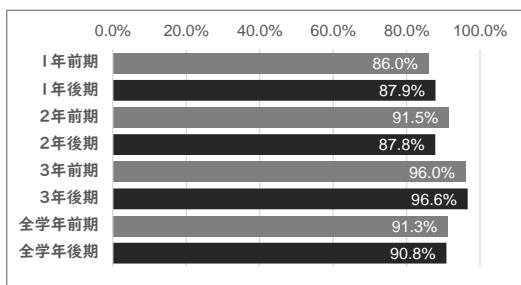


令和7年度 後期学校評価【保護者】

1:とてもそう思う
+ 2:そう思う

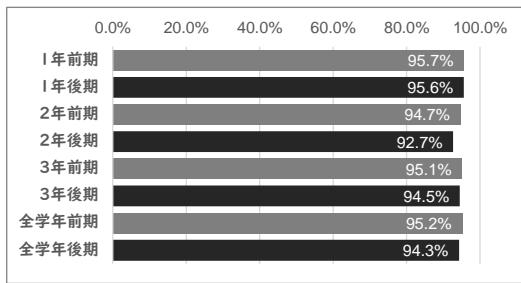
1 安心してわが子を任せられる学校である

評価	1. よく当たる	2. 当たる	3. あまり当たらない	4. 当たらない	肯定割合
1年前期	24.7%	61.3%	12.9%	1.1%	86.0%
1年後期	24.2%	63.7%	11.0%	1.1%	87.9%
2年前期	23.4%	68.1%	6.4%	2.1%	91.5%
2年後期	17.1%	70.7%	8.5%	3.7%	87.8%
3年前期	24.8%	71.3%	4.0%	0.0%	96.0%
3年後期	33.7%	62.9%	2.2%	1.1%	96.6%
全学年前期	24.3%	67.0%	7.6%	1.0%	91.3%
全学年後期	25.2%	65.6%	7.3%	1.9%	90.8%



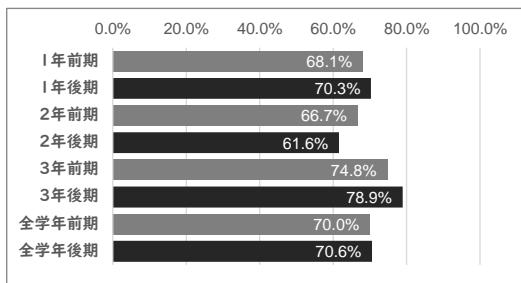
2 わが子の意欲や努力を学校は認めてくれている

評価	1. よく当たる	2. 当たる	3. あまり当たらない	4. 当たらない	肯定割合
1年前期	25.0%	70.7%	4.3%	0.0%	95.7%
1年後期	26.4%	69.2%	4.4%	0.0%	95.6%
2年前期	29.5%	65.3%	5.3%	0.0%	94.7%
2年後期	24.4%	68.3%	6.1%	1.2%	92.7%
3年前期	35.9%	59.2%	4.9%	0.0%	95.1%
3年後期	40.7%	53.8%	4.4%	1.1%	94.5%
全学年前期	30.3%	64.8%	4.8%	0.0%	95.2%
全学年後期	30.7%	63.6%	4.9%	0.8%	94.3%



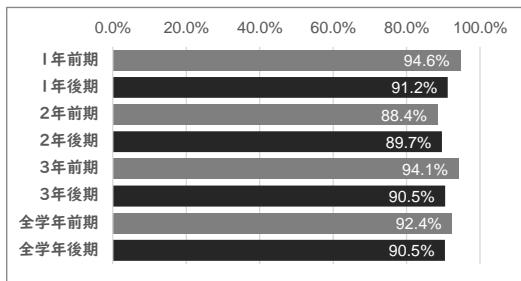
3 わが子は心配や悩み事があるとき、教師に相談している

評価	1. よく当たる	2. 当たる	3. あまり当たらない	4. 当たらない	肯定割合
1年前期	14.3%	53.8%	23.1%	8.8%	68.1%
1年後期	11.0%	59.3%	25.3%	4.4%	70.3%
2年前期	18.8%	47.9%	27.1%	6.3%	66.7%
2年後期	12.8%	48.8%	30.2%	8.1%	61.6%
3年前期	14.6%	60.2%	21.4%	3.9%	74.8%
3年後期	17.9%	61.1%	16.8%	4.2%	78.9%
全学年前期	15.9%	54.1%	23.8%	6.2%	70.0%
全学年後期	14.0%	56.6%	23.9%	5.5%	70.6%



