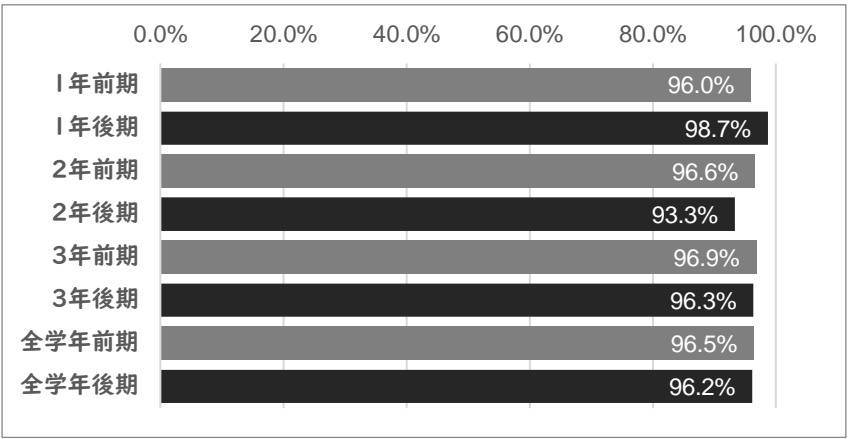


令和6年度 後期学校評価【保護者】

1:とてもそう思う  
+ 2:そう思う

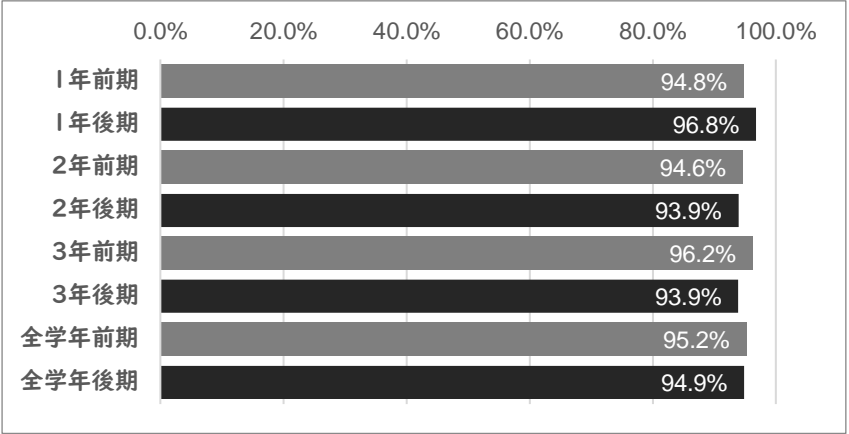
1 安心してわが子を任せられる学校である

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	30.1%	65.9%	3.5%	0.6%	96.0%
1年後期	34.8%	63.9%	1.3%	0.0%	98.7%
2年前期	31.5%	65.1%	2.0%	1.3%	96.6%
2年後期	27.3%	66.0%	6.0%	0.7%	93.3%
3年前期	32.7%	64.2%	2.5%	0.6%	96.9%
3年後期	32.3%	64.0%	3.0%	0.6%	96.3%
全学年前期	31.4%	65.1%	2.7%	0.8%	96.5%
全学年後期	31.6%	64.6%	3.4%	0.4%	96.2%



