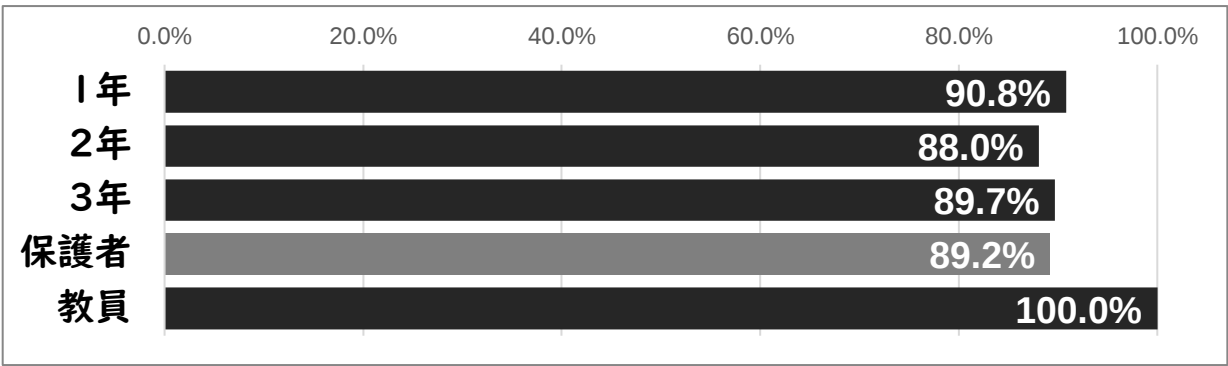


令和8年度 前期学校評価【生徒、保護者、教員】

■ 1:とても思う
■ 2:そう思う

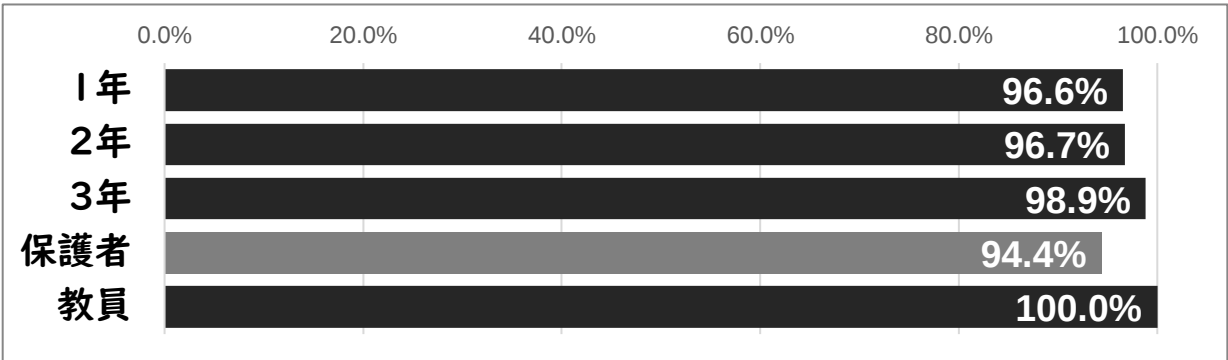
1 学校は楽しい

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	43.7%	47.1%	9.2%	0.0%	90.8%
2年	48.9%	39.1%	9.8%	2.2%	88.0%
3年	41.4%	48.3%	8.0%	2.3%	89.7%
保護者	36.2%	53.0%	7.8%	3.0%	89.2%
教員	23.1%	76.9%	0.0%	0.0%	100.0%



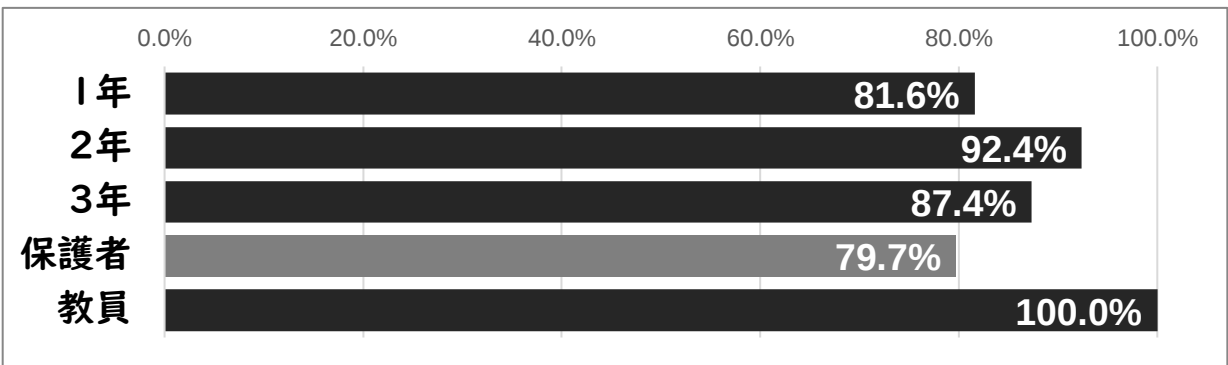
2 安心して安全な学校生活が送れている

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	57.5%	39.1%	3.4%	0.0%	96.6%
2年	54.3%	42.4%	3.3%	0.0%	96.7%
3年	51.7%	47.1%	1.1%	0.0%	98.9%
保護者	42.2%	52.2%	3.4%	2.2%	94.4%
教員	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	100.0%



