

学校だより あしたか

富士市立吉永第二小学校 令和7年9月

臨時号



令和7年度「前期学校アンケート」へのご協力、ありがとうございました

保護者の皆様にご協力いただいた学校評価アンケートの結果をご報告いたします。このアンケートで示された子どもたちと保護者の皆様の思いを生かし、よりよい教育活動の推進に向けて、吉二小職員一同力を合わせて取り組んでいきます。

A:そう思う B:だいたいそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない

(割合はA+Bの割合)

質 問 事 項		割 合 (%)		
		児童	保護者	教員
1	自分のことも友達のこと大切にしながら生活している。	97.0%	98.3%	100%
2	何事にも粘り強く繰り返し取り組んでいる。	89.3%	77.2%	100%
3	学校は楽しい。	96.9%	100%	100%
4	自分のよさが分かっている。	80.0%	94.7%	100%
5	学校であったことや学校で学んだことを家の人に伝えている。	87.7%	82.4%	100%
6	「まもろう！時間」を意識して生活している。	98.5%	59.7%	100%
7	使った物を片付けたり、使った場所をきれいにしたりしている。	84.6%	47.4%	90.0%
8	「早寝・早起き・朝ご飯」に取り組んでいる。	84.6%	73.7%	90.0%
9	忘れ物をしないように準備している。	87.7%	63.2%	100%
10	ゲームやテレビ、スマートフォン、タブレットの使い方と使用時間について、約束・ルール、マナーを守っている。	87.7%	63.2%	77.8%
11	自分たちの地域のよさを知っている。	93.9%	78.9%	100%
12	地域の人やボランティアさんと一緒に勉強したり清掃したりすることはうれしい。	93.9%	100%	100%
13	授業でやっている内容が分かっている。	93.8%	93.0%	100%
14	友だちと一緒に学ぶことは楽しい。	98.5%	100%	100%
15	タブレットの使い方が分かり、授業で活用している。	95.4%	94.7%	90.0%
16	外で元気に遊んだり、体を動かしたりすることは楽しい。	93.8%	84.2%	70.0%
17	1週間に1時間以上、読書をしている。（朝読書3日分の45分を含む。）	64.7%	36.9%	80.0%
18	家庭学習（宿題を含む）に取り組んでいる。	93.8%	87.7%	100%
19	友だちや周りの人に、自分の考えや気持ちを伝えている。	86.1%	98.3%	100%
20	「あたたかい聴き方・優しい話し方」をしている。	95.4%	71.1%	90.0%
21	自分からあいさつをしている。	95.4%	84.2%	100%
22	みんなのためになることを、進んでしている。	92.3%	84.2%	100%
23	学校で安心して過ごしている。	98.4%	100%	100%
24	困ったときに、相談できる人がある。（家族・先生・友達など）	96.9%	98.3%	100%
25	自分の命を守るために、考えて行動している。	98.4%	93.0%	100%

【記述欄から】

- ・いつもお世話になっております。小規模校のよさを実感しているところです。先生方の見守りのおかげで心穏やかに優しい心のまま成長できているように思い、いろんな先生の心配りを感じました。ありがとうございました。
- ・学校では動物との触れ合ったり土で川を作ったりと、家ではなかなかさせられないことをしていただき、子どもにとってもいい経験をさせてあげられていると思います。ありがとうございます。着衣泳は子どももとても勉強になったようでした。プールの時間が思っていたより少なかったかな？と感じました。
- ・たくさんの支援や配慮をしていただきありがとうございます。担任の先生や職員の皆さんのおかげで、学校が大好きになりました。「僕を、吉永二小に通わせてくれてありがとう。」と息子が言っていました。吉永第二小学校さんには、心から感謝しています。今後もよろしくお願いいたします。
- ・自分が言われて嫌なことはお友達にも言わない。言葉遣いには気を付ける。クラスみんなで気を付けてほしいです。
- ・タブレット端末を上手に使いこなしていますが、夜枕元に忍び込ませることを繰り返し、困っています。宿題を後回しにしてタブレット端末でプログラミングや絵描き、調べ物を優先してしまいます。

貴重なご意見ありがとうございました。子どもたちの言葉遣いについては、教育活動全体を通じて今後も継続して指導していきます。タブレット端末については、授業やSNS講座等を通じて、使い方だけでなく、ルールやマナーについても学習していきます。水泳の授業については、今年度は熱中症対策のため、期間を例年より早めに設定し、授業時間を10時間確保できるようにしました。子どもたちが楽しく、水泳の技能を身に付けられたり、安全に気を付けたりできるように、今後も授業を工夫していきます。