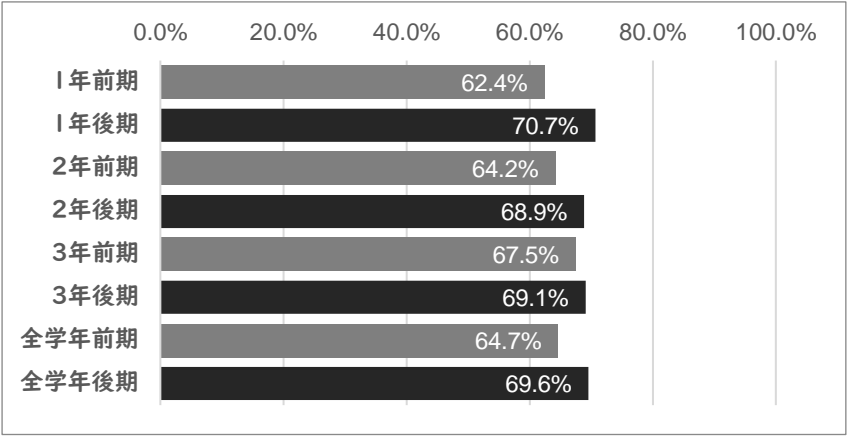
2 わが子の意欲や努力を学校は認めてくれている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	20.8%	74.0%	5.2%	0.0%	94.8%
1年後期	30.3%	66.5%	3.2%	0.0%	96.8%
2年前期	28.2%	66.4%	3.4%	2.0%	94.6%
2年後期	28.4%	65.5%	4.7%	1.4%	93.9%
3年前期	27.0%	69.2%	3.8%	0.0%	96.2%
3年後期	35.4%	58.5%	6.1%	0.0%	93.9%
全学年前期	25.2%	70.1%	4.2%	0.6%	95.2%
全学年後期	31.5%	63.4%	4.7%	0.4%	94.9%



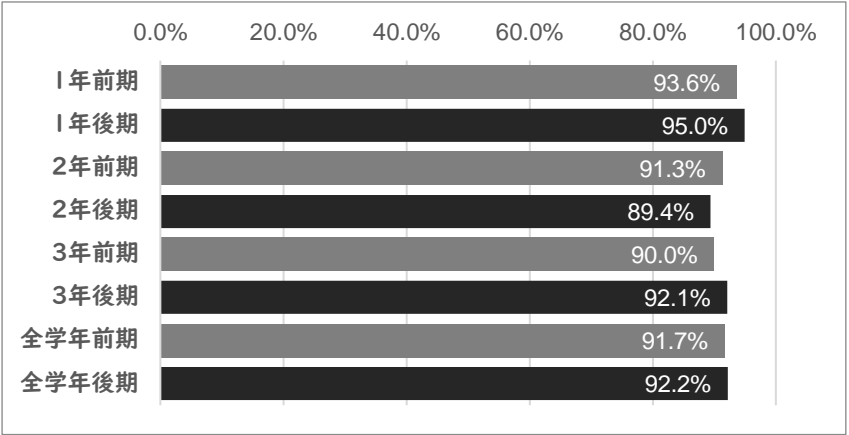
3 わが子は心配や悩み事があるとき、教師に相談している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	15.0%	47.4%	28.3%	9.2%	62.4%
1年後期	15.9%	54.8%	21.0%	8.3%	70.7%
2年前期	12.8%	51.4%	28.4%	7.4%	64.2%
2年後期	18.5%	50.3%	24.5%	6.6%	68.9%
3年前期	10.6%	56.9%	28.8%	3.8%	67.5%
3年後期	15.8%	53.3%	28.5%	2.4%	69.1%
全学年前期	12.9%	51.8%	28.5%	6.9%	64.7%
全学年後期	16.7%	52.9%	24.7%	5.7%	69.6%