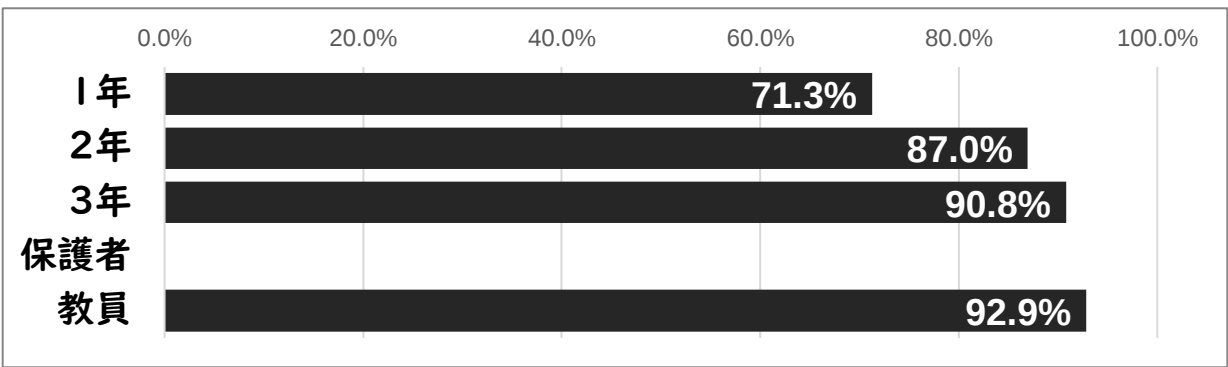
3 学校教育目標「自分から、自分たちへ」を意識して学校生活を送ることができた

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	12.6%	69.0%	17.2%	1.1%	81.6%
2年	25.0%	67.4%	7.6%	0.0%	92.4%
3年	28.7%	58.6%	12.6%	0.0%	87.4%
保護者	17.2%	62.5%	18.1%	2.2%	79.7%
教員	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	100.0%



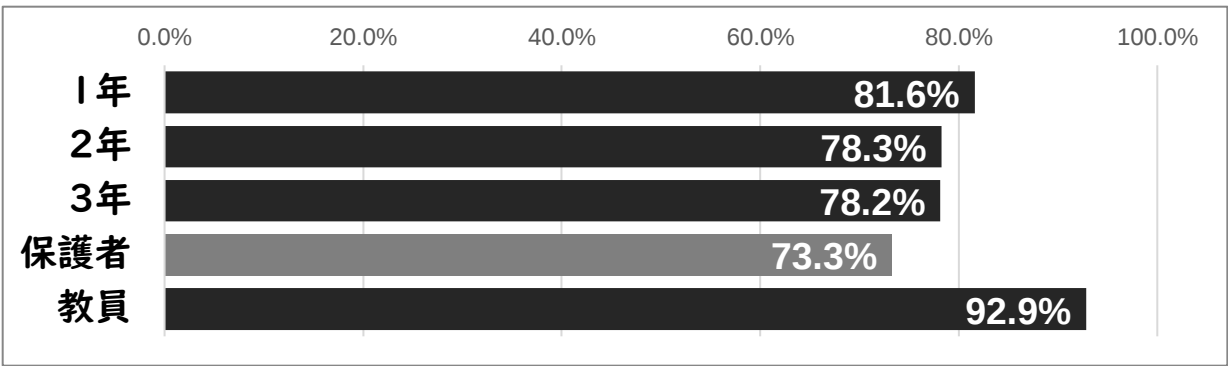
4 重点目標「受心と発心」を意識して学校生活を送っている

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	17.2%	54.0%	24.1%	4.6%	71.3%
2年	22.8%	64.1%	13.0%	0.0%	87.0%
3年	29.9%	60.9%	9.2%	0.0%	90.8%
保護者	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A
教員	35.7%	57.1%	7.1%	0.0%	92.9%



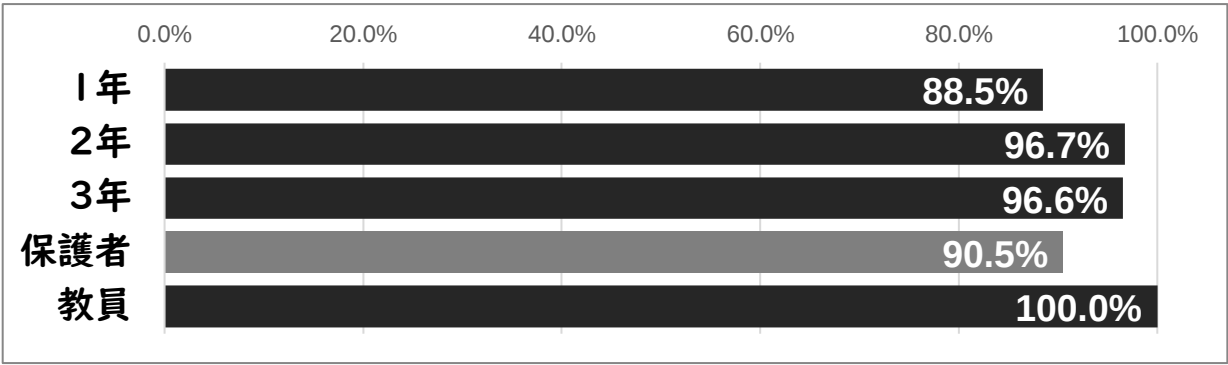
5 夢や目標をもって生活している

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	33.3%	48.3%	14.9%	3.4%	81.6%
2年	26.1%	52.2%	20.7%	1.1%	78.3%
3年	44.8%	33.3%	20.7%	1.1%	78.2%
保護者	22.8%	50.4%	24.1%	2.6%	73.3%
教員	21.4%	71.4%	7.1%	0.0%	92.9%



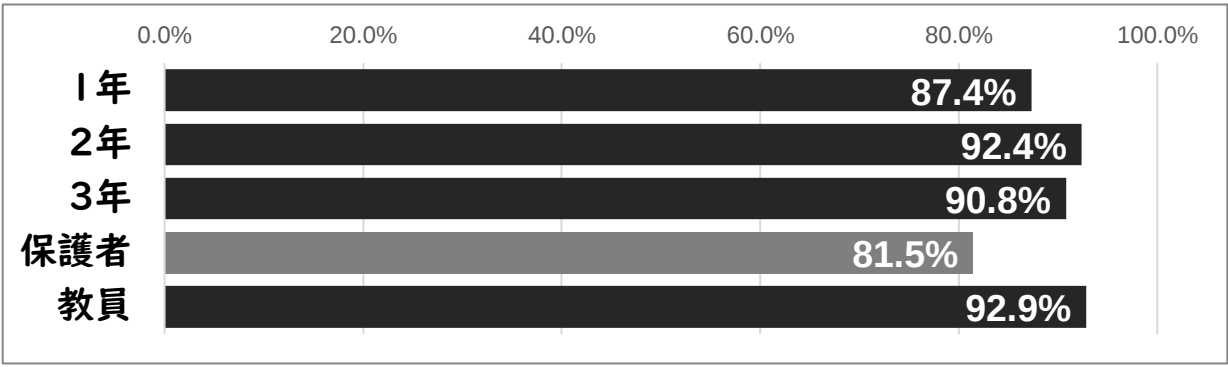
6 思いやりや感謝の気持ちをもって生活できた

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	49.4%	39.1%	9.2%	2.3%	88.5%
2年	47.8%	48.9%	3.3%	0.0%	96.7%
3年	54.0%	42.5%	3.4%	0.0%	96.6%
保護者	31.0%	59.5%	8.6%	0.9%	90.5%
教員	35.7%	64.3%	0.0%	0.0%	100.0%



