

# 令和5年度 おおぶち（富士市立大淵中学校）グランドデザイン

## 学校教育目標

学び合い 自らを高める 大淵の子

### 9年間で目指す子ども像

- 知 対話を通して学びを深め、将来の夢に向かって課題を解決する生徒
- 徳 思いやりの心を大切にし、人のために尽くす生徒
- 体 基本的な生活習慣(栄養、運動、睡眠)を意識し、健康な体づくりに努める生徒

#### 子どもの実態

- ・素直
- ・子どもらしい
- ・他律的行動
- ・心の悩み
- 保護者・地域の願い
- ・優しい心 思いやり
- ・目標に向かう行動力
- ・粘り強い学習

#### これからの社会に求められる力

- ・生きて働く知識、技能
- ・思考力、判断力、表現力
- ・学びに向かう力、人間性

#### 富士市教育振興基本計画

- ・明日を拓く 輝く「ふじの人」づくり

## 重点目標

「発心」と「受心」

## 学校経営目標

※85%

「明日、また学校へ行きたい」と言われる学校づくり

- 学ぶ喜びや楽しさ（双方向の対話・ICT）
- 居場所づくり
- 情報共有と組織的対応

Action

### 知

- 双方向の対話
- ICTの有効な活用
- わくわくする課題の設定
- 振り返りと評価
- 読書活動の励行
- 家庭学習の充実

↓  
主体的な学習

- ※授業「わかった」 90%
- ※計画的な予習復習 60%

### 徳

- 「発心」と「受心」
- 居場所のある学級づくり
- 合意形成のある話し合い活動
- 生き方を考える道徳教育
- 挨拶の励行
- 生徒と創る学校行事

↓  
主体的な活動

- ※安心安全 90%
- ※思いやり感謝 90%

### 体

- 基本的生活習慣
- 早寝・早起き・朝ごはん
- 主体的な部活動  
(目標設定・振り返りで期間でも効果上がる)
- 教育相談の充実
- TPOに応じた言動の励行

↓  
ひとりひとりの心と体の健康

- ※相談できる人がいる 85%
- ※部活動 90%

## 保護者・地域

- PTA・地域との連携（情報発信・ふれあい協力員・挨拶運動・ボランティア活動・人材活用など）
- 大淵第一小学校との連携（教育課程の共有・合同研修・CSに向けた取組など）
- 富士特別支援学校、大淵地区にある施設との交流（20年間以上の蓄積を大切に活動）
- ※安心安全 95%      ※困ったときに学校に相談 85%

Check

- ※アンケート・学校評議員会・PTA等

Do