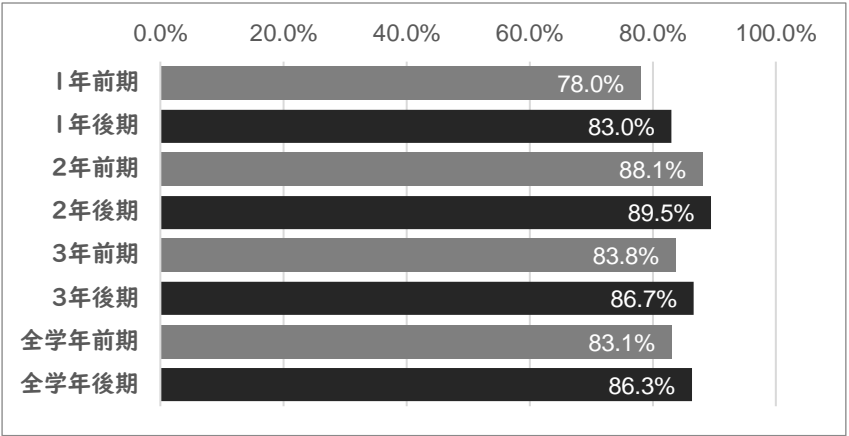
4 わが子は楽しく学校生活を送っている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	34.7%	59.0%	5.8%	0.6%	93.6%
1年後期	33.3%	61.6%	4.4%	0.6%	95.0%
2年前期	36.0%	55.3%	6.7%	2.0%	91.3%
2年後期	36.4%	53.0%	9.3%	1.3%	89.4%
3年前期	36.3%	53.8%	8.1%	1.9%	90.0%
3年後期	34.5%	57.6%	6.1%	1.8%	92.1%
全学年前期	35.6%	56.1%	6.8%	1.4%	91.7%
全学年後期	34.7%	57.5%	6.5%	1.3%	92.2%



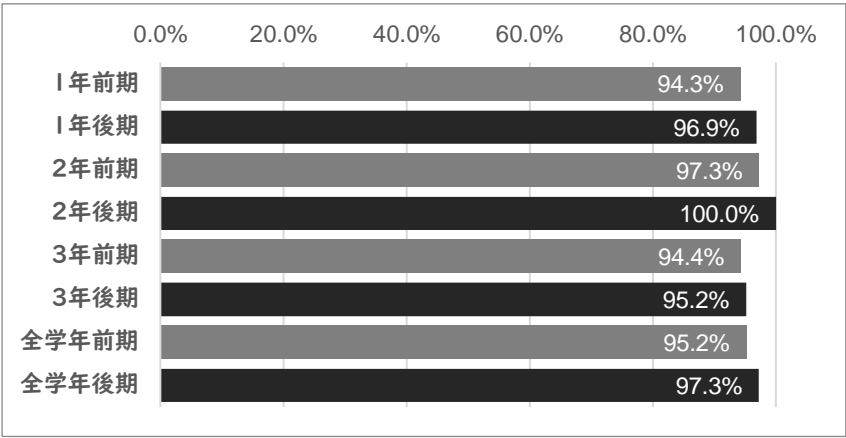
5 わが子は挨拶を習慣化している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	21.4%	56.6%	18.5%	3.5%	78.0%
1年後期	18.9%	64.2%	13.8%	3.1%	83.0%
2年前期	24.5%	63.6%	10.6%	1.3%	88.1%
2年後期	29.6%	59.9%	10.5%	0.0%	89.5%
3年前期	23.8%	60.0%	15.0%	1.3%	83.8%
3年後期	22.4%	64.2%	13.3%	0.0%	86.7%
全学年前期	23.1%	59.9%	14.9%	2.1%	83.1%
全学年後期	23.5%	62.8%	12.6%	1.1%	86.3%



