

# 令和7年度後期 学校生活アンケート結果のご報告

令和7年1月18日(金)

アンケートへの御協力ありがとうございました。今年度の教育活動状況を検証する学校生活アンケートの結果をまとめたので、ご報告いたします。

A: 思う(よい) B: まあまあ思う(まあよい) C: どちらかというと思わない D: 思わない(改善を望む)

## 1 学校教育目標「自分から、自分たちへ」を意識して学校生活を送ることができた

生徒前期	20.2%	61.8%	15.0%	3.0%
生徒後期	29.7%	61.2%	7.8%	1.3%
保護者前期	22.5%	60.3%	15.2%	2.0%
保護者後期	22.9%	65.0%	9.3%	2.9%

## 2 学校は楽しい

生徒前期	47.2%	43.1%	7.2%	2.5%
生徒後期	53.4%	38.4%	5.5%	1.7%
保護者前期	49.7%	42.4%	7.3%	0.6%
保護者後期	37.9%	53.6%	7.0%	3.6%

## 3 安心で安全な学校生活が送れている

生徒前期	52.8%	42.7%	3.7%	0.7%
生徒後期	59.5%	37.5%	3.0%	0.0%
保護者前期	52.3%	43.7%	3.3%	0.7%
保護者後期	57.1%	37.1%	3.6%	2.1%

## 4 重点目標「愛心と発心」を意識して学校生活を送っている

生徒前期	24.3%	58.8%	15.7%	1.1%
生徒後期	28.4%	61.2%	9.5%	0.9%
保護者前期				
保護者後期				

## 5 夢や目標をもって生活している

生徒前期	36.3%	44.6%	14.6%	4.5%
生徒後期	34.9%	44.0%	16.8%	4.3%
保護者前期	22.5%	60.9%	16.6%	0.0%
保護者後期	27.1%	52.1%	17.9%	2.9%

## 6 思いやりや感謝の気持ちをもって生活できた

生徒前期	40.4%	51.7%	7.1%	0.7%
生徒後期	51.3%	43.5%	3.9%	1.3%
保護者前期	33.1%	60.9%	7.3%	0.7%
保護者後期	43.6%	52.1%	4.3%	0.0%

## 7 自分から相手に伝わるあいさつができた

生徒前期	38.2%	49.4%	9.7%	2.6%
生徒後期	41.4%	47.8%	10.3%	0.4%
保護者前期	23.2%	60.3%	16.6%	0.0%
保護者後期	27.1%	53.6%	16.4%	2.9%

## 8 自分にはよいところがあると思う

生徒前期	21.3%	43.8%	24.0%	10.9%
生徒後期	20.3%	45.7%	25.4%	8.6%
保護者前期				
保護者後期				

## 9 基本的な生活習慣(食事、運動、睡眠)を意識し、健康な体づくりに努めることができた

生徒前期	25.8%	49.8%	18.7%	5.9%
生徒後期	23.3%	56.5%	17.7%	2.6%
保護者前期	27.8%	55.0%	14.6%	2.6%
保護者後期	30.7%	52.9%	13.6%	2.9%

## 10 時間を守って生活している

生徒前期	31.5%	53.9%	11.6%	3.0%
生徒後期	33.2%	53.4%	11.2%	2.2%
保護者前期	27.8%	57.6%	11.9%	2.6%
保護者後期	25.0%	60.7%	12.1%	2.1%

## 11 学級の活動に進んで行動できた

生徒前期	33.0%	54.7%	10.1%	2.2%
生徒後期	42.7%	50.4%	5.5%	0.4%
保護者前期				
保護者後期				

## 12 清掃の分担場所で真剣に取り組むことができた

生徒前期	54.3%	42.3%	2.6%	0.7%
生徒後期	54.7%	40.9%	4.3%	0.0%
保護者前期				
保護者後期				

## 13 部活動では、仲間と協力して技術の向上に努めることができた【※部活動に所属していない生徒は、回答不要です。】

生徒前期	59.2%	28.5%	3.4%	9.0%
生徒後期	63.1%	31.0%	4.2%	1.8%
保護者前期	54.3%	35.1%	4.0%	6.6%
保護者後期	52.1%	38.6%	2.9%	6.4%

## 14 時間を決めてケータイ・スマホ・ゲームなどを使用している

生徒前期	19.5%	30.7%	33.0%	16.9%
生徒後期	19.0%	34.9%	29.3%	16.8%
保護者前期	9.9%	41.7%	37.1%	11.3%
保護者後期	12.1%	47.1%	32.1%	8.6%

## 15 手強いボランティアに積極的に取り組んでいる

生徒前期	13.5%	37.8%	39.3%	9.4%
生徒後期	15.9%	46.6%	31.5%	6.0%
保護者前期	13.9%	46.4%	33.1%	6.6%
保護者後期	19.3%	37.9%	37.1%	5.3%

## 16 授業では、「わかった」が実感できた

生徒前期	40.4%	49.1%	7.5%	3.0%
生徒後期	34.9%	53.0%	9.5%	2.6%
保護者前期				
保護者後期				

## 17 授業では、仲間とかかわることで自分の考えを深めることができた

生徒前期	38.2%	49.4%	10.5%	1.9%
生徒後期	41.8%	49.1%	8.2%	0.9%
保護者前期				
保護者後期				

## 18 授業では、自分から新たな課題を見つけ出すことができた

生徒前期	23.6%	50.6%	22.5%	3.4%
生徒後期	24.1%	53.9%	19.4%	2.6%
保護者前期				
保護者後期				

## 19 ICT機器を授業で活用することができた

生徒前期	25.1%	60.3%	12.7%	1.9%
生徒後期	25.4%	64.2%	9.5%	0.9%
保護者前期				
保護者後期				

## 20 家庭での学習習慣(予習や復習、宿題など)がある。

生徒前期	27.0%	44.9%	25.5%	2.6%
生徒後期	24.6%	48.7%	22.0%	4.7%
保護者前期	22.5%	52.3%	21.2%	4.0%
保護者後期	23.6%	48.6%	25.0%	2.9%