みんなが笑顔になれる学校を目指して

本校の学校経営目標「子どもの笑顔があふれる学校づくり～家庭・地域との連携～」に基づき、小規模校だからこそその五感を使った心を動かす体験活動を充実させた授業など、児童が意欲的に学習し、学校生活を楽しいと感じられるような取組をしてまいりました。前期では、スポーツフェスティバルや食育に関する授業などが行われ、児童が生き生きとした笑顔で学習に取り組む様子が見られました。「学校が楽しい」の児童の評価が96.9%と高いことから、児童が学校生活を楽しんでいることがうかがえます。

また、重点目標「挑戦しよう 失敗は成功のはじまり」に向かって、挑戦し続けることから得られる達成感や自己肯定感を大切にし、学校教育活動に取り組んできました。「何事にも粘り強く繰り返し取り組んでいる」という項目では児童の評価が89.3%であり、児童の物事に繰り返し挑戦しようとする姿勢がうかがえました。一方、保護者からの評価は77.2%となっており、児童自身の評価と比べると少し控えめな結果となりました。これは、保護者の皆様がより丁寧に見てくださっていること、もっとできるのではないかと子どもたちへの期待の表れではないかと考えられます。引き続き、子どもの挑戦する姿をしっかりと見取り、頑張りを認めたり、励ましの声掛けをしたりして、力を付けていけるように支援していきます。

また「自分の良さが分かっている」という項目では児童80.0%、保護者94.7%という評価であり、保護者の皆様が日頃の関わりの中で児童の個性や長所をよく理解されていることがうかがえます。これらの結果から、学校と家庭がともに児童のよさを認め励まし、成長をより強く支えていくことの大切さが改めて感じられました。今後も、児童が自身の努力や成長を実感できるようにしていきます。

「学んで楽しい」を大事に

学習に関しては「友だちと一緒に学ぶことは楽しい。」が98.5%と、学習することを楽しいと感じている児童が多いです。

また「授業でやっている内容が分かっている。」が93.8%と、学びの実感をもっていることも分かります。児童の「分かった」という思いを大切にし、さらにそれらが定着していくように、A Iドリルや紙のドリルを併用して、基礎・基本的な内容に繰り返し取り組むことも大切にしていきます。

そして、基礎学力の向上に豊富な語彙力は欠かせません。語彙力を高めるために、読書はとても有効です。「1週間に1時間以上読書をしている」の評価は、児童64.7%、保護者36.9%でした。

学校では週に3回、朝の15分間に読書の時間を設けています。また、図書委員の児童による読書の呼び掛けや、図書館での本の紹介、集中的に読書を行う読書月間を設けています。これらの取り組みを中心に、児童が一層読書を楽しむ習慣を身に付けていけるようにしていきます。ご家庭でも、ぜひ読書の時間を意識して取り入れていただけたらと思います。

安心・安全できる学校づくり

「学校で安心して過ごしている。」が98.4%、「困ったときに、相談できる人がいる。（家族・先生・友達など）」が96.9%という評価から、児童は学校が安心して過ごせる場所であると感じています。

また「自分の命を守るために、考えて行動している。」が98.4%から、命を守るために自分で考えて行動しようという意識も高まってきています。保護者の皆様におかれましても93.0%であり、児童の健やかな成長を支える環境が皆様のご支援の下、整ってきており、ありがとうございます。

「自分からあいさつをしている。」が95.4%、「あたたかい聴き方・優しい話し方をしている。」が95.4%という児童の評価から、児童は思いやりのある話し方や聴き方、あいさつへの意識も高まっていることがうかがえました。それも学校・家庭だけでなく、地域の皆様に見守られ、日々挨拶を交わしているからこそだと思います。

また「地域の人やボランティアさんと一緒に勉強したり清掃したりすることはうれしい。」が93.9%と、地域の皆様には授業や清掃活動、見守り活動、行事等を通じてご支援やご協力をいただき、皆様の協力により、学校教育活動が充実してきています。ありがとうございます。

引き続き児童が安心して過ごせるように、学校では相談しやすい雰囲気づくりや安全教育の充実に努めてまいります。

ご協力ありがとうございました。子どもたちにとってよりよい学校にしていくために、吉永第二小職員一同、一層力を入れて取り組んでいきたいと思っております。今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願い致します。