

学年だより

富士市立吉原北中学校 第3学年

学年テーマ

夢の実現を目指して fff 編

～強い意志・強い絆で感動あるフィナーレ～

令和7年12月号 NO.8

学習を深める11月でした。

富士市教育委員会訪問・一斉授業研修会・テストなどを経て

11月は、富士市の教育委員会訪問や授業公開・テストなど、学習を深める月間でした。昨年度の研究指定から一年が経ちますが、変わらずに質の高い授業を目指して、子どもたちと日々取り組んでいます。

文部科学省からは『個別最適な学び』と『協同的な学び』を一体的に充実し『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業を行っていくことが掲げられています。これからも、教師は子どもたちの学ぶ力が身に付く魅力的な授業を展開させていくことを目指し、子どもたちが、学ぶことを楽しみ、仲間と追求したり、共有したりしながら力を付けていくといいなと思います。

来月の上旬には、校内進路指導委員会や三者面談が行われます。調査書の内申点や学調の結果は11月28日（金）に、子どもたちに伝えました。その2つの結果を踏まえ、御家庭で進路先についてよく話し合ってください、三者面談で方向性を決定していきたいです。よろしくお願いいたします。

総合的な学習の発表会



11月20日（木）体育館で総合的な学習の発表会が行われました。昨年度は立志式をこの時期に行ったことを覚えてくださっていますでしょうか。

今年度は、『夢プロジェクト まちづくり編～未来につなぐ魅力あるまちづくり～』をテーマとし、中学生の目線で富士市を捉え、富士市が活性化するための提案を、シティプロモーションや街づくり協議会の方々に聞いていただく会を開きました。

3-1は「おいしい街づくり」というテーマで探究し、スイーツだけでなくお祭りや生物多様性など幅広いジャンルに結び付けて発表しました。動画を自らの手で作成、編集し、プレゼンでは各グループの発表が一つのストーリーになるようにまとめられました。

3-2は「親子に愛される街」というテーマに、「お祭り」「公園」「子ども食堂」などを切り口に提案されました。シティプロモーションの福島さんから、行政的、財政的な面でアドバイスをいただき、実現不可能で行き詰まった班も、見直しを図り、視点を変えて提案しました。

3-3は「富士山と…」をテーマに発表しました。岳南鉄道や富士川楽座とコラボさせた企画が提案され、さらに発展してほしいという強い願いが出ていました。外国人向けのポスターの制作など自分たちで実際作品を作り、見る人を引き付ける分かりやすいプレゼンでした。

3-4の「自分たちが帰って来なくなる街づくり」というテーマでは、水・フルーツ・言葉・紙などに着目し提案していました。着眼点が面白く、よく調べ、施策として運用できそうな提案もありました。



発表会に参観された方々からのコメント

☆中学生の目線で富士市を見ると角度が変わって、面白かった。自分も知らない富士市を知る良い機会となった。

☆中学の時、ちょうど総合学習が始まった世代ですが、自分が中学の時より、政策の中身、スライドやパワーポイントの作成、発表の仕方、プレゼンのうまさ、すべてにおいて高い水準だったと思います。

☆3-1 ショート動画の内容が分かりやすかったです。せっかく作ったので、市役所内で流してもらったらどうでしょうか？

3-2 スライドの中で目的や内容、まとめなど、探究の流れを意識していることが伝わりました。特に自分たちなりの考えが根拠に基づいて発表出来ていたと思います。

3-3 班が多かったので、担任の先生の御指導が大変だったと思いますが、それぞれがよく考えられていたと思います。特に、富士川楽座の新しい提案や冊子を作ってクラスの各班の提案をまとめた班があったのが良かったです。

3-4 ターゲットや根拠がしっかりしていて、指導されていることが伺えました。切り口も面白いテーマが多かったです。

☆自身の子供の時代から見ると、タブレット使用でどの子も生き生きと調べたり考えたりして発表する姿に感動しました。家族との会話にもなりますし、子供の成長がこのようなことでも感じられると思います。中学生の視点に期待できますね。特に不可能なことを話し合っ

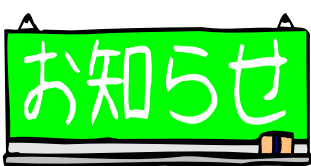
て、ダメ無理でもそこから考えることで魅力のある街になると思います。

☆「魅力ある街づくり」に向けて多様な視点から考えていて発想がとても楽しかったです。また、クラスごとにテーマが設けられたのも、焦点が絞られ、話し合いも進むので良いと思いました。また発表の仕方も、クラスごとに特徴があり、まとまりを感じました。

☆支え合いが素晴らしかったです。うまくいかなかった友達を気遣う姿が素敵でした。プレゼンのスキルは、どのクラスもしっかり押さえられていました。

☆小学校でも、地域を材として学びますが、中学生はやはり一つ上の見方で地域を見ていますね。こうやって、地域を好きな子になっていくと感じました。

☆実際、ポスターを貼り出す交渉もしているということですが、社会と関わり、自分たちが働きかけることによって、少しでも社会が動く（動かない）反応をしてくれる体験が、今後生き方を考える、生き方に影響をする学びになると思いました。



○3年生は、家庭科の授業の一環で、お茶講座を体験しました。ぜひ、御家庭でもおいしいお茶を入れてもらってください。

○12月の三者面談が9日（火）～15日（月）で行われます。主に進路の話が中心になりますが、4日（木）の校内進路指導委員会で話し合われた内容をお伝えしながら、進めていきたいと思っています。

○12月18日（木）までに最終の受験校を確認書に記入していただきたいです。進路希望調査用紙の最後の欄になります。

○富士市育英会など、給付型の奨学金の締め切りが近づいています。マチコミで送らせていただきましたが、希望される御家庭は、担任までお伝えください。

○25日（木）から冬季休業に入ります。受検期ということもあり年末年始をじっくり味わうことが難しいかもしれませんが、御家庭でお子様の様子を見届けていただけたらと思います。冬休みの課題は、どの教科も受検対策の学習を自分で計画を立て進めることになっています。また、面接のガイドブックを購入しました。1月に学校体制で面接練習がありますが、御家庭でも時間がある時、練習していただけると助かります。よろしくお願いいたします。

