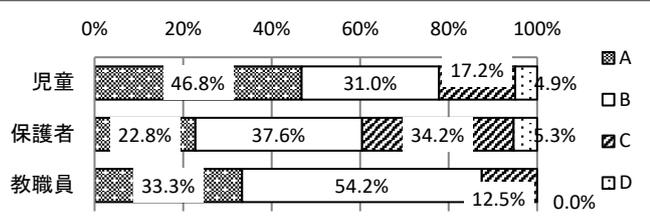


肯定意見の割合が高いため、前期同様、ALTと協力しながら、わかりやすく楽しい授業を心掛けます。

R 7年度前期

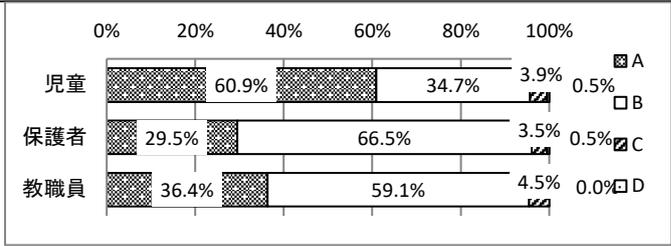
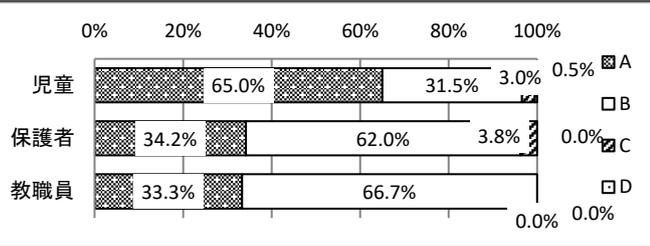
R 7年度後期

『10 読書や調べ学習など、本をたくさん読んでいる』



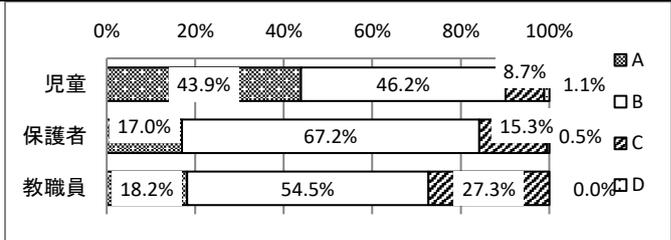
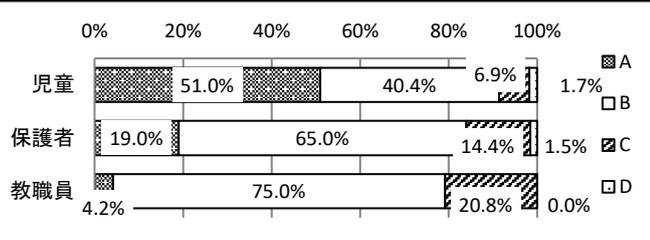
読書旬間や昼ぐんぐんタイムの取組、読み聞かせなどで、読書の魅力を伝えていきます。

『11 友達にやさしくしている』



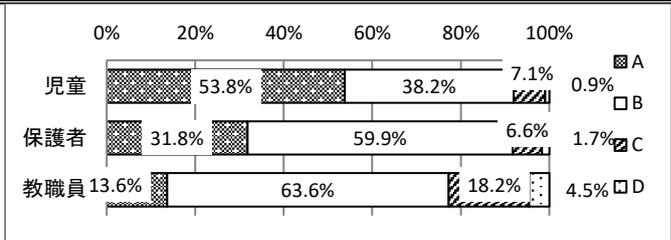
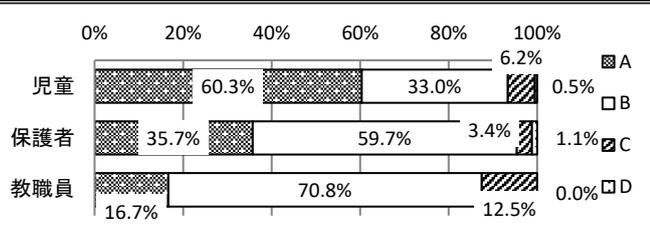
学校教育目標にあるやさしい、あたたかい関わりが広がるよう声をかけていきます。