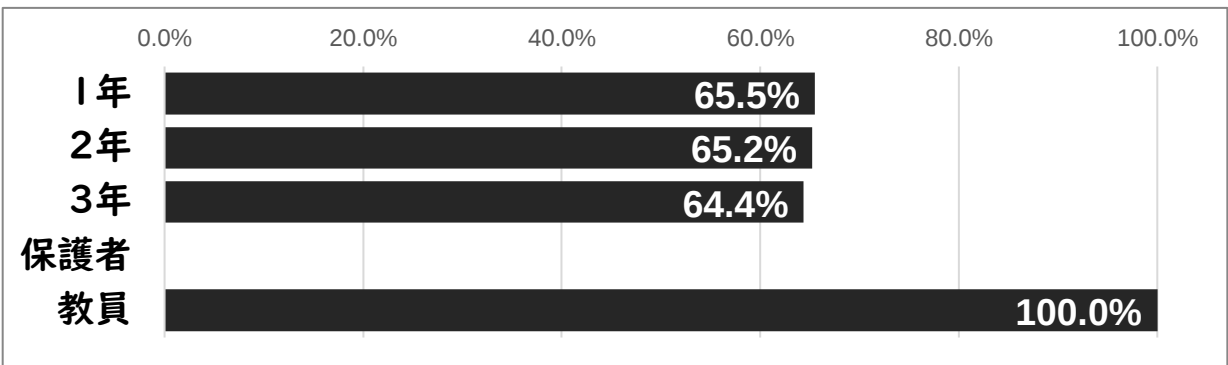
7 自分から相手に伝わるあいさつができた

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	41.4%	46.0%	10.3%	2.3%	87.4%
2年	34.8%	57.6%	6.5%	1.1%	92.4%
3年	43.7%	47.1%	9.2%	0.0%	90.8%
保護者	22.4%	59.1%	17.2%	1.3%	81.5%
教員	7.1%	85.7%	7.1%	0.0%	92.9%



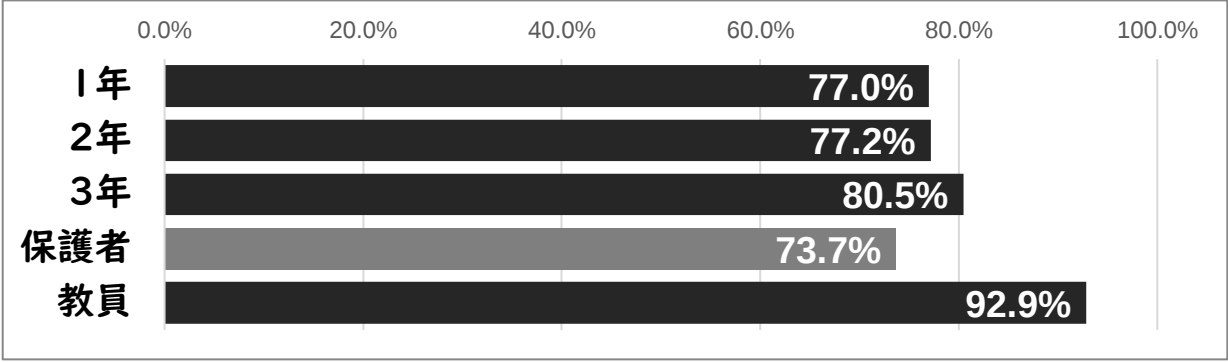
8 自分にはよいところがあると思う

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	20.7%	44.8%	25.3%	9.2%	65.5%
2年	19.6%	45.7%	31.5%	3.3%	65.2%
3年	23.0%	41.4%	27.6%	8.0%	64.4%
保護者	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A
教員	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%



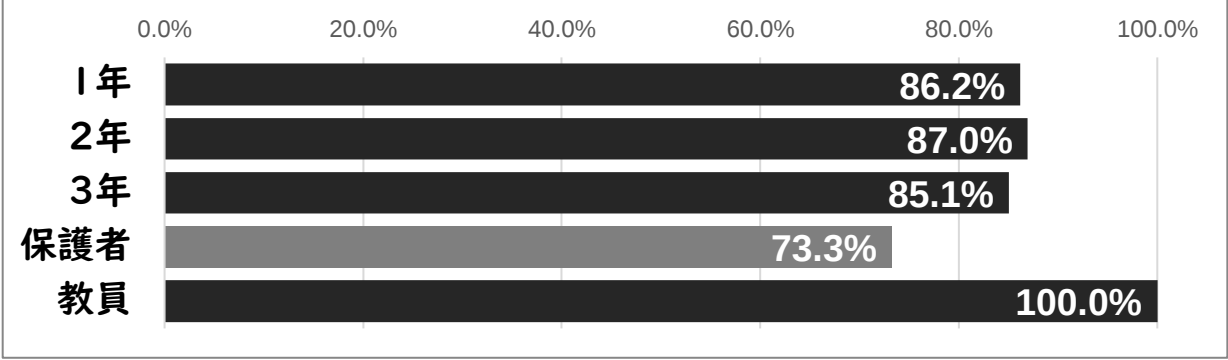
9 基本的な生活習慣(食事、運動、睡眠)を意識し、健康な体づくりに努めることができた

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	24.1%	52.9%	17.2%	5.7%	77.0%
2年	25.0%	52.2%	22.8%	0.0%	77.2%
3年	25.3%	55.2%	18.4%	1.1%	80.5%
保護者	23.3%	50.4%	23.7%	2.6%	73.7%
教員	28.6%	64.3%	7.1%	0.0%	92.9%



