

学の道

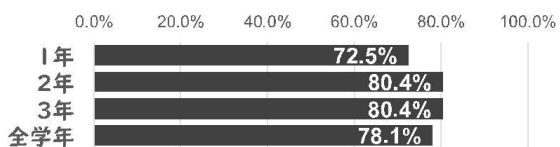
令和 8 年 8 月 2 4 日
富士市立富士川第一中学校
学校だより 第 6 号

夏休みが終わり、いよいよ前期の後半がスタートしました。夏休み明けは生活のリズムの変化などから不安な気持ちになる生徒もいるかもしれませんが、学校全体で丁寧にサポートしてまいります。

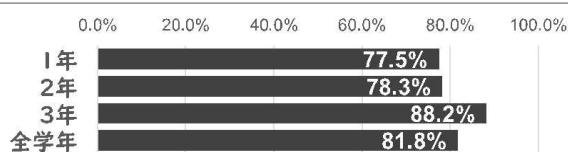
さて、前期の学校評価アンケート（生徒）がまとまりましたので、お知らせします。アンケートの結果は、今後の学校づくりに生かすために保護者の皆様と共有をしておきたい項目を一部抜粋しております。ぜひご覧ください。

1 授業づくり

授業中自分の意見や考えを
意識して仲間に伝えることができています



授業中に意欲的に取り組み、
学ぶ楽しさを実感している。



宿泊行事後に、1年生が授業に集中できない時期もありましたが、「見守り隊」の皆様により授業の様子を見守って頂き、集中できない生徒にはお声掛けなどの支援して頂いたおかげで、授業へ意欲的に取り組めるようになってきました。ありがとうございます。

3年生は受験生ということもあり、授業に対する雰囲気がより真剣なものに変化してきました。「授業中に意欲的に取り組み、学ぶ楽しさを実感している」生徒が 88.2%と、学習に対する理解度が深まり、授業が楽しくなってきた実感が大きくなっています。学習の成果として、素晴らしいことだと思います。

2年生は、ゆったりとした雰囲気の中で、安心してグループ学習を行い、そこで仲間と聴き合い、学び合う姿が見られるようになってきました。後期には職場体験などを通じて、自分の中学卒業後の進路や人生について考えていく時期となっていくと思います。自分自身の学び方を振り返り、できることを積み重ねていけるよう支援をしていきたいと思っています。

1年生は、学校に泊まり避難所体験を行いました。また、中学校の定期試験を初めて経験し、少しずつ授業の雰囲気が引き締まってきました。（このままではいけない。がんばっていこう。）という意欲が目覚めてきたようです。自分の意見を仲間に伝えることにはまだ少し課題も見られますが、仲間の意見を聴き合って深められるように支援をしていきたいと思っています。

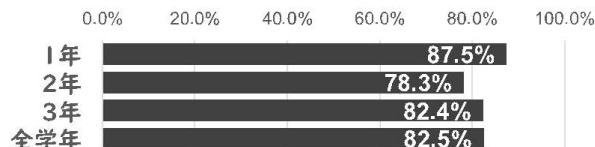
今後も学校全体を通して、ユニバーサルデザインを意識した授業を念頭に、生徒にとっての学びやすさや理解しやすさ等を検証し、誰もが学びを楽しめる授業を目指して、教職員の研修を深めていきます。

2 心と体の健康づくり

十分な睡眠をとり、
健康な生活を心がけている



給食や授業を通して、食について学んでいる



学校生活での学習やスポーツのすべてにおいて、心身の健康が資本となります。中学生だけではありませんが、普段から十分な睡眠と食事に心掛けることが大切になります。

中学校に進学して、学校給食が始まったことで再度給食の話をされたり、家庭科や保健体育科で健康についての学習が始まったりすることから、「食について学んでいる」については、1年生が群を抜いているようです。

しかし、それ以外の部分では、学年が上がるごとに健康への意識が高くなっているようです。中学校生活を熟知して一年間を見通すことができることや、学年が上がり進路や成績、スポーツでの大会などを意識するからこそ、心身の状態を考えて、自分自身を律することができるようになっていく3年間の成長を感じました。

3 安心・安全な学校

富士川一中は安心して楽しく過ごせ、
困った時には相談できる人がいる。



将来の夢や希望をもち、部活動や委員会などの
役割に責任を持って取り組んでいる。



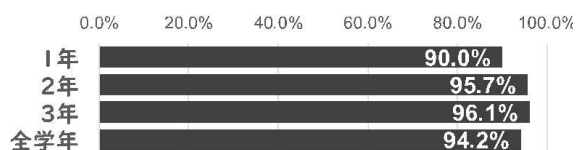
「困った時に相談できる人がいる」と「将来の夢や希望を持っている」の質問では、昨年度は60～70%台で学年によっては40%台と、学校全体で低い傾向にあると分析されていました。今年度の前期は、ほぼ80%台と高い値となりました。

今年度は「見守り隊」の皆様には授業の様子を見守って頂き、教職員も一緒に廊下などを巡回しており、いつも近くに大人がいる状況が生まれました。夏休み前に「声を掛けてくれる生徒が増えてきたな」と実感している時でした。これは学年の教員や学級担任以外に、見守り隊の方々や他学年の教職員など、友だちを含めて誰かに話すことができる場面が増えたからではないかと考えております。保護者や地域の皆様の協力が、生徒の安心・安全に繋がりました。

同時に、生徒へ共感的な支援ができる教職員の体制づくりとスクールカウンセラー（SC）、スクールソーシャルワーカー（SSW）への相談体制を整えております。今年度は、見守り隊の皆様と一緒に、これら専門知識を持ったSCやSSWも積極的に生徒の中に入り、普段の様子を見守ってくれています。生徒から相談があった時に、普段の様子から敏感に違いを見取ることができるようです。

4 地域に根ざした学校

地域の人や目上の人に、礼儀正しく接している。



前期は、地域の皆様から地域の様々なボランティア活動への参加を呼び掛けて頂きました。お祭りでの神輿担ぎやクリーン作戦でのごみ拾い、夏祭りでのソーラン隊の演舞など、地域の行事に積極的に参加しようとする生徒が多くいました。地域から見守られ、地域に貢献する学校づくりを目指します。

保護者や地域の皆様におかれましては、引き続きみなで地域を盛り上げる富士川第一中学校区となるために、中学生を見守って頂き、その中学生が地域に戻って活躍できるように、御協力をお願いいたします。