『12 あいさつや正しい言葉遣いができている』



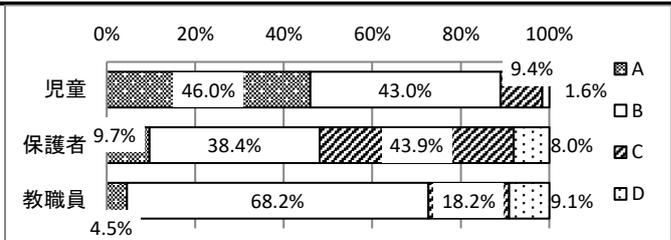
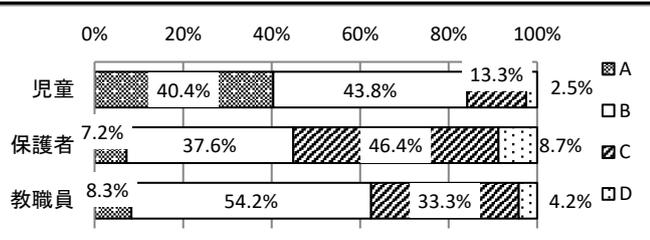
みんなのやさしさに「ありがとう」を伝えられるように、また、あいさつや正しい言葉遣いができる子供が増えていくように支援していきます。