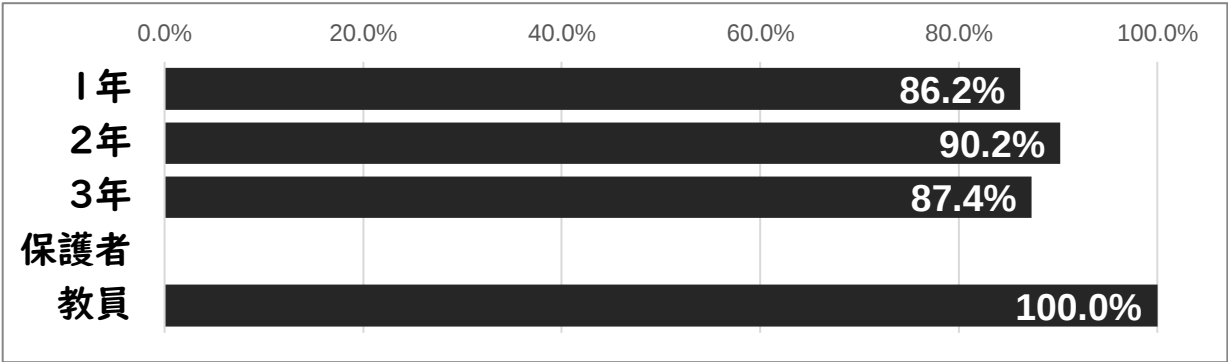
10 時間を守って生活している

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	20.7%	65.5%	13.8%	0.0%	86.2%
2年	27.2%	59.8%	12.0%	1.1%	87.0%
3年	34.5%	50.6%	12.6%	2.3%	85.1%
保護者	23.7%	49.6%	23.3%	3.4%	73.3%
教員	35.7%	64.3%	0.0%	0.0%	100.0%



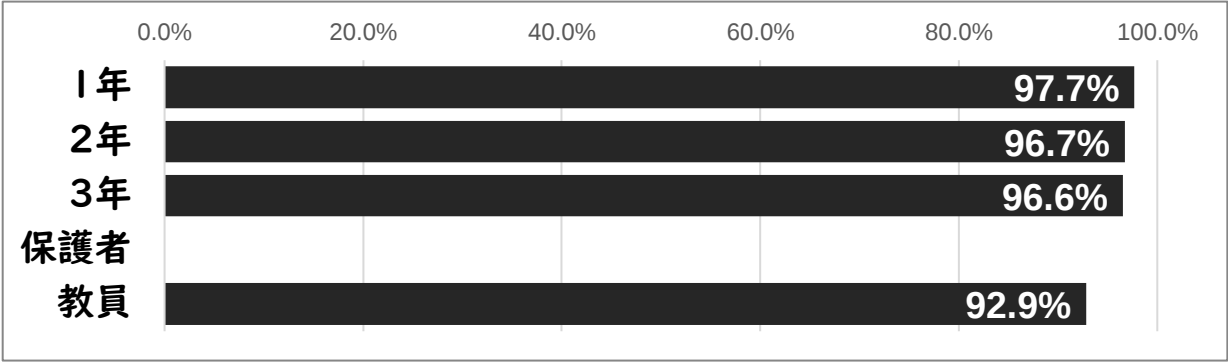
11 学級の活動に進んで行動できた

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	31.0%	55.2%	12.6%	1.1%	86.2%
2年	34.8%	55.4%	8.7%	1.1%	90.2%
3年	33.3%	54.0%	11.5%	1.1%	87.4%
保護者	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A
教員	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%



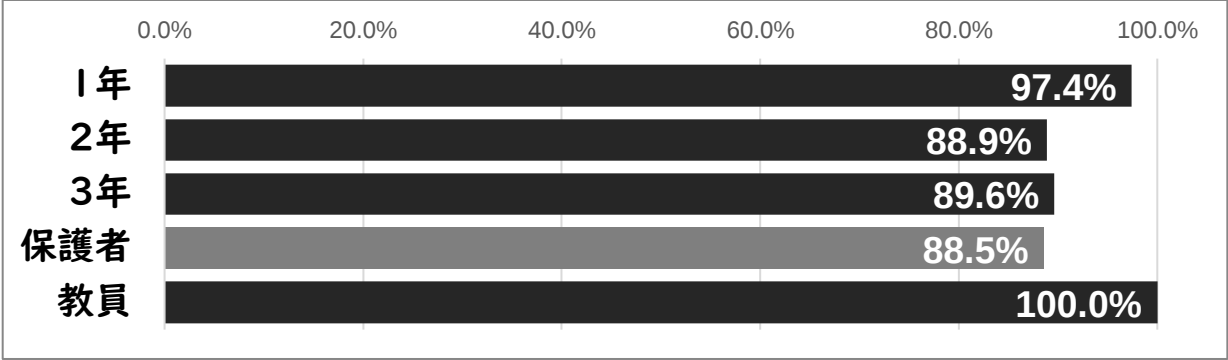
12 清掃の分担場所で真剣に取り組むことができた

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	52.9%	44.8%	2.3%	0.0%	97.7%
2年	52.2%	44.6%	3.3%	0.0%	96.7%
3年	54.0%	42.5%	3.4%	0.0%	96.6%
保護者	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A
教員	28.6%	64.3%	7.1%	0.0%	92.9%



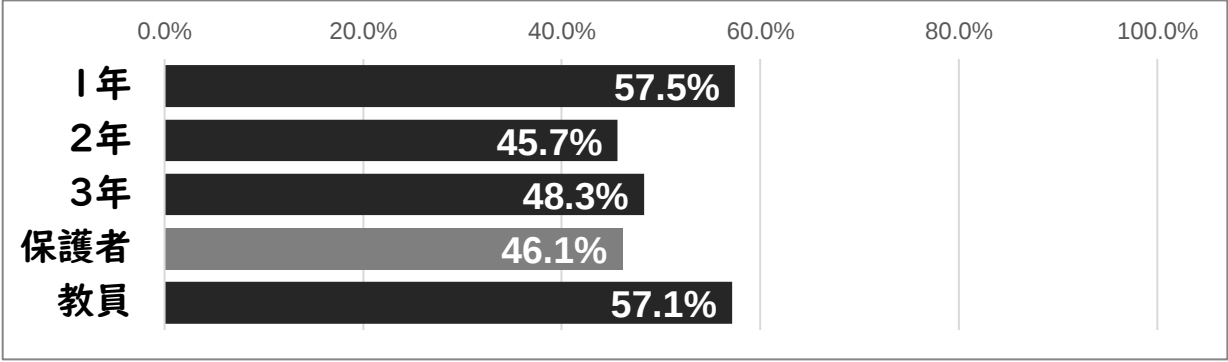
13 部活動では、仲間と協力して技術の向上に努めることができた【※部活動に所属していない生徒は、回答不要です。】