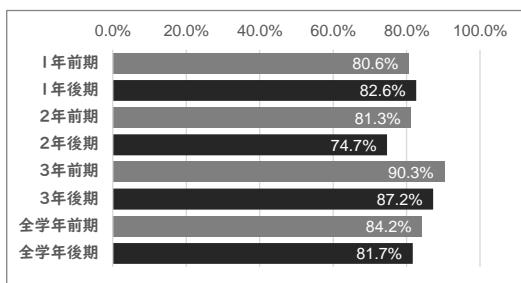
4 わが子は楽しく学校生活を送っている

評価	1. よく当たる	2. 当たる	3. あまり当たらない	4. 当たらない	肯定割合
1年前期	32.3%	62.4%	4.3%	1.1%	94.6%
1年後期	31.9%	59.3%	6.6%	2.2%	91.2%
2年前期	30.5%	57.9%	9.5%	2.1%	88.4%
2年後期	33.3%	56.3%	6.9%	3.4%	89.7%
3年前期	38.2%	55.9%	5.9%	0.0%	94.1%
3年後期	33.7%	56.8%	8.4%	1.1%	90.5%
全学年前期	33.8%	58.6%	6.6%	1.0%	92.4%
全学年後期	33.0%	57.5%	7.3%	2.2%	90.5%



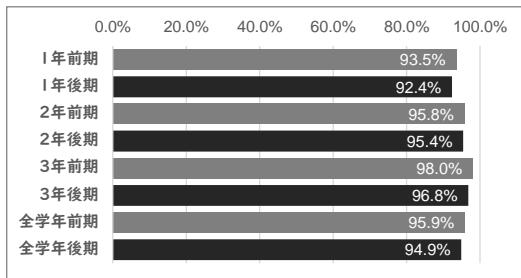
5 わが子は挨拶を習慣化している

評価	1. よく当たる	2. 当たる	3. あまり当たらない	4. 当たらない	肯定割合
1年前期	15.1%	65.6%	19.4%	0.0%	80.6%
1年後期	19.6%	63.0%	17.4%	0.0%	82.6%
2年前期	20.8%	60.4%	15.6%	3.1%	81.3%
2年後期	14.9%	59.8%	21.8%	3.4%	74.7%
3年前期	27.2%	63.1%	9.7%	0.0%	90.3%
3年後期	26.6%	60.6%	11.7%	1.1%	87.2%
全学年前期	21.2%	63.0%	14.7%	1.0%	84.2%
全学年後期	20.5%	61.2%	16.8%	1.5%	81.7%



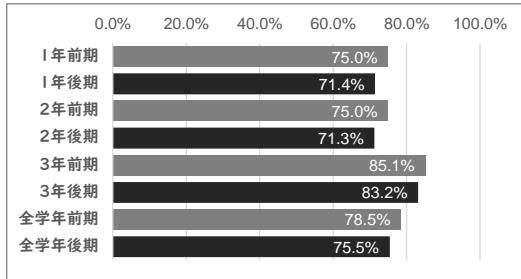
6 わが子は仲間に思いやりがあって優しい

評価	1. よく当たる	2. 当たる	3. あまり当たる	4. 当たらない	肯定割合
1年前期	21.5%	72.0%	5.4%	1.1%	93.5%
1年後期	22.8%	69.6%	7.6%	0.0%	92.4%
2年前期	32.3%	63.5%	4.2%	0.0%	95.8%
2年後期	27.6%	67.8%	4.6%	0.0%	95.4%
3年前期	34.3%	63.7%	2.0%	0.0%	98.0%
3年後期	36.2%	60.6%	2.1%	1.1%	96.8%
全学年前期	29.6%	66.3%	3.8%	0.3%	95.9%
全学年後期	28.9%	65.9%	4.8%	0.4%	94.9%



