

〈吉原二中校区小中一貫教育目標〉 夢や目標を持ち たくましく生きる子

学校教育目標 幸せに気付く生徒

重点目標 自分から

自分も仲間も地域も幸せになる方法を自分から考える

Plan ありのまま Action

○安心してありのままの自分を受け入れることのできる働き掛け

★生徒理解

・人権と多様性尊重、背景と理に寄り添う

★安心できる人間関係と雰囲気作り

・肯定的な言葉かけ、温かい言葉のシャワー

○充実感や達成感を実感できる働き掛け

★個別最適、協働的に学ぶ授業作り

・共感的人間関係の中で学ぶことができる授業

・「できた!」「分かった!」が実感できる授業

・ユニバーサルデザインに配慮した授業

★特別活動

・人間関係作りを土台に自己実現

Check 授業は分かりやすい 92%  
学校が楽しい 91%

Action 感謝する Plan

○命を大切にする。心の教育を充実 ウェルビーイングの向上

★チームで行う危機管理、危機対応体制の構築

★人権教育の推進と道徳教育の充実

・小さな道徳、ローテーション道徳

★キャリア教育の充実

・職業講話、出前授業、シツクリ・プロジェクト

★人との関わり、地域とのつながり

・ボランティア活動への参加と地域人材の活用

・年間14回の「ふれあい参観」の実施

★社会的情動スキルの育成

・静岡県版SELの実施

将来の夢や目標がある 77%

人に優しくしている 95%

進んで挨拶する 88%

Plan やってみる Action

○興味・関心、知的好奇心を持って挑戦する

★「やってみよう」挑戦を推奨する

・昨日より今日、今日より明日の成長

★「気付き、考え、実行する」

・JRC活動の精神を継続

○知・徳・体を向上させるよう、やってみる

★課題解決力を高める

・自主学習ノート、二中タイム、読書タイム

★職員の資質向上

・チームで対応しレジリエンス力を高める<sup>※1</sup>

・特別支援教育に係る研修

Check 家庭学習が習慣になっている 80%  
自分で考え行動する 90%

Action 前を向く Plan

○たいいていのは何とかなる

★認める言葉を大切にする

・ソリューション・フォーカスト・アプローチ<sup>※2</sup> (解決志向)で、自己肯定感が向上する声掛け

○支える生徒指導

★寄り添う姿勢

★自己指導能力を育成

★チームで対応

★関係機関と連携

自分には良いところがある 78%

安心して登校できる 92%

学校

PTA

地域

指導部会・学年主任者会・学年経営部会・小中一貫推進会・学校運営協議会・学校評価 等

★コミュニティスクールの推進「地域とともにある学校づくり」

・地域の「人」「もの」「こと」を活用した学習、教育活動の充実

・社会に開かれた教育課程の実現 ・PTA、地域、学校が連携した活動の実施

CSの取組について知っている 70%

★働き方改革

・連携と分担

・教育課程の精選

・在校等時間の削減

※1 しなやかに立ち直る力 ※2 問題よりも、うまくいっている事やなりたい姿に目を向けて解決を目指していく問題解決の手法