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	55.8%	41.6%	1.3%	1.3%	97.4%
2年	60.5%	28.4%	7.4%	3.7%	88.9%
3年	68.8%	20.8%	5.2%	5.2%	89.6%
保護者	44.8%	43.8%	7.8%	3.6%	88.5%
教員	64.3%	35.7%	0.0%	0.0%	100.0%



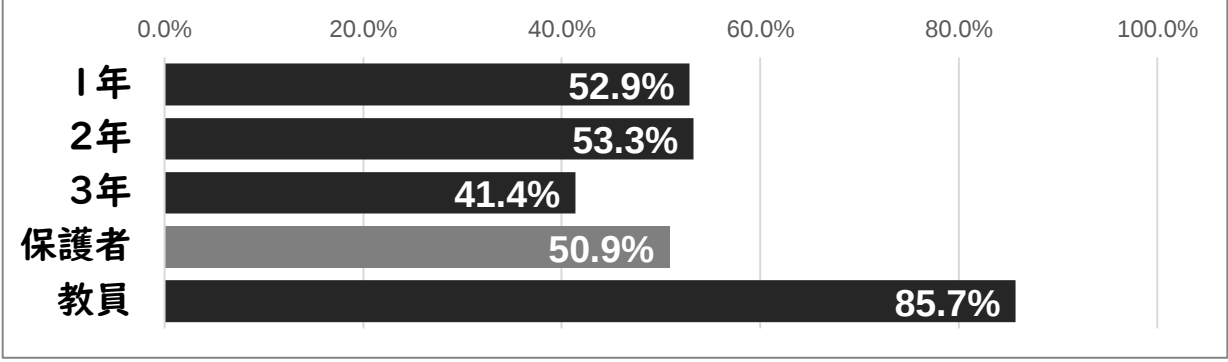
14 時間を決めてケータイ・スマホ・ゲーム機などを使用している

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	20.7%	36.8%	27.6%	14.9%	57.5%
2年	14.1%	31.5%	35.9%	18.5%	45.7%
3年	16.1%	32.2%	29.9%	21.8%	48.3%
保護者	15.5%	30.6%	38.4%	15.5%	46.1%
教員	7.1%	50.0%	35.7%	7.1%	57.1%



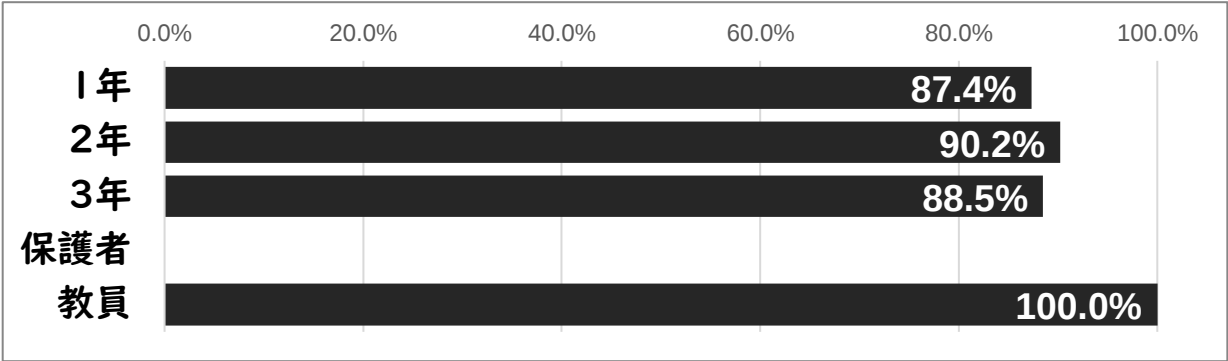
15 手伝いやボランティアに積極的に取り組んでいる

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	9.2%	43.7%	41.4%	5.7%	52.9%
2年	12.0%	41.3%	38.0%	8.7%	53.3%
3年	16.1%	25.3%	47.1%	11.5%	41.4%
保護者	12.1%	38.8%	40.5%	8.6%	50.9%
教員	7.1%	78.6%	14.3%	0.0%	85.7%



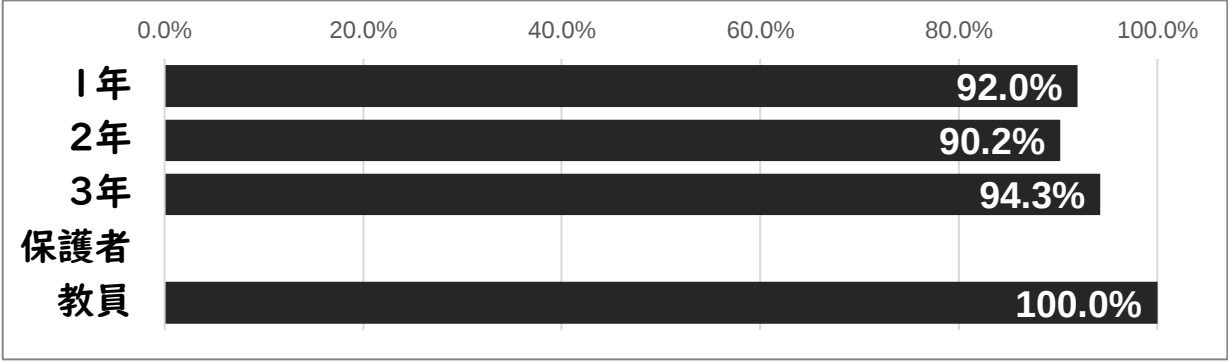
16 授業では、「わかった」が実感できた

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	31.0%	56.3%	11.5%	1.1%	87.4%
2年	28.3%	62.0%	9.8%	0.0%	90.2%
3年	41.4%	47.1%	11.5%	0.0%	88.5%
保護者	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A
教員	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	100.0%