『13 学校のきまりや約束を守っている』

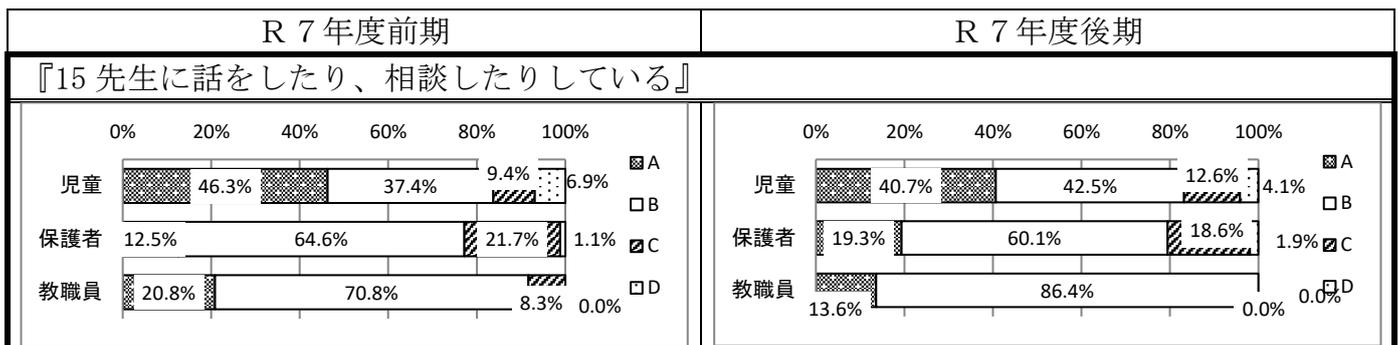


肯定評価が高いです。さらなる規範意識の醸成のために、家庭でも声掛けをお願いします。

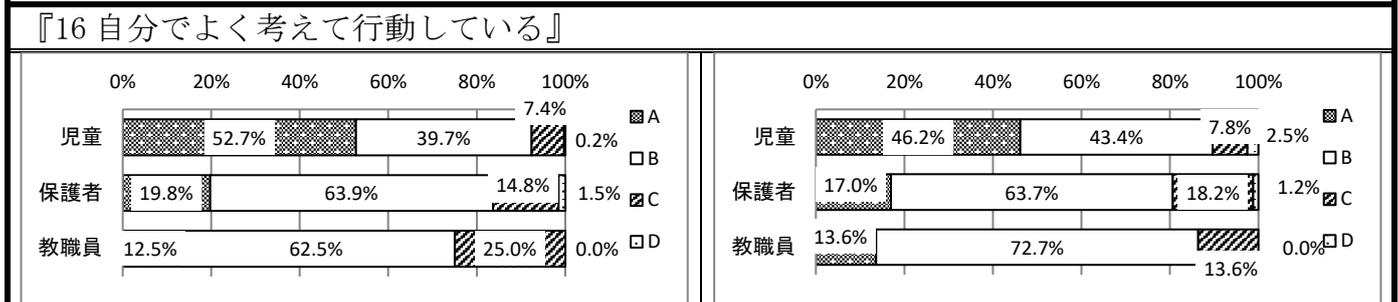
『14 掃除や整理整頓に取り組んでいる』



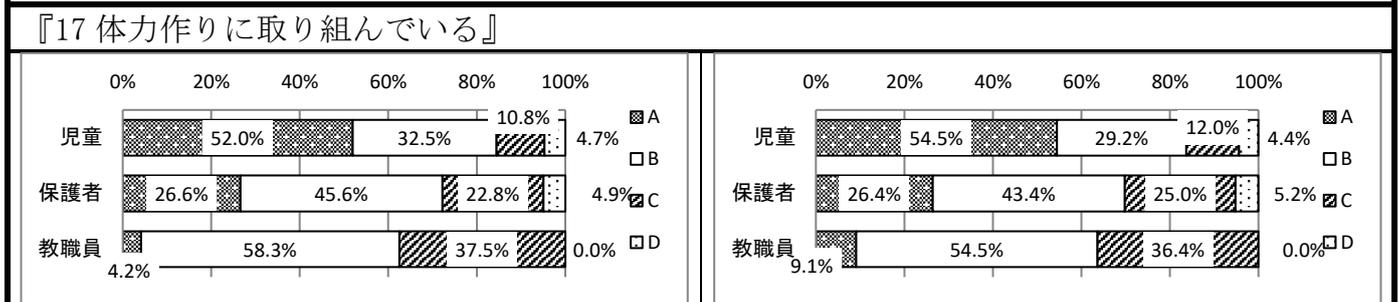
掃除の時間の運用を工夫し、掃除の時間だけではなく、身の回りの整理整頓が身に付くよう支援をしていきます。



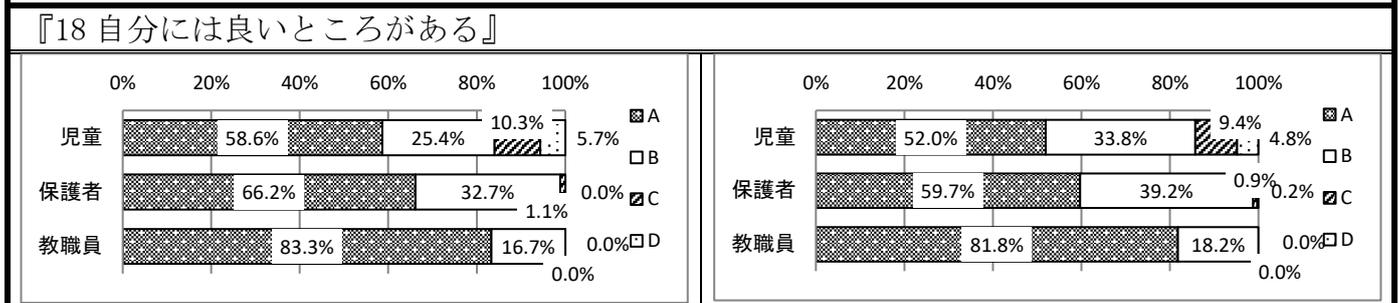
ほっとルームの運用方法を工夫し、どの先生にも話したり、相談したりできる環境を整えていきたいです。



