

令和7年度 後期学校アンケート集計結果

学校教育目標「たくましく挑戦する子」重点目標 ～自分からやってみよう～ の充実に向けて

早いもので令和7年度も残すところわずかとなりました。各学年、進級に向けて学年のまとめに取り組んでいます。冬休み前には、学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。後期の学校評価の報告と共に、4月からの新しい年度に向けて、東小学校の思いや願いを保護者の皆様とも共通理解できたらと思います。東小学校グランドデザインと照らし合わせながら、児童・保護者の皆様からいただいた結果をまとめましたので、お知らせいたします。

東小学校グランドデザインに照らし合わせて

☆児童のアンケート結果

()内はR7年度前期アンケートのそう思う+どちらかというと思う(肯定評価)の割合

- ①学校が楽しい 100%(98%) ↑
- ②読書をよくする 77.5%(72%) ↑
- ③自分にはよいところがある 81.6%(90%) ↓
- ④進んで表現しようとする 91.9%(74%) ↑
- ⑤『やってみよう』という気持ちで取り組む 89.8%(90%) ↓

〈重点項目についての結果と考察〉

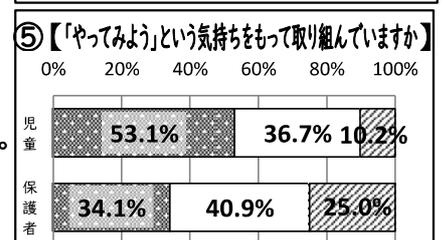
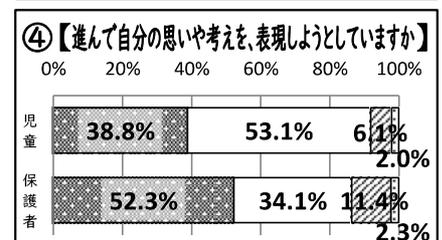
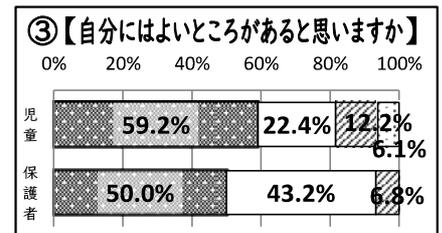
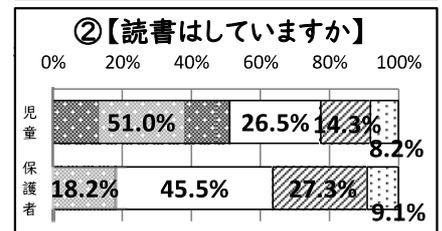
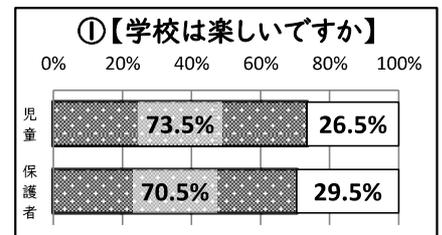
①「学校は楽しいですか。」の設問に対して、児童は100%肯定的回答でした。また、「友達と協力したり遊んだりしていますか」の設問でも、肯定回答が98%でした。多くのお子さんが友達と学校生活を楽しく過ごしていることが伺え、嬉しく思います。全てのお子さんが学校も心地よい居場所と思えるよう、お子さんの様子を見取り、励ましていきたいと思ひます。

②「読書をよくしていますか」の設問では、77.5%の児童が肯定回答でした。読書チャレンジ、1月の読書月間にも週末家族読書と、ご家庭においても読書に取り組んでいただきました。今年度、学校では教師による読み聞かせの時間を増やし、本を通して子どもたちと触れ合う時間を増やしてきました。読み聞かせを聞いているときの子どもたちの表情はとても生き生きとしています。ご家庭ではいかがでしたでしょうか。本と向き合う時間を時には意図的に確保してもよいと思ひます。

③「自分にはよいところがあると思ひますか。」は、81.6%の児童が肯定回答であり、59%は「そう思う」という強い肯定回答でした。様々な体験活動や活躍の場を通して自信をもっている子がいる一方で、「そう思わない」と答えている子もいます。行動の結果だけでなく、頑張る過程を励まし認めながら、自分のよさに気付けるよう支援していきます。

④「進んで自分の思いや考えを、表現しようとしていますか」の設問では、前期と比べ大幅な伸びが見られ91.9%の児童が肯定回答でした。後期は特に授業において、考えをもつ時間を確保したり、相手を意識して伝える場を意図的に設置したりと表現する場を増やすようにしてきました。また、後期は文化祭での学校公開に向け、学んだことについて、相手意識をもって伝える場を設定することができました。子どもたちが表現したくなるような課題やテーマ設定をこれからも大切にしていきます。