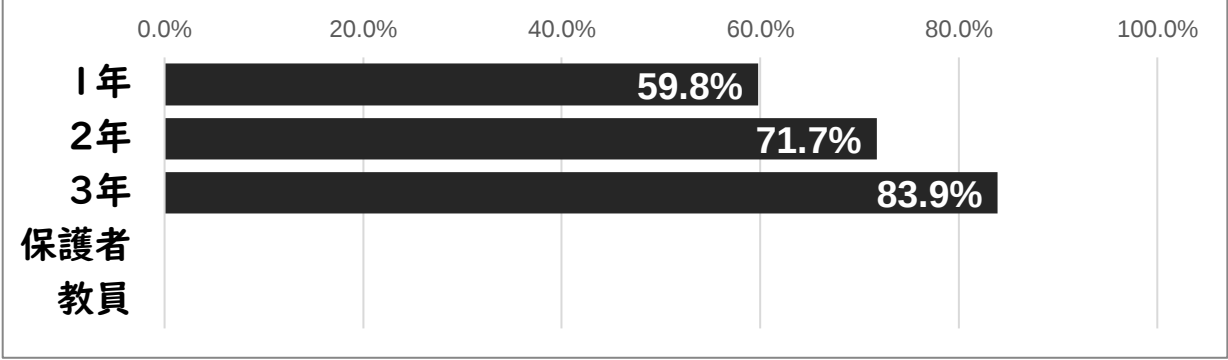
17 授業では、仲間とかかわることで自分の考えを深めることができた

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	33.3%	58.6%	8.0%	0.0%	92.0%
2年	35.9%	54.3%	8.7%	1.1%	90.2%
3年	42.5%	51.7%	5.7%	0.0%	94.3%
保護者	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A
教員	46.2%	53.8%	0.0%	0.0%	100.0%



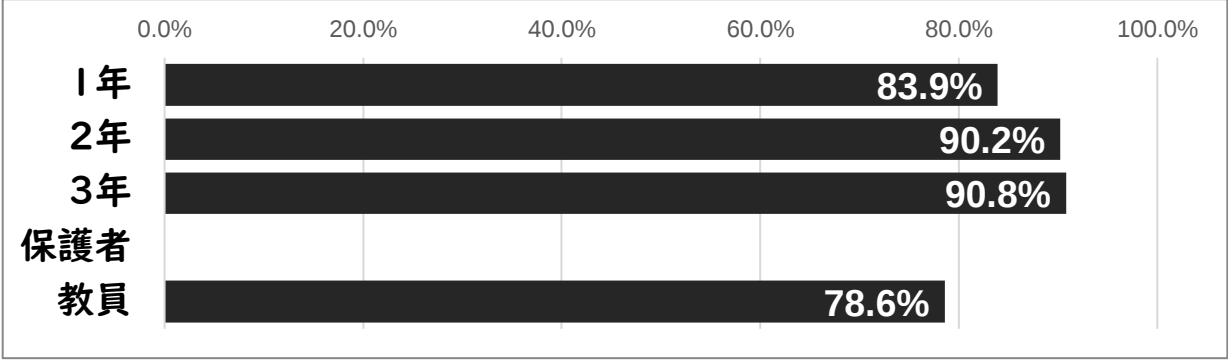
18 授業では、自分から新たな課題を見つけ出すことができた

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	17.2%	42.5%	36.8%	3.4%	59.8%
2年	22.8%	48.9%	27.2%	1.1%	71.7%
3年	32.2%	51.7%	14.9%	1.1%	83.9%
保護者	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A
教員	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A



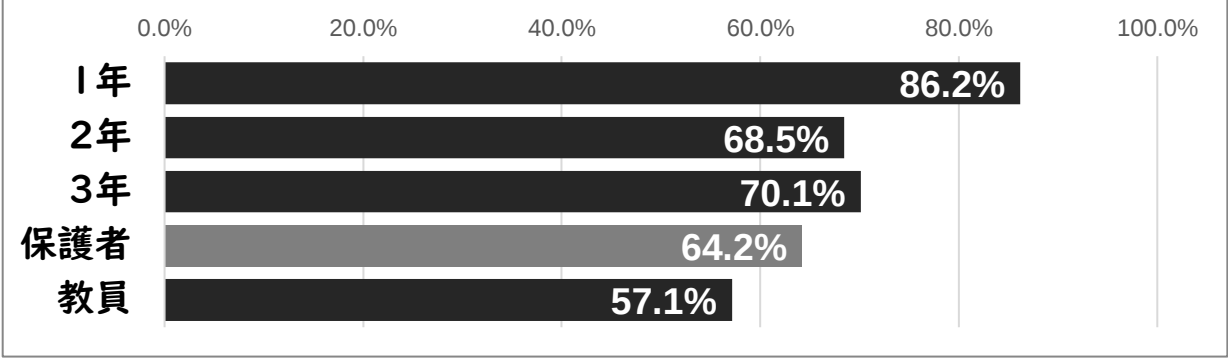
19 ICT機器を授業で活用することができた

評価	A:よくあてはまる (授業の8割以上)	B:ややあてはまる (授業の8割未満)	C:あまりあてはまらない (授業の1割未満)	D:あてはまらない	肯定割合
1年	19.5%	64.4%	16.1%	0.0%	83.9%
2年	28.3%	62.0%	9.8%	0.0%	90.2%
3年	26.4%	64.4%	9.2%	0.0%	90.8%
保護者	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A
教員	35.7%	42.9%	14.3%	7.1%	78.6%



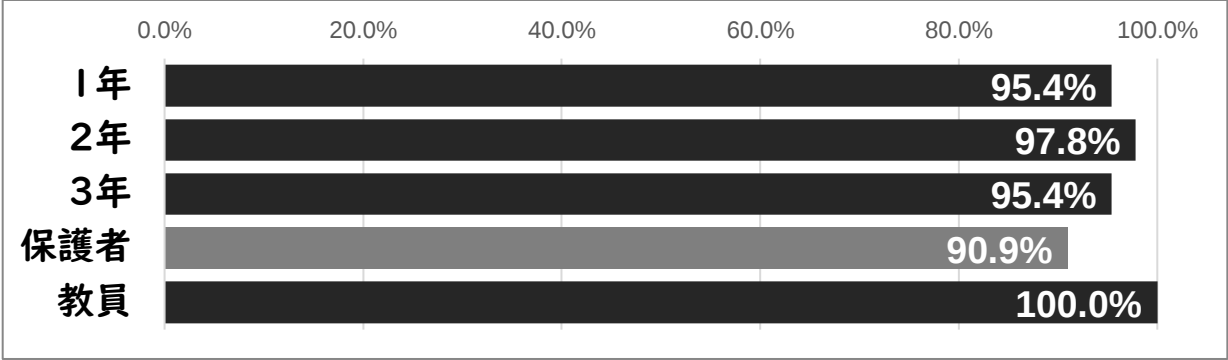
20 家庭での学習習慣(予習や復習、宿題など)がある。

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	31.0%	55.2%	13.8%	0.0%	86.2%
2年	25.0%	43.5%	29.3%	2.2%	68.5%
3年	25.3%	44.8%	28.7%	1.1%	70.1%
保護者	15.5%	48.7%	28.0%	7.8%	64.2%
教員	7.1%	50.0%	42.9%	0.0%	57.1%