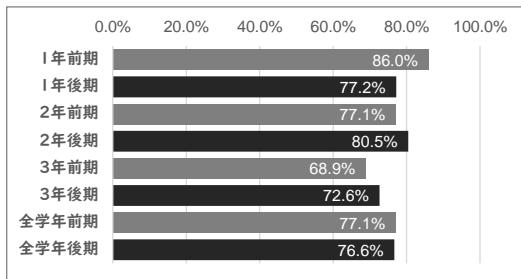
7 わが子は授業で学びを楽しんでいるようだ

評価	1. よく当たる	2. 当たる	3. あまり当たる	4. 当たらない	肯定割合
1年前期	16.3%	58.7%	21.7%	3.3%	75.0%
1年後期	13.2%	58.2%	20.9%	7.7%	71.4%
2年前期	13.5%	61.5%	20.8%	4.2%	75.0%
2年後期	12.6%	58.6%	18.4%	10.3%	71.3%
3年前期	18.8%	66.3%	12.9%	2.0%	85.1%
3年後期	18.9%	64.2%	14.7%	2.1%	83.2%
全学年前期	16.3%	62.3%	18.3%	3.1%	78.5%
全学年後期	15.0%	60.4%	17.9%	6.6%	75.5%



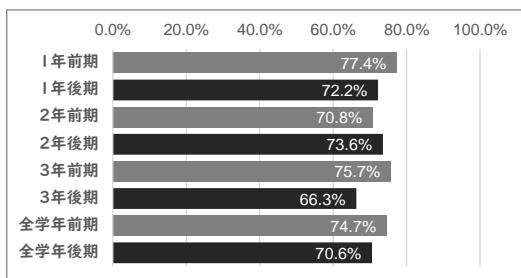
8 わが子とスマホなどの家庭でのルールを決めている

評価	1. よく当たる	2. 当たる	3. あまり当たる	4. 当たらない	肯定割合
1年前期	23.7%	62.4%	11.8%	2.2%	86.0%
1年後期	15.2%	62.0%	19.6%	3.3%	77.2%
2年前期	15.6%	61.5%	17.7%	5.2%	77.1%
2年後期	16.1%	64.4%	16.1%	3.4%	80.5%
3年前期	14.6%	54.4%	28.2%	2.9%	68.9%
3年後期	13.7%	58.9%	23.2%	4.2%	72.6%
全学年前期	17.8%	59.2%	19.5%	3.4%	77.1%
全学年後期	15.0%	61.7%	19.7%	3.6%	76.6%



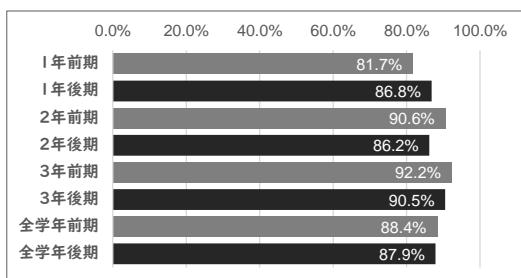
9 わが子は起床時間など規則的な生活を送っている

評価	1. よく当たる	2. 当たる	3. あまり当たる	4. 当たらない	肯定割合
1年前期	19.4%	58.1%	18.3%	4.3%	77.4%
1年後期	20.0%	52.2%	23.3%	4.4%	72.2%
2年前期	12.5%	58.3%	22.9%	6.3%	70.8%
2年後期	23.0%	50.6%	25.3%	1.1%	73.6%
3年前期	16.5%	59.2%	20.4%	3.9%	75.7%
3年後期	16.8%	49.5%	25.3%	8.4%	66.3%
全学年前期	16.1%	58.6%	20.5%	4.8%	74.7%
全学年後期	19.9%	50.7%	24.6%	4.8%	70.6%