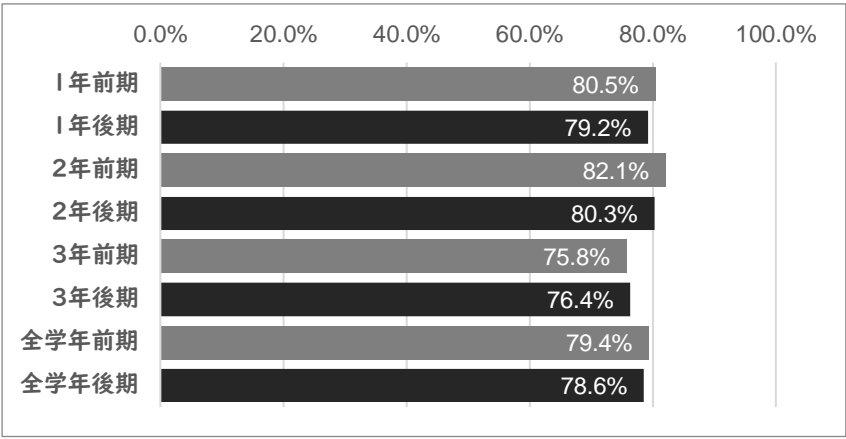
6 わが子は仲間に思いやりがあって優しい

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	24.1%	70.1%	5.7%	0.0%	94.3%
1年後期	33.3%	63.5%	3.1%	0.0%	96.9%
2年前期	31.5%	65.8%	2.7%	0.0%	97.3%
2年後期	31.8%	68.2%	0.0%	0.0%	100.0%
3年前期	25.6%	68.8%	5.6%	0.0%	94.4%
3年後期	26.7%	68.5%	4.8%	0.0%	95.2%
全学年前期	26.9%	68.3%	4.8%	0.0%	95.2%
全学年後期	30.5%	66.7%	2.7%	0.0%	97.3%



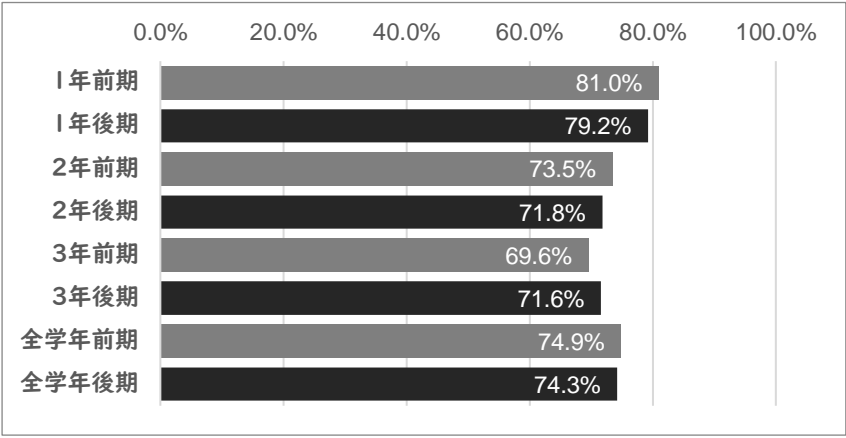
7 わが子は授業で学びを楽しんでいるようだ

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	17.2%	63.2%	18.4%	1.1%	80.5%
1年後期	17.6%	61.6%	17.6%	3.1%	79.2%
2年前期	21.2%	60.9%	13.2%	4.6%	82.1%
2年後期	16.4%	63.8%	15.1%	4.6%	80.3%
3年前期	17.4%	58.4%	19.9%	4.3%	75.8%
3年後期	20.0%	56.4%	22.4%	1.2%	76.4%
全学年前期	18.5%	60.9%	17.3%	3.3%	79.4%
全学年後期	18.1%	60.5%	18.5%	2.9%	78.6%



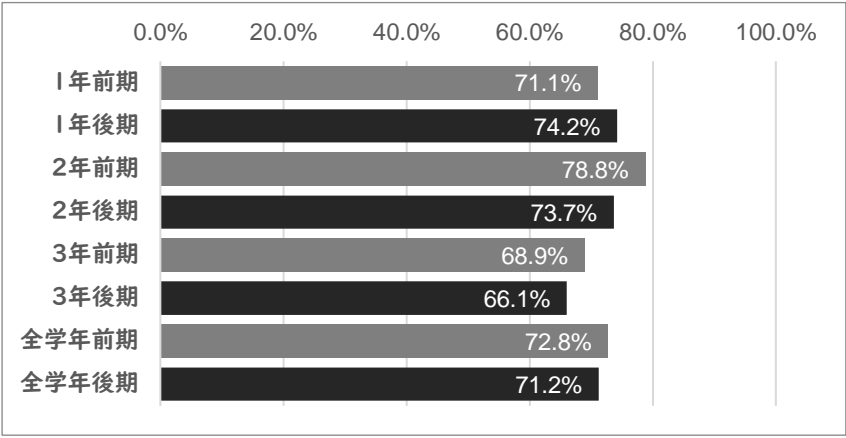
8 わが子とスマホなどの家庭でのルールを決めている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	17.8%	63.2%	14.9%	4.0%	81.0%
1年後期	18.2%	61.0%	17.6%	3.1%	79.2%
2年前期	19.9%	53.6%	23.8%	2.6%	73.5%
2年後期	16.8%	55.0%	25.5%	2.7%	71.8%
3年前期	11.8%	57.8%	28.0%	2.5%	69.6%
3年後期	16.7%	54.9%	24.7%	3.7%	71.6%
全学年前期	16.5%	58.4%	22.0%	3.1%	74.9%
全学年後期	17.2%	57.0%	22.6%	3.2%	74.3%



