

喜びを富士に告げよう！

前期学校評価特集号
富士市立吉原北中学校
令和7年9月

令和7年度 前期学校評価 結果

7月に実施しました「前期学校評価アンケート」に御協力いただきありがとうございました。アンケート結果がまとまりましたので御報告致します。なお、別紙にアンケート結果（詳細）と保護者の皆様からの御意見を掲載しております。併せて御一読下さい。

【総括】

吉原北中校区小中一貫教育目標「自分らしく ともに 輝く」、本校の重点目標「最後まで ともに チャレンジ」を掲げ、「居心地、学び心地のよい学校づくり」に取り組んでまいりました。この取組の達成度を測る最も重要な指標が以下の3つです。

※ 北中校区小中一貫教育 めざす子供像

「自分で考えて行動」「最後までチャレンジ」「自分も大切 あなたも大切」

項目		内容（生徒と保護者の内容が同一でない場合は類似項目）	生徒(%) (R6前期比較)	保護者 (%)
1	生徒	小中一貫教育目標、めざす子供像、重点目標を意識して生活している。	95.8 (+8.9)	—
1	保護者	小中一貫教育目標、めざす子供像、重点目標に向けて成長している。	—	90.5
2	生徒	仲間と安心して過ごしている。	99.0 (+4.1)	—
2	保護者	学校は、お子さんを安心して任せられる場所になっている。	—	95.3
7	生徒	学級の中で、自分の居場所があると感じている。	97.1 (+6.0)	—

小中一貫教育目標や重点目標、めざす子供像を意識して生活していること（項目1）、仲間と安心して過ごしている（項目2）、学級の中で居場所があると感じている（項目7）の全項目において、昨年度よりも肯定的に回答する生徒が多くいます。この結果から、多くの生徒が学校生活に居心地の良さを感じていることがわかります。学校生活の様々な場面において、仲間同士のつながりや接し方を意識した活動、教育相談等を昨年度から継続して実施してきた成果であると考えます。保護者アンケートの結果から、多くの御家庭から本校の教育活動に御理解をいただけていることがわかりました。深く感謝申し上げます。後期も引き続き、生徒の心に寄り添い、御家庭と同一歩調でお子様の成長を支えていけるように教育活動を進めてまいります。

【生活面について】

項目		内容（生徒と保護者の内容が同一でない場合は類似項目）	生徒（%） （R6 前期比較）	保護者 （%）
3	生徒	何事にもあきらめずに粘り強く取り組んでいる。	94.5 （+4.7）	—
3	保護者	お子さんは、何事にもあきらめずに粘り強く取り組んでいる。	—	82.9
6	生徒	自ら考え、判断し、行動している。	95.5	—
5	保護者	お子さんは、自ら考え、判断し行動する力が伸びている。	—	84.7

昨年度より多くの生徒が、自ら考え、判断し、何事にもあきらめずに粘り強く取り組んでいることがわかります。（項目 3 と 6）「居心地のよい学校づくり」に向けて、日頃から T P O を意識した生活や最後までチャレンジしようと前向きに考え、行動している成果だと考えます。

【授業・学習について】

項目		内容	生徒（%） （R6 前期比較）
8	生徒	授業が分かり、課題に取り組むことができている。	93.2（+4.0）
9	生徒	授業中、思いや考えを受け止めてもらえている。	99.0（+5.1）
10	生徒	ICT 機器（タブレット P C 等）を授業で活用している。	98.7（+3.2）

「授業が分かる」「仲間と一緒に学んでいる」といった学び心地がよいと実感する生徒が昨年度より多くいることがわかります。（項目 8 と 9）これは、一昨年度から取り組んできた、安心感の醸成や生徒同士の関わり of 充実などを重視して授業改善に努めてきた成果です。具体的には、よりよい課題設定と提示の仕方、タブレット P C などの I C T の活用（項目 10）、多様な形態の話し合い活動による協働学習等の取り組みだと考えます。

後期は、学び心地のよい中で、学習内容の理解と定着がより一層進むよう、教員一同さらなる授業改善に取り組んでいきます。

保護者アンケートから見えた課題について①

・宿題について

保護者アンケートの「家庭学習でタブレットを有効に活用している」、御意見で挙げた家庭学習に関して課題が見えます。学校では、タブレット P C の L ゲート内のミライシードのドリルを用いて予習・復習するよう促していますので、御家庭での見届けをお願いします。また、ドリルの他に、自主学習を行っています。質の高い学習になるようノートのとめ方等について担任からアドバイスしたり教室掲示したりもしています。御参考ください。

・学校行事のお知らせについて

行事等のお知らせについて御意見をいただきました。行事等の詳細については、学校・学年だより等でお伝えしています。たより等の情報発信が確実に伝わり、いつでも確認できるように、マチコミや本校のホームページ等で情報伝達をしています。今後はなるべく早く伝達できるようにしていきます。紙での配布を希望する場合は、担任へ申し出をお願いします。

保護者アンケートから見えた課題について②

・タブレットP Cの使用について

これからの社会では情報機器の活用は必須となります。適正な行動をとることができるよう、学校でも話をしていきますが、是非、御家庭でもお子様と使用について約束事を決めていただけるようお願いいたします。なお、夜間の使用は心身の成長にとって妨げにもなるため、本年度よりタブレットパソコンの使用について 23 時から 5 時までは使用できません。

今後の取り組みについて

本年度も「安心感」をキーワードに、居心地、学び心地のよい学校となるよう、私たち教職員一同、生徒一人一人に寄り添い、認め、励ましていきます。生徒・保護者の皆さまにとって頼れる学校、信頼できる教職員集団となるよう、今後も授業改善や教育活動に取り組んでいきます。御理解・御協力をよろしくお願いいたします。

※アンケート結果の詳細は次ページ以降をご覧ください。