⑤今年度の重点目標にもつながる、「『やってみよう』という気持ちをもって取り組んでいますか」という設問では、肯定回答をした児童は89.8%でした。に挑戦したり、少し苦手なことにも向き合ったりする経験は、失敗も含めて大きな学びになります。ご家庭でも、結果だけでなく、挑戦しようとする姿勢そのものを認め、励ましていただければと思ひます。



〈その他について 結果と考察〉

- 宿題…「家で勉強や宿題をやっていると思いますか。」という設問について「そう思う」と強く肯定している子が低下しています。子どもたちの会話から、ゲームやタブレットに触れている時間が増えている様子も感じられます。各学年で提示された目安の時間は、単に学習量を増やすことが目的ではありません。机に向かう習慣をつけること、そして「自分で考え、学ぶ力」を育てていくことを大切にしています。ご家庭でも、学習する時間や環境についてお声かけいただき、子どもたちが自分から学びに向かえるよう、温かく見守っていただければ幸いです。
- 災害時・緊急時での対応…「(緊急時)もしものときに、どうしたらよいか分かっていますか。」という問いに対し、83.7%が「そう思う」と回答しました。今年度は、地震・火事への避難訓練に加え、「不審者対応訓練」「河川氾濫時訓練」を実施しました。来年度も計画的に訓練を行い、いつ起こるか分からない災害について、正しい知識を身に付け、自分の命を自分で守ろうとできるよう、支援します。

〈保護者の皆様より〉

- ・登校時、子ども同士の挨拶がもっと気持ちよくできるとよいと思います。
- ・挨拶だけができないことが本当に気になっています。
 - ➡地域での挨拶については、昨年度も課題にあげました。『挨拶を交わすと心地よい』という感覚をもてるようになるよう、校内、須津小中の三校で挨拶についての取組を行っているところです。地域の皆様からの挨拶が子どもの心を動かすこともあるかと思います。引き続きどの子にも積極的に声掛けをしていただけたらと思います。
- ・学校と保護者、地域が協力して子どもたちを支援していくことが大切だと思う。そのためには様々なことに対して共通理解や一枚岩となって取り組んでいくことが大切だと思う。スポーツフェスティバルや文化祭など、保護者にアンケートを取ったのであれば、改善点を含むその結果をきちんと公表するのが筋だと思う。学校評価の結果も同じ。
 - ➡アンケートの報告も含め、学校運営協議会の皆様と結果を共有し、行事のねらいや方向性について、来年度に向け骨子を検討しています。スポーツフェスティバルについては、学校のねらいを地域の方にお伝えしていくことの必要性を感じました。学校評価につきましては、毎年2回(9・2月)にご報告させていただいているところですので、継続いたします。
- ・土曜日の行事の後の月曜日の代休はやめてほしい。
 - ➡土日に教育活動を行った場合は振替日を取ることが定められています。1週間の子どもの活動量の調整のためにも振替日以降の直近月曜日に振替をとるようにしております。
- ・東小は人数も少なく地域とも近い学校なので、学校が大変な事があればもっと積極的に呼び掛けて欲しい。持続可能なやり方は、持続不可能になった時に考えればよいことで、まだやれる時に縮小したりするべきではなく、保護者や地域の協力を求め、できるだけ継続して欲しい。
 - ➡地域の特色を生かしながら、学習指導要領に定められている教育活動を行うことが求められています。子どもたちの思いを引き出しながら、様々な力を身に付けられるよう、子どもたちと共に教育活動を進めていきます。『地域と共にある学校』ですので、学校の様子を公開しながら、お力をお借りしたいときには積極的に呼び掛けさせていただきますのでお力添えをお願いします。
- ・毎日学校に行くのが楽しいそうです。お勉強は苦手ですが、学年問わず色々な友達と関わり、健やかな学校生活を送れていると思います。
 - ➡来年度も異学年で交流する場、学びの場を多く位置づけ、子どもたちが多様な価値観に触れられるような教育活動を展開していきます。
- ・寄り添ったご支援ありがとうございます。

【令和8年度に向けて】※現時点で決まっていることのみお知らせいたします。

- 4月全員面談…懇談会と希望面談をやっておりましたが、年度当初に一人一人のお子さんの様子を教えていただきたいため、全員面談を行います。24日(金)に授業参観・PTA総会を行います。
- 7月…児童・保護者対象に『情報モラル講演会(仮題)』と懇談会を実施します。ゲーム・PCなどについて、子どもも大人も、正しい知識を身に付け、付き合い方を考えていきます。
- 10月…浮島スポーツフェスティバル…年々暑さが厳しくなっております。児童用テントを設置し、種目内容、時間を検討します。児童のねらいを地域の方にもお知らせしていきます。
- 11月…浮島地区文化祭と合同実施で授業参観を兼ねた学校公開を行います。地域の方にも小学校を知っていただく機会とし、子どもの学びを伝える場とします。
- 3月…懇談会は実施いたしません。2月に学年最後の授業参観日を設定いたします。

