## 令和7年度 前期学校評価【生徒】

1:とてもそう思う + 2:当てはまる

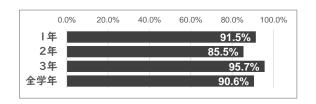
## Ⅰ 授業が分かる

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはま らない	4. 当てはまらない	肯定割合
l年	25.5%	59.4%	12.7%	2.4%	84.8%
2年	28.3%	56.6%	11.0%	4.1%	84.8%
3年	38.1%	50.0%	10.2%	1.7%	88.1%
全学年	29.9%	55.8%	11.4%	2.8%	85.7%

# 0.0% 20.0% 40.0% 60.0% 80.0% 100.0% 1年 84.8% 2年 84.8% 3年 88.1% 全学年 85.7%

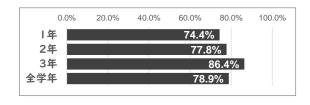
#### 2 自分の意欲や努力を認めてくれる先生がいる

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはま らない	4. 当てはまらない	肯定割合
l年	43.0%	48.5%	7.9%	0.6%	91.5%
2年	36.6%	49.0%	11.0%	3.4%	85.5%
3年	52.1%	43.6%	3.4%	0.9%	95.7%
全学年	43.3%	47.3%	7.7%	1.6%	90.6%



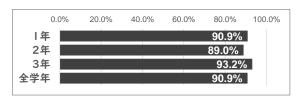
### 3 心配事や悩み事を相談できる先生がいる

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはま らない	4. 当てはまらない	肯定割合
l年	34.1%	40.2%	17.7%	7.9%	74.4%
2年	36.1%	41.7%	16.7%	5.6%	77.8%
3年	38.1%	48.3%	10.2%	3.4%	86.4%
全学年	35.9%	43.0%	15.3%	5.9%	78.9%



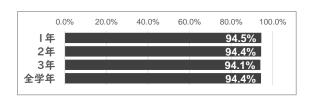
#### 4 学校生活は楽しい

子人工儿员不50							
評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはま らない	4. 当てはまらない	肯定割合		
l年	54.5%	36.4%	7.9%	1.2%	90.9%		
2年	49.7%	39.3%	7.6%	3.4%	89.0%		
3年	48.7%	44.4%	6.8%	0.0%	93.2%		
全学年	51.3%	39.6%	7.5%	1.6%	90.9%		



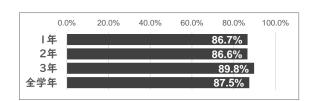
## 5 友達に頼ったり、協力したりすることができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはま らない	4. 当てはまらない	肯定割合
l年	65.5%	29.1%	4.8%	0.6%	94.5%
2年	55.9%	38.5%	4.2%	1.4%	94.4%
3年	59.3%	34.7%	5.9%	0.0%	94.1%
全学年	60.6%	33.8%	4.9%	0.7%	94.4%



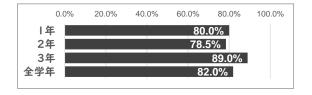
#### 6 相手を思いやった言葉づかいや行動ができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはま らない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	33.9%	52.7%	11.5%	1.8%	86.7%
2年	35.9%	50.7%	11.3%	2.1%	86.6%
3年	35.6%	54.2%	6.8%	3.4%	89.8%
全学年	35.1%	52.5%	10.1%	2.4%	87.5%



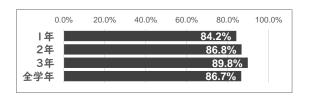
# 7 授業で学びを楽しんでいる

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはま らない	4. 当てはまらない	肯定割合
l年	31.5%	48.5%	18.8%	1.2%	80.0%
2年	30.6%	47.9%	15.3%	6.3%	78.5%
3年	35.6%	53.4%	8.5%	2.5%	89.0%
全学年	32.3%	49.6%	14.8%	3.3%	82.0%



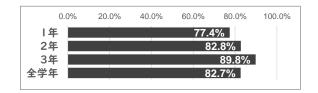
# 8 自分の考えや意見を仲間に伝えることができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはま らない	4. 当てはまらない	肯定割合
l年	31.5%	52.7%	13.9%	1.8%	84.2%
2年	31.3%	55.6%	9.7%	3.5%	86.8%
3年	36.4%	53.4%	9.3%	0.8%	89.8%
全学年	32.8%	53.9%	11.2%	2.1%	86.7%



