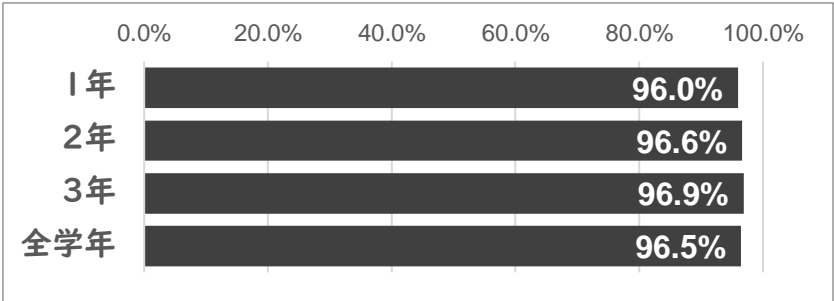


令和6年度 前期学校評価【保護者】

1:とてもそう思う
+ 2:そう思う

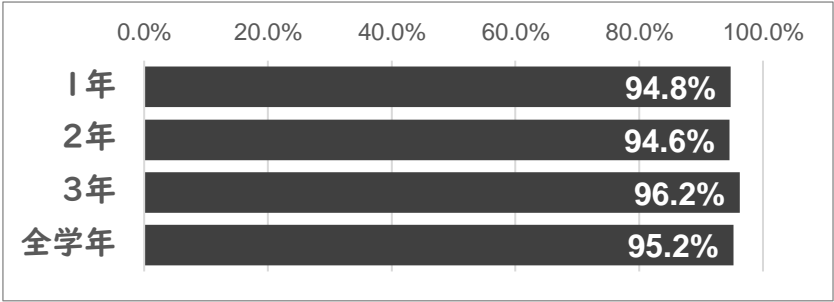
1 安心してわが子を任せられる学校である

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	30.1%	65.9%	3.5%	0.6%	96.0%
2年	31.5%	65.1%	2.0%	1.3%	96.6%
3年	32.7%	64.2%	2.5%	0.6%	96.9%
全学年	31.4%	65.1%	2.7%	0.8%	96.5%



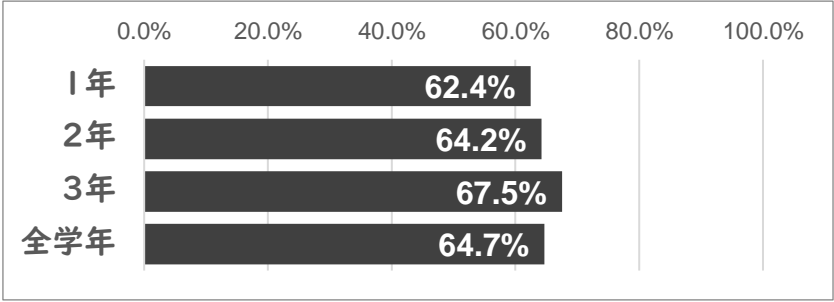
2 わが子の意欲や努力を学校は認めてくれている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	20.8%	74.0%	5.2%	0.0%	94.8%
2年	28.2%	66.4%	3.4%	2.0%	94.6%
3年	27.0%	69.2%	3.8%	0.0%	96.2%
全学年	25.2%	70.1%	4.2%	0.6%	95.2%



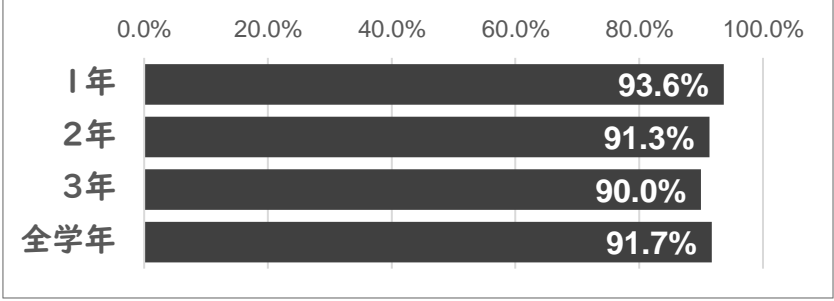
3 わが子は心配や悩み事があるとき、教師に相談している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	15.0%	47.4%	28.3%	9.2%	62.4%
2年	12.8%	51.4%	28.4%	7.4%	64.2%
3年	10.6%	56.9%	28.8%	3.8%	67.5%
全学年	12.9%	51.8%	28.5%	6.9%	64.7%