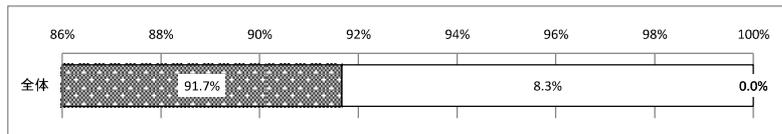
職員で共通理解を図りながら、良い点は継続し、見直すべき点は改善していけるように検討し、より良い学校運営を行っていきたく思います。東小は、地域とともにある学校です。「自分が好き・学校が好き・地域が好き」な子どもの育成のため、引き続き、ご支援・ご協力をお願いいたします。

令和7年度 東小学校 学校関係者評価 まとめ

そう思う
 どちらかという、そう思う
 どちらかという、そう思わない
 そう思わない

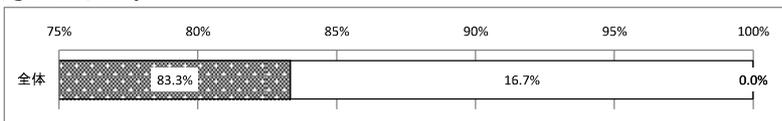
1 東小の児童は、楽しく学校生活を送っていると思いますか。

(%)	そう思う	どちらかという、そう思う	どちらかという、そう思わない	そう思わない
全体	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%



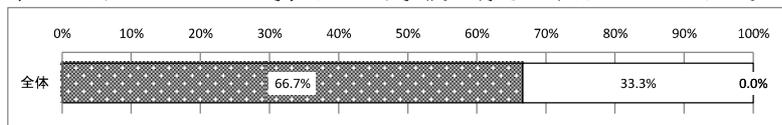
2 東小の児童は、学年に関係なく仲が良いように思いますか。

(%)	そう思う	どちらかという、そう思う	どちらかという、そう思わない	そう思わない
全体	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%



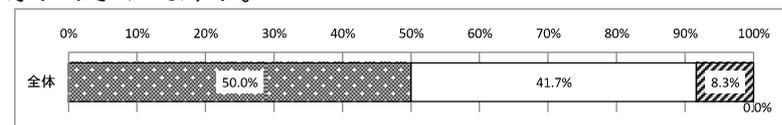
3 3回の学校運営協議会、学校だより、CSだより(学年だより、ホームページ等)などで、学校の様子は伝わっていますか。

(%)	そう思う	どちらかという、そう思う	どちらかという、そう思わない	そう思わない
全体	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%



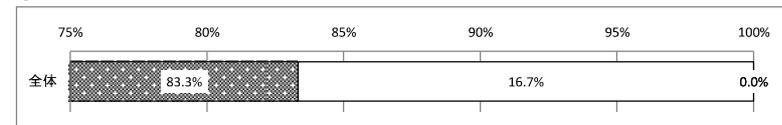
4 東小の児童は、明るいあいさつや、やさしい話し方ができていますか。

(%)	そう思う	どちらかという、そう思う	どちらかという、そう思わない	そう思わない
全体	50.0%	41.7%	8.3%	0.0%



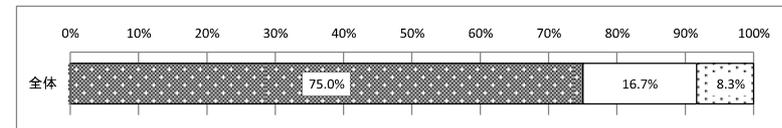
5 東小は、安心して子どもを任せられる学校ですか。

(%)	そう思う	どちらかという、そう思う	どちらかという、そう思わない	そう思わない
全体	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%



6 東小は、「地域とともにある学校」ですか。

(%)	そう思う	どちらかという、そう思う	どちらかという、そう思わない	そう思わない
全体	75.0%	16.7%	0.0%	8.3%



7 学校運営協議会皆様からのご意見

- ・本当に仲がいいんだと感じる。
- ・フリートークの時でも子どもたちは進んで発言し、先生たちの教えがよいのだと感じた。
- ・小さい小学校だからか子どもの中がよく、先生たちとのコミュニケーションもよくとれていると思った。このまま地域と学校が一体となって、子どもたちを心身ともに健やかに育てていきたい。
- ・トークフォークダンスに参加して、児童の話す力に驚かされました。きっと日頃の授業から、自分の意見を伝える場面があるのではないかとと思う。