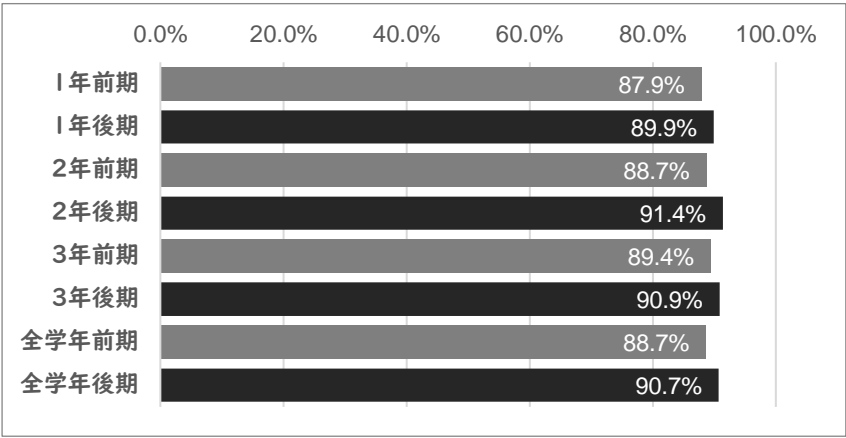
9 わが子は起床時間など規則的な生活を送れている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	23.1%	48.0%	26.0%	2.9%	71.1%
1年後期	17.0%	57.2%	21.4%	4.4%	74.2%
2年前期	21.2%	57.6%	15.9%	5.3%	78.8%
2年後期	19.7%	53.9%	19.1%	7.2%	73.7%
3年前期	12.4%	56.5%	25.5%	5.6%	68.9%
3年後期	17.6%	48.5%	30.3%	3.6%	66.1%
全学年前期	19.0%	53.8%	22.7%	4.5%	72.8%
全学年後期	18.1%	53.2%	23.7%	5.0%	71.2%



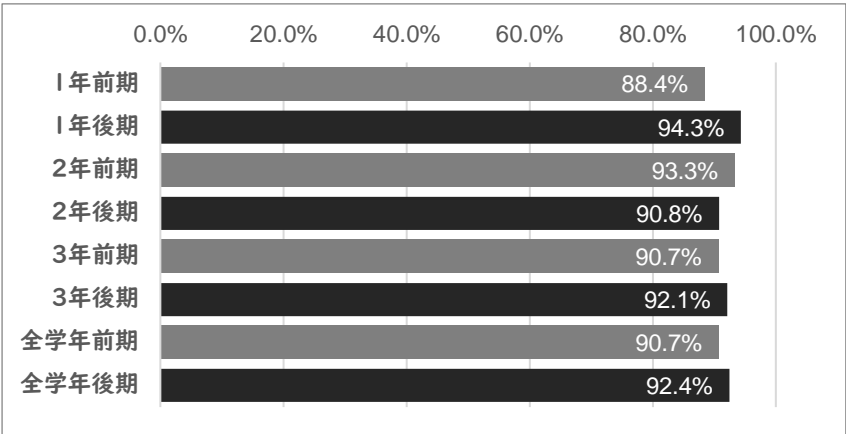
10 わが子と学校や進路、友人のことに話している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	24.1%	63.8%	10.9%	1.1%	87.9%
1年後期	27.7%	62.3%	8.8%	1.3%	89.9%
2年前期	32.5%	56.3%	8.6%	2.6%	88.7%
2年後期	39.1%	52.3%	7.3%	1.3%	91.4%
3年前期	34.8%	54.7%	9.3%	1.2%	89.4%
3年後期	36.0%	54.9%	7.9%	1.2%	90.9%
全学年前期	30.2%	58.4%	9.7%	1.6%	88.7%
全学年後期	34.2%	56.5%	8.0%	1.3%	90.7%