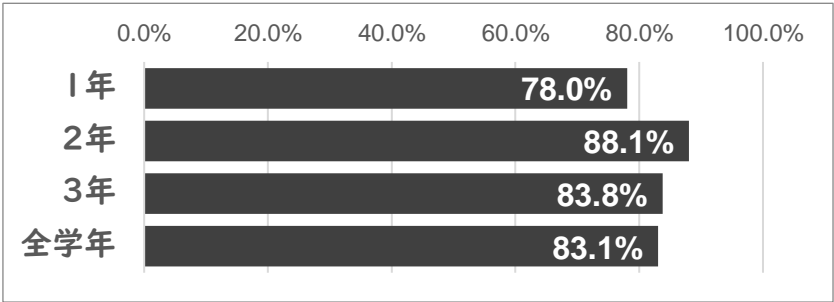
4 わが子は楽しく学校生活を送っている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	34.7%	59.0%	5.8%	0.6%	93.6%
2年	36.0%	55.3%	6.7%	2.0%	91.3%
3年	36.3%	53.8%	8.1%	1.9%	90.0%
全学年	35.6%	56.1%	6.8%	1.4%	91.7%



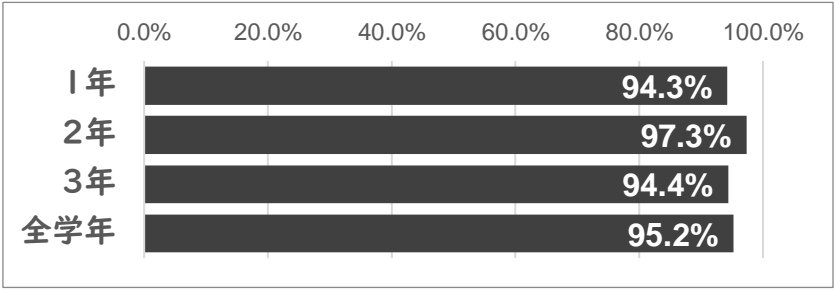
5 わが子は挨拶を習慣化している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	21.4%	56.6%	18.5%	3.5%	78.0%
2年	24.5%	63.6%	10.6%	1.3%	88.1%
3年	23.8%	60.0%	15.0%	1.3%	83.8%
全学年	23.1%	59.9%	14.9%	2.1%	83.1%



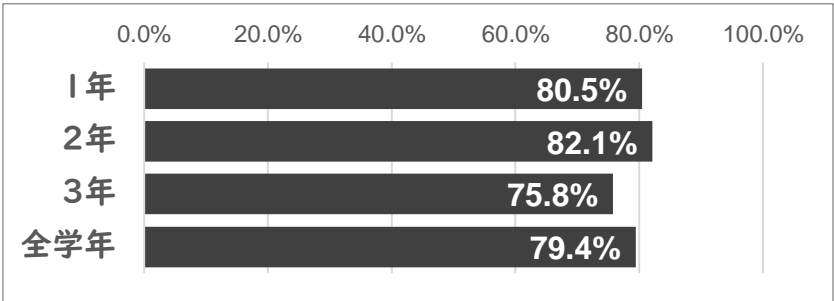
6 わが子は仲間に思いやりがあって優しい

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	0.0	肯定割合
1年	24.1%	70.1%	5.7%	0.0%	94.3%
2年	31.5%	65.8%	2.7%	0.0%	97.3%
3年	25.6%	68.8%	5.6%	0.0%	94.4%
全学年	26.9%	68.3%	4.8%	0.0%	95.2%