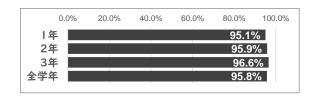
## 9 自分の目標に向かってあきらめずに取り組むことができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはま らない	4. 当てはまらない	肯定割合
年	34.1%	43.3%	20.7%	1.8%	77.4%
2年	29.7%	53.1%	13.8%	3.4%	82.8%
3年	32.2%	57.6%	8.5%	1.7%	89.8%
全学年	32.1%	50.6%	15.0%	2.3%	82.7%



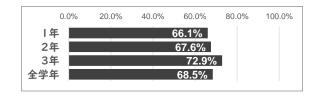
## 10 仲間の考えや話に耳を傾けることができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはま らない	4. 当てはまらない	肯定割合
l年	43.9%	51.2%	4.3%	0.6%	95.1%
2年	47.6%	48.3%	2.8%	1.4%	95.9%
3年	57.6%	39.0%	2.5%	0.8%	96.6%
全学年	48.9%	46.8%	3.3%	0.9%	95.8%



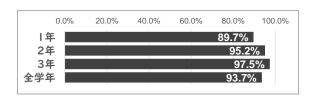
## || 自ら進んで計画的に学習することができた

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはま らない	4. 当てはまらない	肯定割合
l年	23.6%	42.4%	30.3%	3.6%	66.1%
2年	23.4%	44.1%	23.4%	9.0%	67.6%
3年	22.9%	50.0%	23.7%	3.4%	72.9%
全学年	23.4%	45.1%	26.2%	5.4%	68.5%



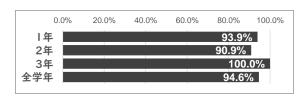
## 12 情報モラルを意識し、学校用タブレットを使用することができた

HITE CALL CALL CALL CALL CALL CALL CALL CAL							
評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはま らない	4. 当てはまらない	肯定割合		
l年	48.5%	41.2%	9.7%	0.6%	89.7%		
2年	40.7%	54.5%	4.1%	0.7%	95.2%		
3年	44.9%	52.5%	1.7%	0.8%	97.5%		
全学年	44.9%	48.8%	5.6%	0.7%	93.7%		



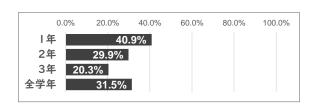
## 13 ICT機器を授業の中で活用している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはま らない	4. 当てはまらない	肯定割合
l年	55.2%	38.8%	5.5%	0.6%	93.9%
2年	43.4%	47.6%	7.7%	1.4%	90.9%
3年	59.3%	40.7%	0.0%	0.0%	100.0%
全学年	52.3%	42.3%	4.7%	0.7%	94.6%



## 14 読書をする習慣がついている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはま らない	4. 当てはまらない	肯定割合
l年	17.7%	23.2%	43.3%	15.9%	40.9%
2年	14.6%	15.3%	32.6%	37.5%	29.9%
3年	7.6%	12.7%	43.2%	36.4%	20.3%
全学年	13.8%	17.6%	39.7%	28.9%	31.5%



## 15 ボランティアや地域行事に積極的に参加した

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはま らない	4. 当てはまらない	肯定割合
l年	9.1%	18.2%	44.2%	28.5%	27.3%
2年	7.7%	26.1%	37.3%	28.9%	33.8%
3年	9.4%	28.2%	37.6%	24.8%	37.6%
全学年	8.7%	23.6%	40.1%	27.6%	32.3%



## 16 緊急時に自分の命を守るために、適切な判断と行動をとることができる

評価	I. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはま らない	4. 当てはまらない	肯定割合
l年	35.2%	52.7%	11.5%	0.6%	87.9%
2年	30.3%	61.4%	7.6%	0.7%	91.7%
3年	24.6%	68.6%	6.8%	0.0%	93.2%
全学年	30.6%	60.0%	8.9%	0.5%	90.7%