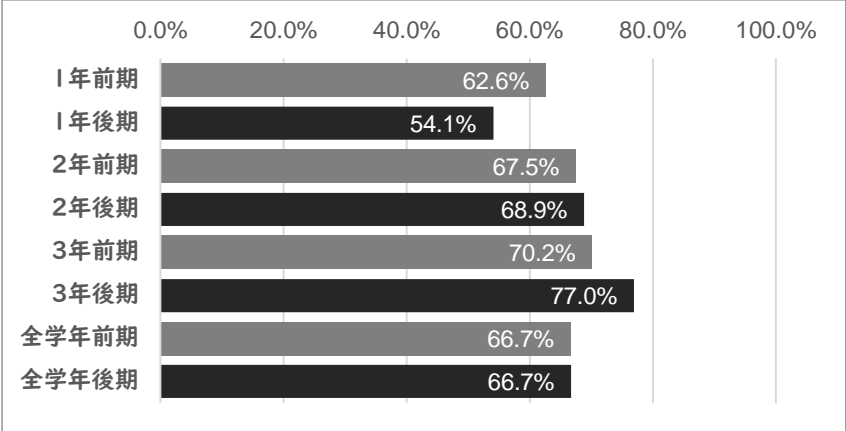
11 わが子は情報モラルを意識しながら、学校用タブレットを使用している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	34.1%	54.3%	9.2%	2.3%	88.4%
1年後期	32.7%	61.6%	5.7%	0.0%	94.3%
2年前期	31.3%	62.0%	4.0%	2.7%	93.3%
2年後期	34.9%	55.9%	5.9%	3.3%	90.8%
3年前期	36.6%	54.0%	7.5%	1.9%	90.7%
3年後期	33.9%	58.2%	7.3%	0.6%	92.1%
全学年前期	34.1%	56.6%	7.0%	2.3%	90.7%
全学年後期	33.8%	58.6%	6.3%	1.3%	92.4%