## 21 サンフェス文化の部や体育の部をとおして、仲間とともに楽しさや喜びを分かち合うことができた

生徒前期	67.0%	28.1%	3.4%	1.5%
生徒後期	74.1%	22.8%	2.2%	0.9%
保護者前期	62.9%	31.8%	4.6%	0.7%
保護者後期	69.3%	24.3%	2.1%	3%

## 22 サンフェス文化の部や体育の部、専門委員会をとおして、自分は成長できていると思う

生徒前期	44.9%	44.6%	8.2%	2.2%
生徒後期	47.8%	38.4%	10.8%	3.0%
保護者前期	40.4%	51.0%	7.3%	3.3%
保護者後期	56.4%	37.1%	2.1%	3%

## 23 行事や縦割り活動の中で、自分の役割を自覚し、人や集団のために行動できた

生徒前期	30.0%	59.2%	9.0%	1.9%
生徒後期	44.0%	46.1%	9.1%	0.9%
保護者前期	44.4%	49.7%	7.3%	0.7%
保護者後期	45.0%	47.1%	7.0%	2.9%

## 24 緊急時に自分の命を守るために適切な判断と行動を取ることができる

生徒前期	33.3%	55.8%	9.4%	1.5%
生徒後期	34.9%	54.3%	9.5%	1.3%
保護者前期	23.8%	66.2%	9.3%	0.7%
保護者後期	30.7%	62.9%	7.3%	0.7%

## 25 学校での出来事や学習について家庭でよく話をする

生徒前期	36.3%	34.8%	22.1%	6.7%
生徒後期	43.5%	33.2%	16.8%	6.5%
保護者前期	43.7%	33.1%	20.5%	2.6%
保護者後期	37.9%	43.6%	12.9%	5.3%

## 26 家での読書の習慣が身に付いている

生徒前期	12.7%	21.0%	33.3%	33.0%
生徒後期	11.6%	20.3%	36.2%	31.9%
保護者前期	8.6%	22.5%	33.1%	35.8%
保護者後期	10.0%	16.4%	44.3%	29.3%

## 27 学校は、いじめに対して早期発見・早期解決をしようとしている

生徒前期	37.8%	46.1%	13.1%	3.0%
生徒後期	36.6%	48.3%	10.3%	4.7%
保護者前期	18.5%	66.2%	13.9%	1.3%
保護者後期	21.4%	60.0%	15.7%	2.9%

## 28 心配事や悩み事があったとき、相談できる人がいる

生徒前期	37.8%	46.1%	13.1%	3.0%
生徒後期	36.6%	48.3%	10.3%	4.7%
保護者前期	18.5%	66.2%	13.9%	1.3%
保護者後期	21.4%	60.0%	15.7%	2.9%

## 後期学校評価アンケート結果と考察について

アンケートへのご協力ありがとうございました。

今年度の教育活動状況を検証する学校生活アンケートの結果を検証しましたので、ご報告いたします。

### 1 全体をとおして

どの質問に対しても、肯定的な回答が高く、学校の教育活動や環境に対する満足度は高いといえます。一方で、少数の否定的な回答をした生徒、保護者のご意見に目を向け、さらなる改善につなげていく必要があると考えます。大淵中学校の生徒は、優しい生徒が多く、優しい言葉掛けや行動がいろんな場面で見られます。

### 2 成果

- ・『1 学校が楽しい。』の質問に対して、「よくあてはまる」と回答した生徒は、前期と比較して 6.2%増加しており、学校生活への満足度や充実感が高まっていると考えられます。子供たちは、普段の授業や学校生活はもちろん、サンフェス文化の部・体育の部で仲間と共に、楽しく充実した時間を過ごし、成長できたのではと思います。
- ・『6 思いやりや感謝の気持ちをもって生活できた。』の質問に対して、前期 92.1%から後期 94.8%に増加しており、他者を大切にする意識や望ましい人間関係の形成が進んでいると考えられます。
- ・『7 自分から相手に伝わるあいさつができた。』の質問に対して、肯定的な回答が前期 87.6%から後期 89.2%へと増加しており、主体的に関わりやコミュニケーション意識の向上が見られると考えられます。挨拶について、地域の方からもお褒めの言葉をたくさんいただいています。

### 3 課題

- ・『8 自分にはよいところがあると思う。』の質問で、生徒の肯定回答が前期 65.1%、後期 66.0%にとどまっており、グランドデザインの目標値である 75%と大きな開きがあります。今後、自分のよさを実感できる体験や、周囲からの肯定的な関わりを充実させる必要があると考えられます。また、「自分は人の役に立っている。」「周りに必要とされている。」「誰かに『ありがとう』と言われる。」「役割を果たして認められる。」といった自己有用感を学校生活の中で感じられるように努めていきます。また、私たち教員も気付いたことに対して感謝の思いを言葉として伝えていきたいと思います。保護者の皆様も、ご家庭でお子様に温かい言葉や感謝の気持ちを言葉として伝えていただけるとありがたいです。