



P

A

『学校教育目標』 つなぐ

※15年間で目指す子ども像（園小中連携）

- ・自分から積極的に人や地域、社会とつながる。
- ・自分の将来につなげるために、今できることを考えて実行する。
- ・学びの対象（人・もの・こと）とつながり、自分の考えをもち発信する。
- ・思いやる気持ちや諦めないで挑戦する気持ちをつなげる。

静岡県基本目標
幸福度日本一の静岡県

ふじの教育基本方針
「一緒に学ぶ」
「一学生が」

『重点目標』 「挑戦」と「発信」の深化

自分から挨拶をしている。
90%

授業に意欲的に取り組んでいる。
95%
自分の意見を意欲的に仲間に伝えている。
90%

自他ともに、思いやる気持ちをもって生活している。
90%

小中共通評価項目

<仲間づくり>

- ◇居場所がある学級・学年・学校
- ◇生徒中心・縦割りを生かす
 - 学校行事 ・ 部活動
 - ・ 生徒会活動 ・ 縦割り清掃
- ◇多様な考えに触れる
 - 想いを語る会
 - ・ クラス会議 ・ 一中討議
 - ・ メンタルセルフチェック

<授業づくり>

- ◇学びのユニバーサルデザイン化
 - ・ UDの視点による学習環境整備
- ◇学習者主体・学びを楽しむ授業
 - 自他を高める関わり合い
 - ・ 魅力ある導入と課題
 - ・ 次につなぐまとめや振り返り
- ◇ICTを活用した個別最適化な学び
- ◇縦割りによる総合的な学習

<心と体の健康づくり>

- ◇豊かな心
 - 育てたい10の姿
 - ・ 優しい言葉遣い ・ 読書活動
 - 的確なフィードバック（褒める・認める）
- ◇自分で考え、判断し、行動する
 - 当たり前のレベルの向上
 - ・ 礼儀 ・ マナー ・ 情報モラル
- ◇校内ボランティアの充実

研修目標：学習者が主体となって学びを楽しむ

<地域とともにある安全・安心な学校づくり>

- ◇コミュニティ・スクール（学校、保護者、地域と連携したウェルビーイングな学校づくり）
- ◇安心・安全で地域に開かれた学校（各種アンケート・教育相談・授業公開週間）
- ◇自他の命・心を大切に教育（人権教育・道徳教育・避難訓練・防災学習）
- ◇地域の中の学校（地域行事への参加・校外ボランティア・外部人材の活用）
- ◇園小中一貫教育（園小中合同研修会・園小中合同三部会・文化発表会）
- ◇地域に信頼される教職員（人権・マナーアップ・魅力・傾聴・固定概念を捨てる・ともに学ぶ・規範意識の向上）

つなぐ・プロジェクト2.0 通称：つなプロ2.0

学校経営目標 「笑顔と希望が未来を創る学校」～幸せが育つ富士川一中～

- 笑顔の土台（人権の視点を大切に、生徒一人一人が安心して学べる教育の実践）
- 「分かった」「できた」喜びを積み重ね、学ぶことの意味を実感できる生徒主体の授業作り
- 生徒の可能性を信じ、支え合いながら成長を後押しする、温かく力強い教職員集団
- 安心感を持って働ける職場環境