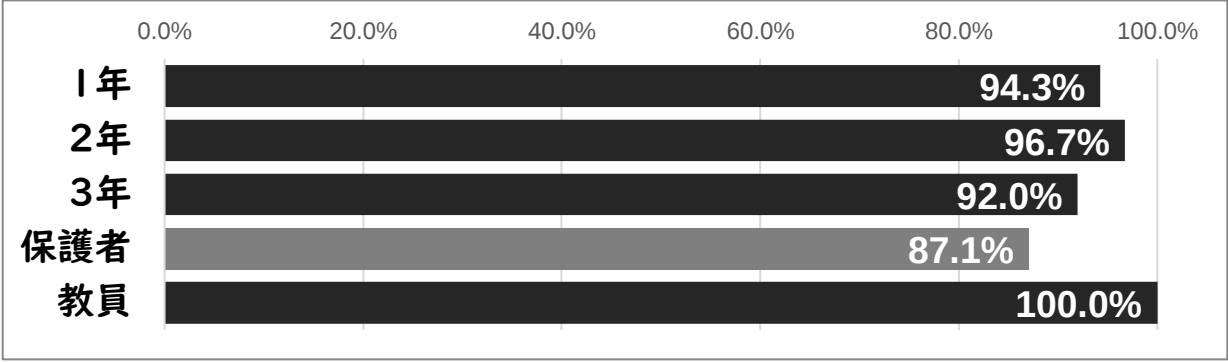
21 ワクワク健康ラボ、林間学校、修学旅行をとおして、仲間とともに楽しさや喜びを分かち合うことができた

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	62.1%	33.3%	4.6%	0.0%	95.4%
2年	72.8%	25.0%	2.2%	0.0%	97.8%
3年	67.8%	27.6%	4.6%	0.0%	95.4%
保護者	47.4%	43.5%	6.9%	2.2%	90.9%
教員	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	100.0%



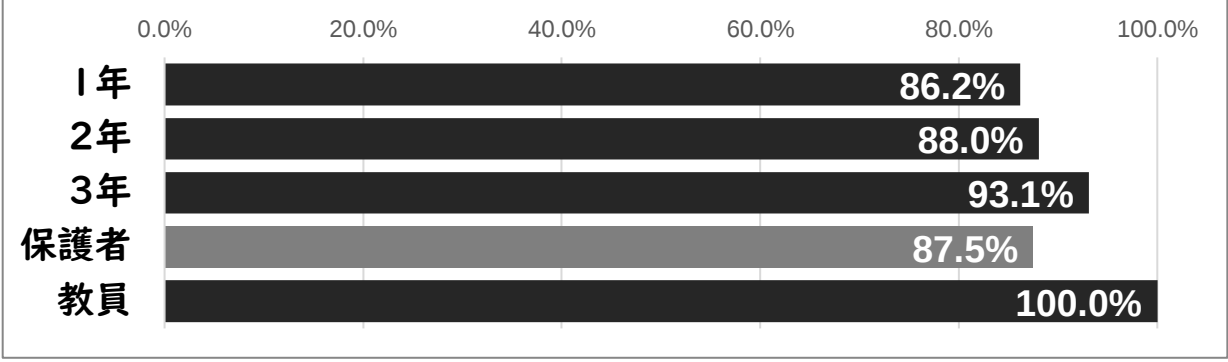
22 ワクワク健康ラボ、林間学校、修学旅行、専門委員会をとおして、自分は成長できていると思う

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	34.5%	59.8%	4.6%	1.1%	94.3%
2年	43.5%	53.3%	3.3%	0.0%	96.7%
3年	55.2%	36.8%	6.9%	1.1%	92.0%
保護者	34.1%	53.0%	11.2%	1.7%	87.1%
教員	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	100.0%



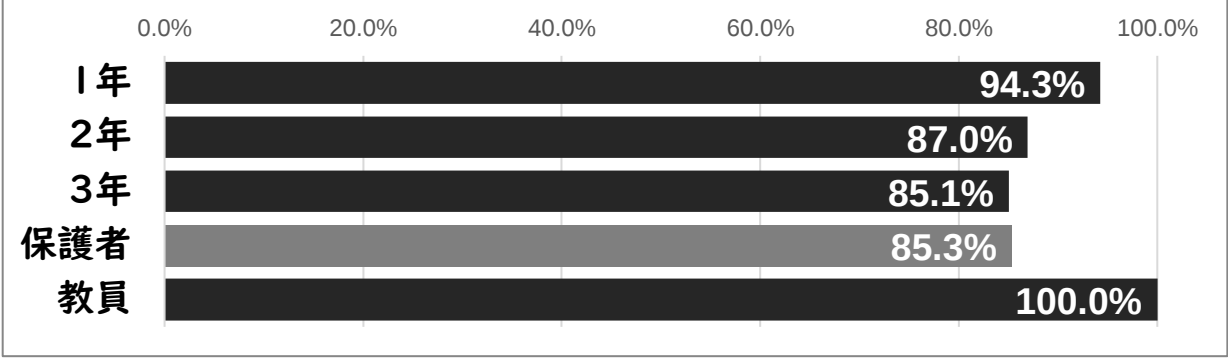
23 行事や縦割り活動の中で、自分の役割を自覚し、人や集団のために行動できた

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	32.2%	54.0%	12.6%	1.1%	86.2%
2年	32.6%	55.4%	10.9%	1.1%	88.0%
3年	40.2%	52.9%	5.7%	1.1%	93.1%
保護者	31.5%	56.0%	9.9%	2.6%	87.5%
教員	35.7%	64.3%	0.0%	0.0%	100.0%