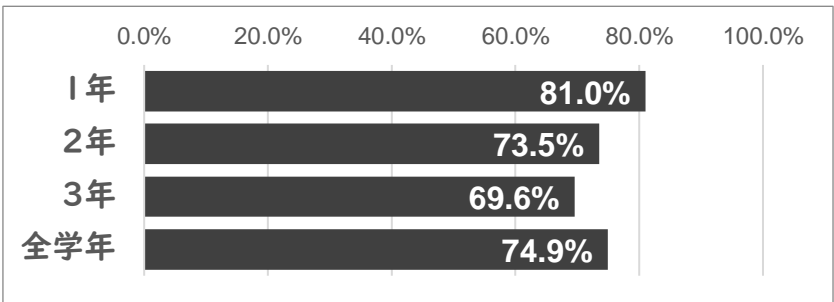
7 わが子は授業で学びを楽しんでいるようだ

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	17.2%	63.2%	18.4%	1.1%	80.5%
2年	21.2%	60.9%	13.2%	4.6%	82.1%
3年	17.4%	58.4%	19.9%	4.3%	75.8%
全学年	18.5%	60.9%	17.3%	3.3%	79.4%



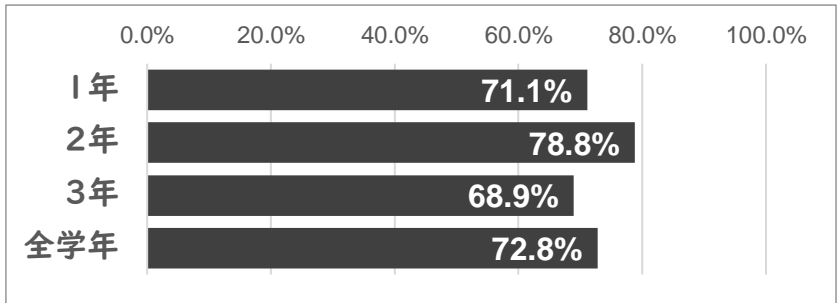
8 わが子とスマホなどの家庭でのルールを決めている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	17.8%	63.2%	14.9%	4.0%	81.0%
2年	19.9%	53.6%	23.8%	2.6%	73.5%
3年	11.8%	57.8%	28.0%	2.5%	69.6%
全学年	16.5%	58.4%	22.0%	3.1%	74.9%



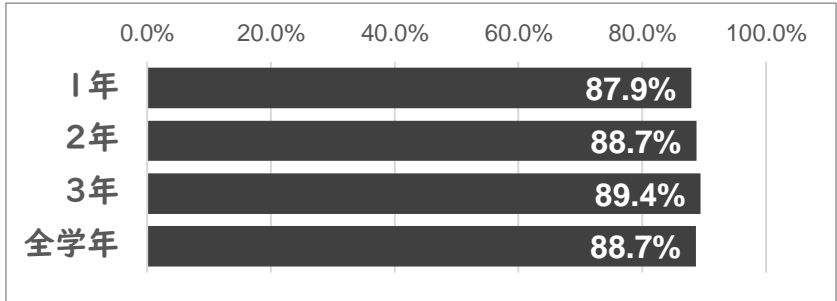
9 わが子は起床時間など規則的な生活を送れている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	23.1%	48.0%	26.0%	2.9%	71.1%
2年	21.2%	57.6%	15.9%	5.3%	78.8%
3年	12.4%	56.5%	25.5%	5.6%	68.9%
全学年	19.0%	53.8%	22.7%	4.5%	72.8%



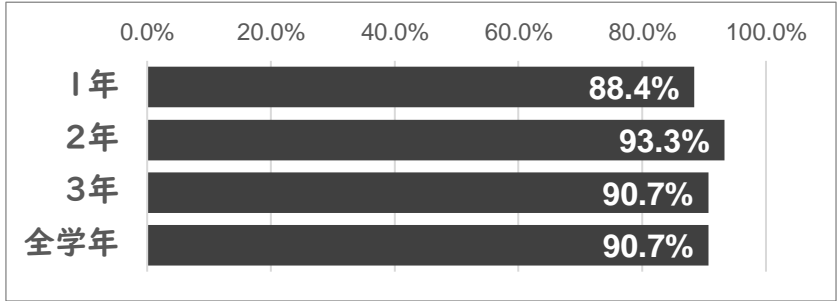
10 わが子と学校や進路、友人のことにについて会話している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	24.1%	63.8%	10.9%	1.1%	87.9%
2年	32.5%	56.3%	8.6%	2.6%	88.7%
3年	34.8%	54.7%	9.3%	1.2%	89.4%
全学年	30.2%	58.4%	9.7%	1.6%	88.7%