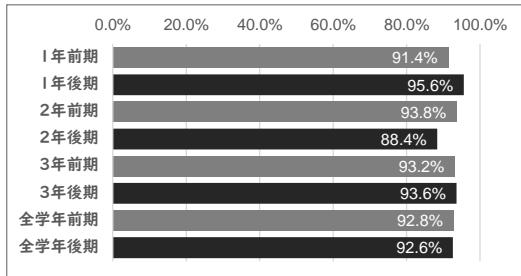
10 わが子と学校や進路、友人のことについて会話している

評価	1. よく当たる	2. 当たる	3. あまり当たる	4. 当たらない	肯定割合
1年前期	25.8%	55.9%	16.1%	2.2%	81.7%
1年後期	24.2%	62.6%	13.2%	0.0%	86.8%
2年前期	37.5%	53.1%	8.3%	1.0%	90.6%
2年後期	34.5%	51.7%	12.6%	1.1%	86.2%
3年前期	33.0%	59.2%	6.8%	1.0%	92.2%
3年後期	34.7%	55.8%	8.4%	1.1%	90.5%
全学年前期	32.2%	56.2%	10.3%	1.4%	88.4%
全学年後期	31.1%	56.8%	11.4%	0.7%	87.9%



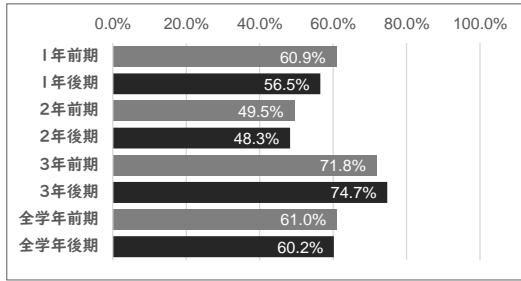
11 わが子は情報モラルを意識しながら、学校用タブレットを使用している

評価	1. よく当たはまる	2. 当てはまる	3. あまり当たはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	29.0%	62.4%	7.5%	1.1%	91.4%
1年後期	34.1%	61.5%	4.4%	0.0%	95.6%
2年前期	35.4%	58.3%	4.2%	2.1%	93.8%
2年後期	33.7%	54.7%	11.6%	0.0%	88.4%
3年前期	37.9%	55.3%	5.8%	1.0%	93.2%
3年後期	35.1%	58.5%	4.3%	2.1%	93.6%
全学年前期	34.2%	58.6%	5.8%	1.4%	92.8%
全学年後期	34.3%	58.3%	6.6%	0.7%	92.6%



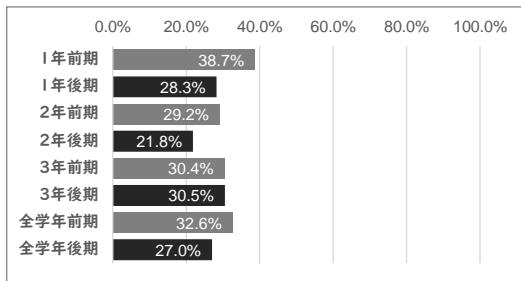
12 わが子は自分から進んで家庭学習に取り組むことができる

評価	1. よく当たはまる	2. 当てはまる	3. あまり当たはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	23.9%	37.0%	31.5%	7.6%	60.9%
1年後期	21.7%	34.8%	29.3%	14.1%	56.5%
2年前期	10.5%	38.9%	37.9%	12.6%	49.5%
2年後期	9.2%	39.1%	34.5%	17.2%	48.3%
3年前期	14.6%	57.3%	25.2%	2.9%	71.8%
3年後期	18.9%	55.8%	18.9%	6.3%	74.7%
全学年前期	16.2%	44.8%	31.4%	7.6%	61.0%
全学年後期	16.8%	43.4%	27.4%	12.4%	60.2%