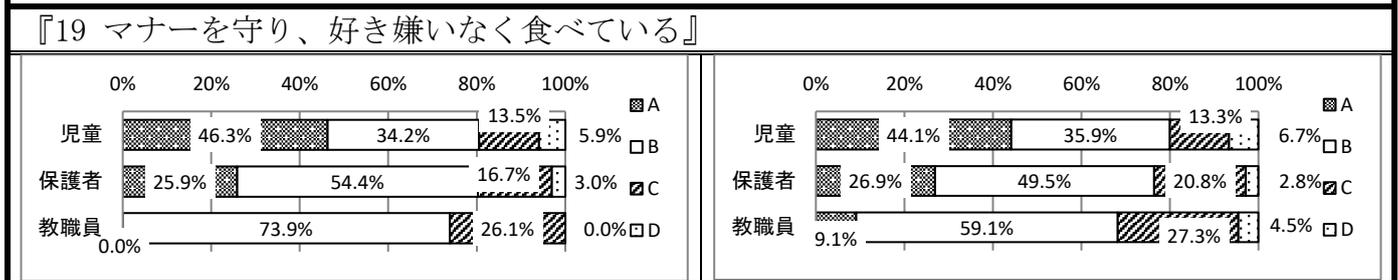
肯定評価が高いです。さらに自分から進んで動けるように支援していきます。



登下校、階段の上り下りでも体力はつきます。体育の授業の充実を考えていきます。

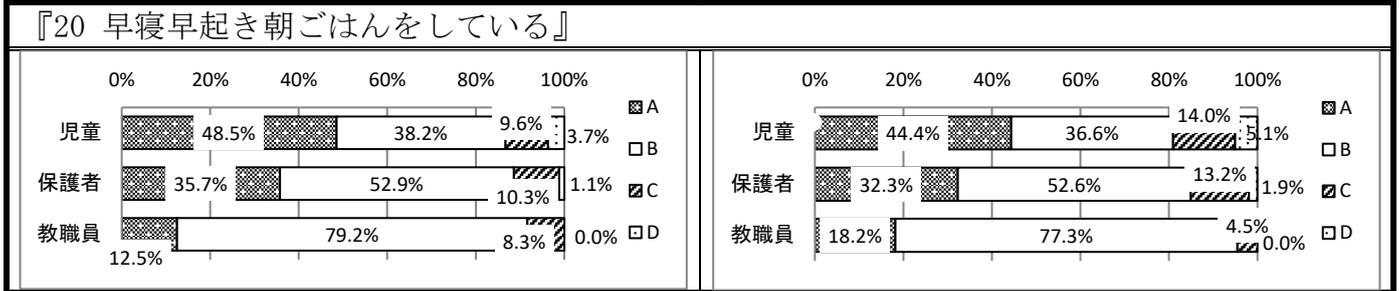


肯定評価がやや高まりました。引き続き、子供たちが自信をもって生活や学習ができるように、褒めるべき機会を逃さずに褒めていきたいです。

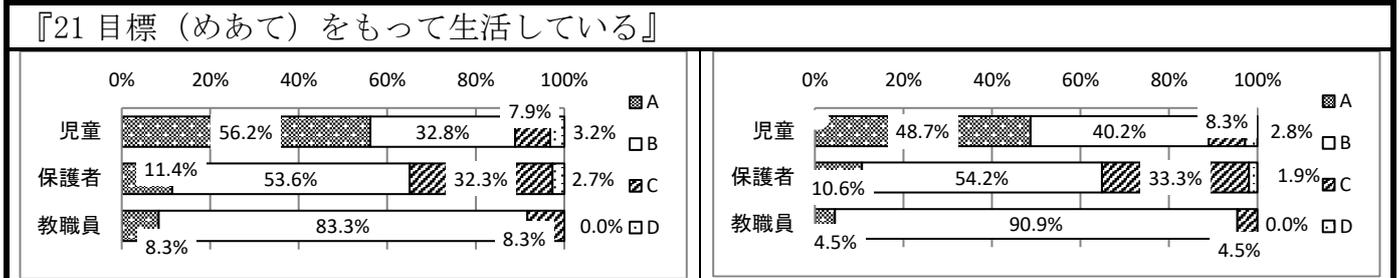


給食の時間などを利用して、食育を進めていきます。

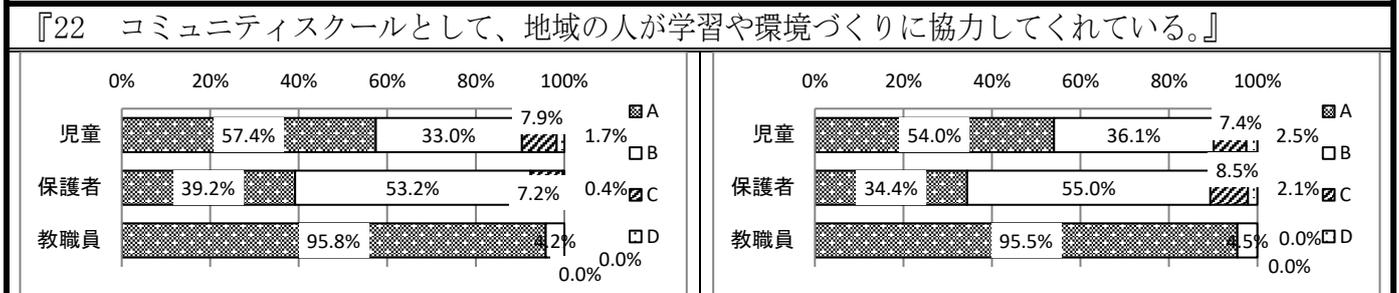
R 7年度前期	R 7年度後期