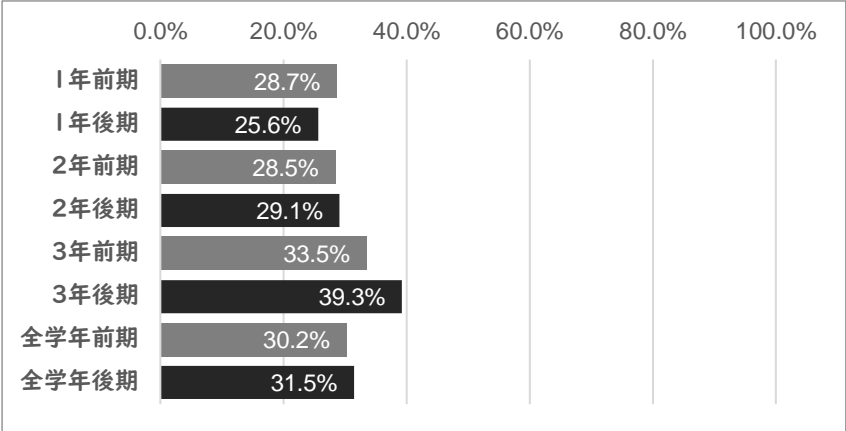
12 わが子は自分から進んで家庭学習に取り組むことができる

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	14.4%	48.3%	28.7%	8.6%	62.6%
1年後期	14.5%	39.6%	34.6%	11.3%	54.1%
2年前期	15.9%	51.7%	25.2%	7.3%	67.5%
2年後期	19.9%	49.0%	22.5%	8.6%	68.9%
3年前期	16.1%	54.0%	23.0%	6.8%	70.2%
3年後期	26.7%	50.3%	20.0%	3.0%	77.0%
全学年前期	15.4%	51.2%	25.7%	7.6%	66.7%
全学年後期	20.4%	46.3%	25.7%	7.6%	66.7%



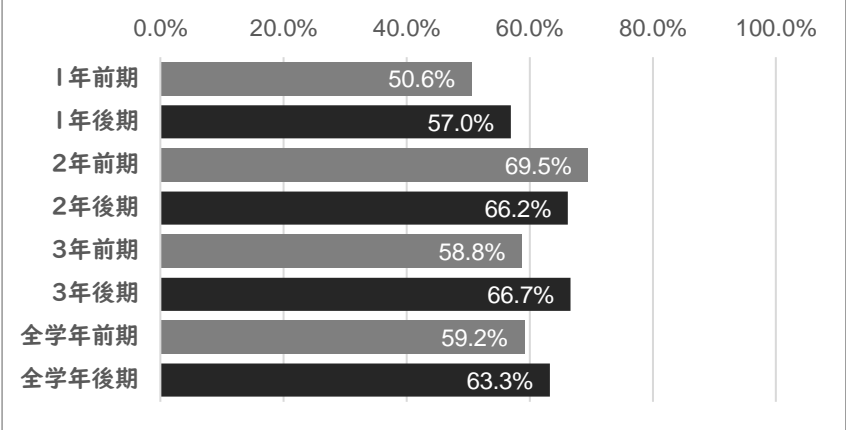
13 わが子は読書をする習慣がついている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	8.0%	20.7%	43.1%	28.2%	28.7%
1年後期	7.1%	18.6%	43.6%	30.8%	25.6%
2年前期	8.6%	19.9%	41.7%	29.8%	28.5%
2年後期	7.3%	21.9%	43.7%	27.2%	29.1%
3年前期	12.4%	21.1%	42.9%	23.6%	33.5%
3年後期	9.8%	29.4%	42.9%	17.8%	39.3%
全学年前期	9.7%	20.6%	42.6%	27.2%	30.2%
全学年後期	8.1%	23.4%	43.4%	25.1%	31.5%



14 わが子は、地域の方々にあいさつをしたり、地域のために働いたりしている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	6.3%	44.3%	41.4%	8.0%	50.6%
1年後期	10.1%	46.8%	32.3%	10.8%	57.0%
2年前期	11.9%	57.6%	25.8%	4.6%	69.5%
2年後期	11.9%	54.3%	29.8%	4.0%	66.2%
3年前期	8.1%	50.6%	37.5%	3.8%	58.8%
3年後期	11.5%	55.2%	32.1%	1.2%	66.7%
全学年前期	8.7%	50.5%	35.3%	5.6%	59.2%
全学年後期	11.2%	52.1%	31.4%	5.3%	63.3%



15 わが子と地震などの緊急時について決めていることがある

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	6.9%	48.3%	40.2%	4.6%	55.2%
1年後期	10.3%	52.6%	34.6%	2.6%	62.8%
2年前期	8.6%	46.4%	38.4%	6.6%	55.0%
2年後期	12.5%	57.2%	28.3%	2.0%	69.7%
3年前期	9.3%	46.6%	41.6%	2.5%	55.9%
3年後期	12.1%	52.7%	34.5%	0.6%	64.8%
全学年前期	8.2%	47.1%	40.1%	4.5%	55.3%
全学年後期	11.6%	54.1%	32.6%	1.7%	65.8%