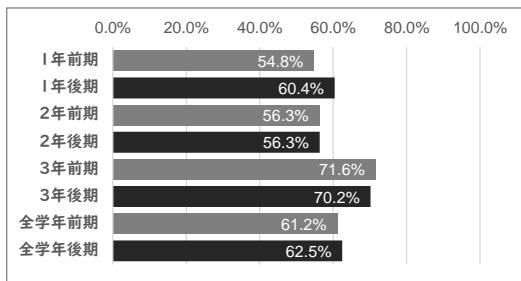
13 わが子は読書をする習慣がついている

評価	1. よく当たはまる	2. 当てはまる	3. あまり当たはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	12.9%	25.8%	38.7%	22.6%	38.7%
1年後期	6.5%	21.7%	45.7%	26.1%	28.3%
2年前期	6.3%	22.9%	43.8%	27.1%	29.2%
2年後期	5.7%	16.1%	48.3%	29.9%	21.8%
3年前期	8.8%	21.6%	38.2%	31.4%	30.4%
3年後期	11.6%	18.9%	43.2%	26.3%	30.5%
全学年前期	9.3%	23.4%	40.2%	27.1%	32.6%
全学年後期	8.0%	19.0%	45.6%	27.4%	27.0%



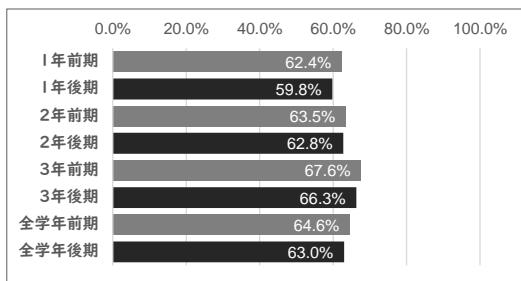
14 わが子は、地域の方々にあいさつをしたり、地域のために働いたりしている

評価	1. よく当たはまる	2. 当てはまる	3. あまり当たはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	4.3%	50.5%	39.8%	5.4%	54.8%
1年後期	9.9%	50.5%	31.9%	7.7%	60.4%
2年前期	5.2%	51.0%	32.3%	11.5%	56.3%
2年後期	6.9%	49.4%	36.8%	6.9%	56.3%
3年前期	14.7%	56.9%	26.5%	2.0%	71.6%
3年後期	9.6%	60.6%	24.5%	5.3%	70.2%
全学年前期	8.2%	52.9%	32.6%	6.2%	61.2%
全学年後期	8.8%	53.7%	30.9%	6.6%	62.5%



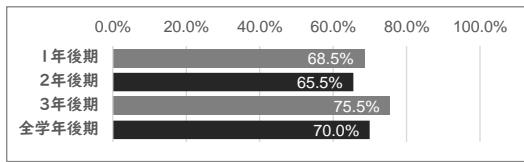
15 わが子と地震などの緊急時について決めていることがある

評価	1. よく当たはまる	2. 当てはまる	3. あまり当たはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	7.5%	54.8%	35.5%	2.2%	62.4%
1年後期	3.3%	56.5%	34.8%	5.4%	59.8%
2年前期	9.4%	54.2%	31.3%	5.2%	63.5%
2年後期	5.8%	57.0%	33.7%	3.5%	62.8%
3年前期	9.8%	57.8%	31.4%	1.0%	67.6%
3年後期	7.4%	58.9%	31.6%	2.1%	66.3%
全学年前期	8.9%	55.7%	32.6%	2.7%	64.6%
全学年後期	5.5%	57.5%	33.3%	3.7%	63.0%



16 緊急時に自分の命を守るために、わが子は適切な判断と行動をとることができる

評価	1. よく当たはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年後期	3.3%	65.2%	29.3%	2.2%	68.5%
2年後期	8.0%	57.5%	29.9%	4.6%	65.5%
3年後期	8.5%	67.0%	21.3%	3.2%	75.5%
全学年後期	6.6%	63.4%	26.7%	3.3%	70.0%



17 何かあったときに学校は相談しやすい

評価	1. よく当たはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	100.0%
1年後期	20.7%	66.3%	10.9%	2.2%	87.0%
2年前期	21.4%	57.1%	21.4%	0.0%	78.6%
2年後期	17.4%	53.5%	25.6%	3.5%	70.9%
3年前期	14.3%	66.7%	14.3%	4.8%	81.0%
3年後期	19.1%	69.1%	9.6%	2.1%	88.3%
全学年前期	18.0%	68.0%	12.0%	2.0%	86.0%
全学年後期	19.1%	63.2%	15.1%	2.6%	82.4%