---------	---------



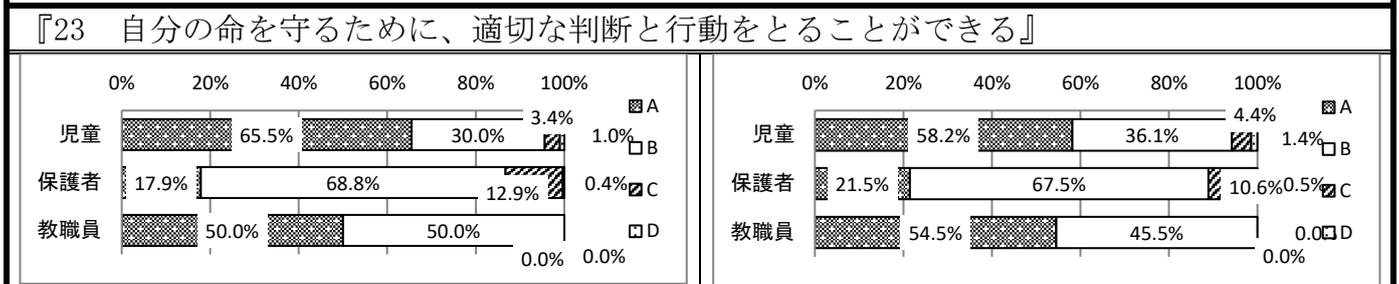
子供たちが健やかに成長するように、ご家庭とともに支援していきたいです。



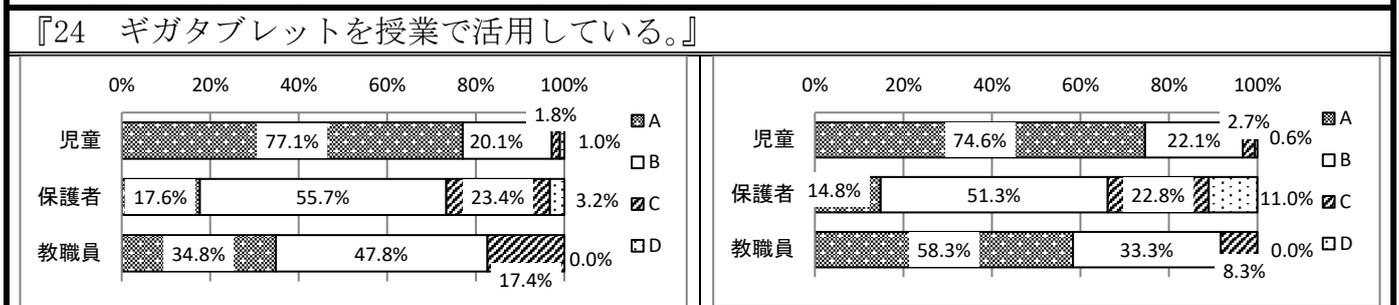
自分のめあてがあることで、明るく生活ができるよう、この項目を大切にしていきます。



富士二小としては、9年目となりました。年々、充実した活動となっています。地域や保護者のみなさまのおかげです。



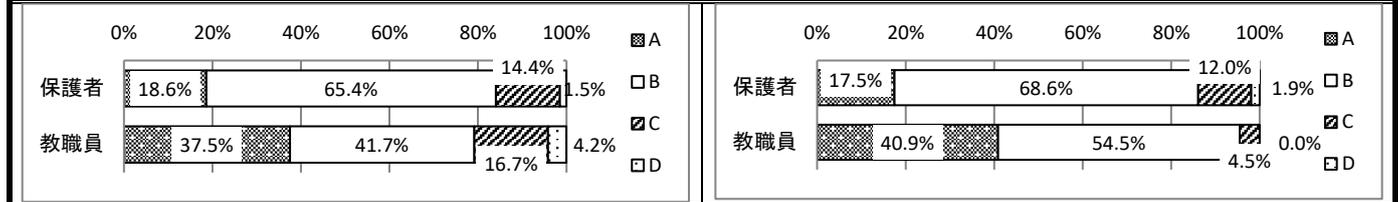
この項目では、教職員には、安全指導しているか尋ねています。登下校時の危険な歩行について、度々情報が寄せられています。注意喚起をしていきます。