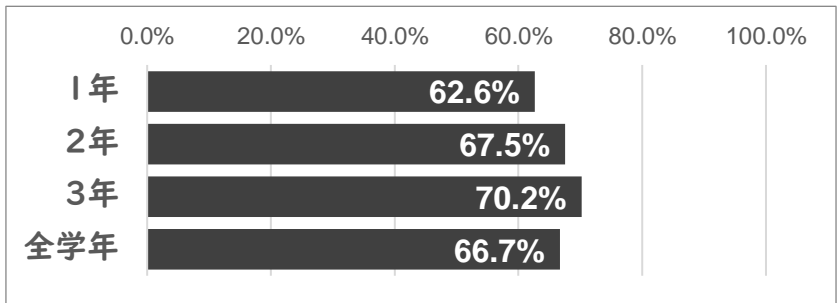
11 わが子は情報モラルを意識しながら、学校用タブレットを使用している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	34.1%	54.3%	9.2%	2.3%	88.4%
2年	31.3%	62.0%	4.0%	2.7%	93.3%
3年	36.6%	54.0%	7.5%	1.9%	90.7%
全学年	34.1%	56.6%	7.0%	2.3%	90.7%



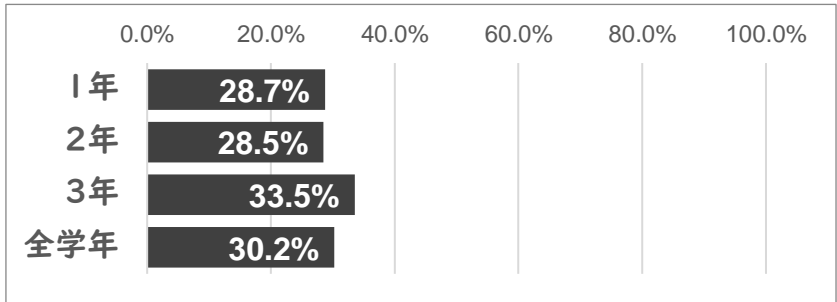
12 わが子は自分から進んで家庭学習に取り組むことができる

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	14.4%	48.3%	28.7%	8.6%	62.6%
2年	15.9%	51.7%	25.2%	7.3%	67.5%
3年	16.1%	54.0%	23.0%	6.8%	70.2%
全学年	15.4%	51.2%	25.7%	7.6%	66.7%



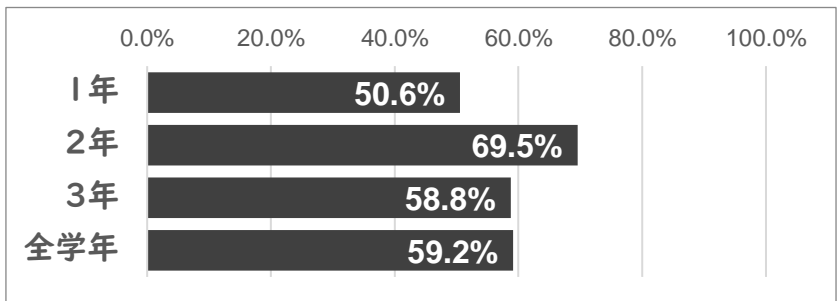
13 わが子は読書をする習慣がついている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	8.0%	20.7%	43.1%	28.2%	28.7%
2年	8.6%	19.9%	41.7%	29.8%	28.5%
3年	12.4%	21.1%	42.9%	23.6%	33.5%
全学年	9.7%	20.6%	42.6%	27.2%	30.2%



14 わが子は、地域の方々にあいさつをしたり、地域のために働いたりしている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	6.3%	44.3%	41.4%	8.0%	50.6%
2年	11.9%	57.6%	25.8%	4.6%	69.5%
3年	8.1%	50.6%	37.5%	3.8%	58.8%
全学年	8.7%	50.5%	35.3%	5.6%	59.2%



15 わが子と地震などの緊急時について決めていることがある

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	6.9%	48.3%	40.2%	4.6%	55.2%
2年	8.6%	46.4%	38.4%	6.6%	55.0%
3年	9.3%	46.6%	41.6%	2.5%	55.9%
全学年	8.2%	47.1%	40.1%	4.5%	55.3%

