

大いちょう

小中一貫教育目標《あこがれ チャレンジ 笑顔》
合言葉《 やってみます 》



伝法小 R8. 5. 1

心を育て、力を付ける

入学、進級してからおよそ3週間が経ちました。1年生もすっかり新しい生活に慣れてきたようです。先日、児童会が計画を立てた「にこにこロード」が行われました。1年生は、迷路のような学校中の廊下を、6年生と手をつなぎながら歩きました。にこにこ顔で教室を出発しましたが、廊下に並んだ笑顔の上級生に大きな拍手で迎えられ、何が起こるのだろうと、いつもと違う雰囲気に対し少し緊張している姿も見られました。新しいことにわくわくする気持ちもあったことでしょう。2年生からもらったプレゼントは「あさがおの種」。芽が出て、花が咲くまで、わくわくが続きます。上級生の温かい歓迎の雰囲気に包まれた素敵な時間となりました。



学校の教育活動では、人とのつながりや心が通い合うことを通じて、子どもたちの豊かな人間性を育てていきます。同学年の子ども同士での活動だけでなく、1年生から6年生の縦のつながりでの活動もあります。3年生と5年生は、ペア読書を計画しています。5月28日(木)のスポーツカーニバルでは、異学年が一緒に行う演技もあります。行事を通して育まれる心の成長も見ただけだったらと思います。

さて、4月は「安全」に係る行事が続きました。災害が発生したときの避難経路を全校で確認する訓練。PTAの皆様や交通安全指導員さんに見守られながらの1年生と4年生の交通教室(1年生は正しい歩行や横断、4年生は自転車の安全な利用



避難経路確認訓練の様子

の仕方)。いずれも、自分の「命を守る」ことを考える時間となりました。「防災教育」も「交通安全教育」も、「命を守る」力を身に付けるための重要な基盤です。今後も学年に応じた取組をしてまいります。5月13日(水)に行われる引き渡し訓練では、ご家庭にもご協力いただきます。どうぞよろしくお願いいたします。

月	火	水	木	金	土	日	
<p>【令和8年度の生活目標】</p> <p>○ 4～7月 明るいあいさつやほかほか言葉を広めます。</p> <p>○ 8～12月 ろうかは右側通行で優しく歩きます。</p> <p>○ 1～3月 そうじは黙働で行います。</p> <p>※ 1年間でこの3つの目当てを達成できるように各クラスで意識して取り組みます。</p>				<p>1 モジュール</p> <p>2年4時間 弁当の日 </p> <p>1・6年遠足</p> <p>3年社会科見学 全国学力・学習状況調査(質問紙)</p> <p>学校防災教育連絡会議</p>	2	3	<p> 憲法記念の日</p>
4	5	6	7	8	9	10	
<p> みどりの日</p>	<p> こどもの日</p>	振替休日	<p>7 モジュール</p> <p>1～3年4時間 4～6年5時間</p> <p>PTA 環境整備部専門部会</p>	<p>8 モジュール</p> <p>2年4時間 6年プール清掃</p> <p>PTA プール清掃協力 三校合同PTA 役員会</p>			
11 学級・読書 5・6年5時間	12 モジュール 1・2年4時間 4～6年5時間 にこにこ活動I	13 読書 全学年3時間 引き渡し訓練③	14 モジュール 1年5時間 内科検診 13:30 (1-3, 2-1, 4年)	15 モジュール 2年4時間 尿検査2次	16 PTA 第1回 奉仕作業	17	
18 学級・読書 委員会活動II 学校運営協議会I	19 モジュール 水曜日課 14:20下校 1年4時間 2～6年5時間	20 読書 火曜日課 1～3年5時間 4～6年6時間 読み語り1・2年、か 内科検診13:00 (1-2, 6年, か)	21 モジュール 1年4時間 4～6年5時間 廃油回収日	22 モジュール 2年4時間	23	24	
25 学級・読書 1・2年5時間 内科検診 13:30 (1-1, 5年) 心の相談アンケート 校納金引落日(第1期)	26 学級・読書 1・2年4時間 代表委員会 昔の遊び	27 読書 読み語り3・4年	28 学級・読書 スポーツカーニバル 	29 学級・読書 FD 4時間 木曜時間割の日 スポーツカーニバル予備日	30	31	

☆持ち物について

授業で使用するものがある場合は、予定プリントの持ち物欄に表記してあります。持ち物が揃わないと、学習に支障をきたしてしまうことがありますので、ご家庭でも声掛けをよろしくお願いします。また、持ち物には必ず、記名をして持たせてください。



☆学校運営協議会制度 (CS)

富士市では「学校縁」を合言葉に、子ども、家庭、学校、地域が連携しながら学びを深めていくことを進めてきました。これを制度化したものがコミュニティ・スクール (CS) です。

これは、学校と保護者や地域の皆さんが連携・協働し、ともに知恵を出し合い、学校運営にその意見を反映させていくことで、子どもたちの豊かな成長を支え、「地域とともにある学校づくり」を進める仕組みです。コミュニティ・スクールは新しい取組のように感じられるかもしれませんが、伝法小学校ではCSが始まってから10年目を迎えます。これからも、学校が地域の中心となり家庭や地域を巻き込み、みんなが学校に集まっていたような「昔、懐かしい学校」を目指します。

今年度は、5月18日(月)に第1回目を開催し、年5回開催を予定しています。学校運営に地域の声を積極的に生かしながら、地域と一体になって特色ある学校づくりを目指していきたいと考えています。