全学年で新たな端末(タブレット)が貸与されました。授業での効果的な活用法を研究していきます。大切に使うようにご家庭でも声掛けをお願いします。

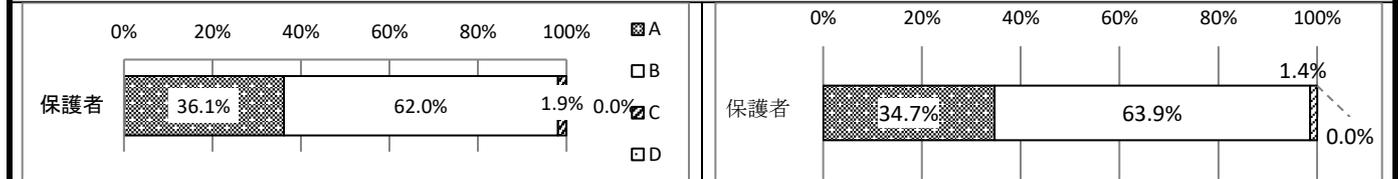
R 7年度前期	R 7年度後期
---------	---------

『25 お便りやホームページ、メールなどで、学校の様子が分かる。』（保護者・教職員のみ）



この項目では、教職員には、学校の様子を発信しているか尋ねています。より分かりやすい情報の発信を心掛けていきます。

『26 富士第二小学校は、安心して子供を任せられる学校である』（保護者のみ）



安心してお任せいただける学校であるように、教職員一同努力いたします。

保護者の皆様から頂いたご意見は、これからの教育課程の参考にさせていただきます。