



 **校訓**
喜びを 富士に
告げよう

 **小中一貫教育目標**
自分らしく ともに 輝く

 **ふじの教育基本方針**
一緒に学ぶ
一生学ぶ

吉原北中校区 めざす子供像
「自分で考えて行動」 「最後までチャレンジ」
「自分も大切 あなたも大切」

重点目標 最後までともにチャレンジ
何事にもあきらめずに取り組んでいる 95%【R7前期94.5%⇒R7後期94.7%】

Plan

Do

生徒指導部

学習指導部

特別活動部

自ら考えて判断し、多様性を認め合える居場所づくり

- 自ら考えて判断できるようになるためのSST・SELの活用
- 生徒の実態に応じた自己存在感を高めるための取組（よいことみつけ等）

自ら考え、判断し、行動している 96%
(R7前95.5%⇒R7後95.7%)

特別支援教育の視点を持った学び心地のよい授業づくり

- 「授業における支援の視点」を基にした生徒の見取りと教員の関わり
- 深い生徒理解を基にした単元を貫く課題の設定

授業で思いや考えが受け止めてもらえる 95%
(R7前98.8%⇒R7後98.8%)

仲間のよさを認め合い、安心して生活できる学級づくり

- 自分の役割に責任を持ち、その取組を認め合う場の設定 (see the good・ハッピーサンキューイース等)
 - 自己有用感を高めるための取組 (クラス会議・安心感のあるクラスにするためのアンケート等)
- 学級の中で自分の居場所があると感じる 95%
(R7前97.1%⇒R7後97.0%)

仲間と安心して過ごしている 96%
【R7前期99.0%⇒R7後期99.0%】

Action

Check

研修テーマ
特別支援教育の視点を持った学び心地のよい授業づくり
～深い生徒理解と単元を貫く課題の充実～

**コミュニティ・スクール
～地域と共にある学校～**

- ・学校運営協議会（年4回）
- ・小中合同学校運営協議会の実施（8月）
- ・4校合同CSD会議
- ・学校行事や地域行事での交流とボランティア活動の奨励
- ・各地区まちづくり協議会との情報交換
- ・活力ある教職員集団

吉原北中校区の小中一貫教育

- 特別支援教育の視点をもった授業づくり・人間関係づくり（4校合同研修・大学教授の招聘）
- 防災教育の推進（4校合同引取訓練等）
 - ・3小1中の連携、園小中高の連携
 - ・共通テーマ「地域の過去から未来へ」を基にした生活科・総合的な学習の時間の実践
 - ・4校合同人権教育研修会（SEL研修）

学校経営目標
居心地、学び心地のよい学校