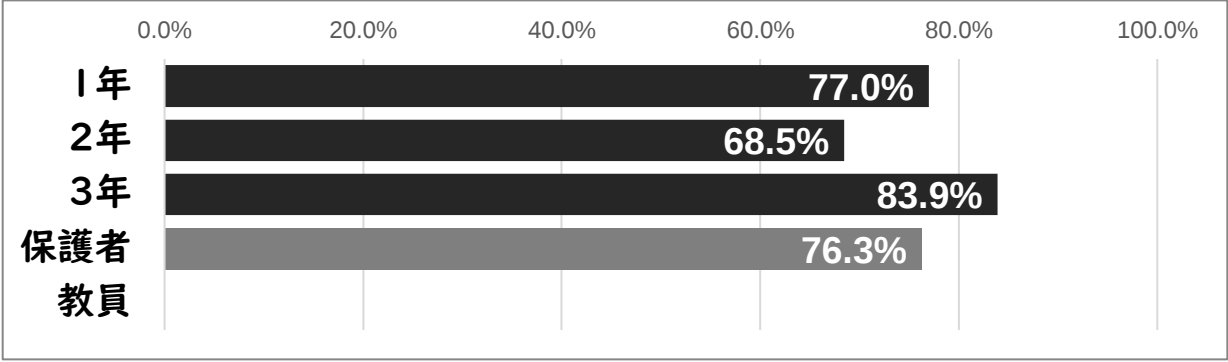
24 緊急時に自分の命を守るために適切な判断と行動を取ることができる

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	34.5%	59.8%	5.7%	0.0%	94.3%
2年	27.2%	59.8%	12.0%	1.1%	87.0%
3年	39.1%	46.0%	13.8%	1.1%	85.1%
保護者	20.7%	64.7%	13.8%	0.9%	85.3%
教員	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	100.0%



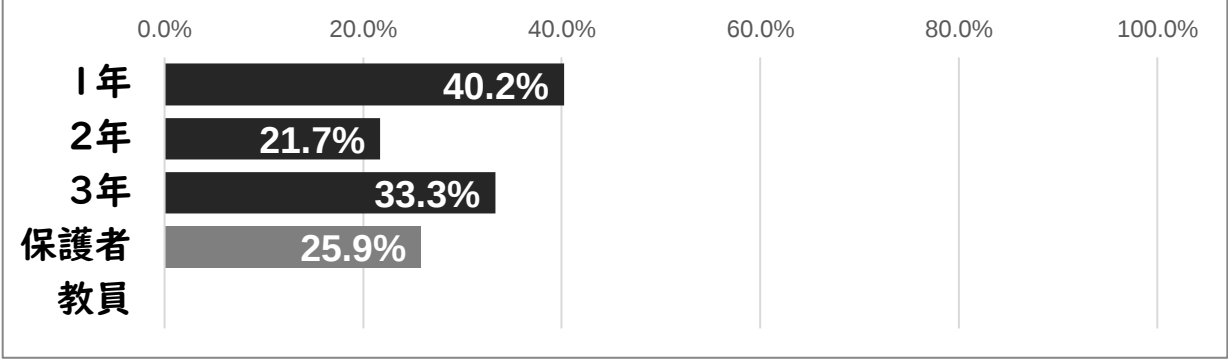
25 学校での出来事や学習について家庭でよく話をする

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	39.1%	37.9%	17.2%	5.7%	77.0%
2年	29.3%	39.1%	27.2%	4.3%	68.5%
3年	42.5%	41.4%	12.6%	3.4%	83.9%
保護者	34.9%	41.4%	19.0%	4.7%	76.3%
教員	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A



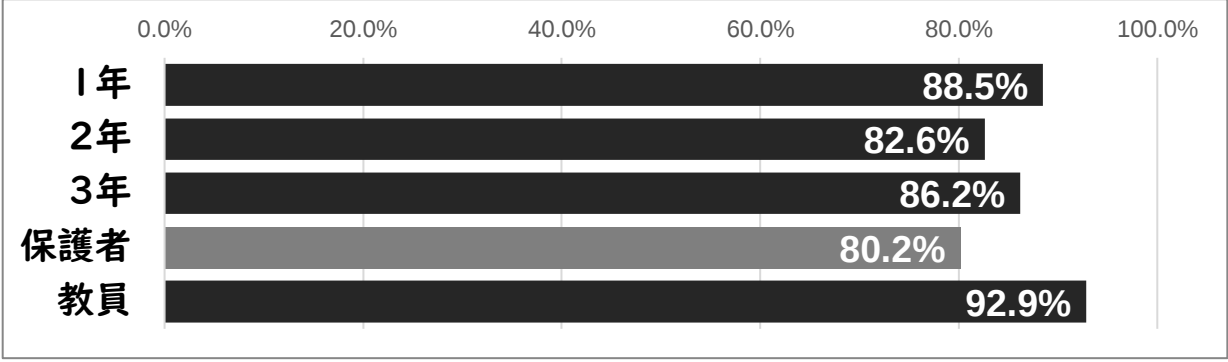
26 家での読書の習慣が身に付いている

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	17.2%	23.0%	28.7%	31.0%	40.2%
2年	3.3%	18.5%	41.3%	37.0%	21.7%
3年	17.2%	16.1%	25.3%	41.4%	33.3%
保護者	9.1%	16.8%	41.4%	32.8%	25.9%
教員	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A	#N/A



27 学校は、いじめに対して早期発見・早期解決をしようとしている

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	41.4%	47.1%	11.5%	0.0%	88.5%
2年	32.6%	50.0%	13.0%	4.3%	82.6%
3年	34.5%	51.7%	12.6%	1.1%	86.2%
保護者	16.4%	63.8%	17.7%	2.2%	80.2%
教員	42.9%	50.0%	7.1%	0.0%	92.9%



28 心配事や悩み事があったとき、相談できる人がいる

評価	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	肯定割合
1年	51.7%	35.6%	6.9%	5.7%	87.4%
2年	40.2%	42.4%	10.9%	6.5%	82.6%
3年	44.8%	39.1%	10.3%	5.7%	83.9%
保護者	31.0%	50.9%	16.4%	1.7%	81.9%
教員	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%

