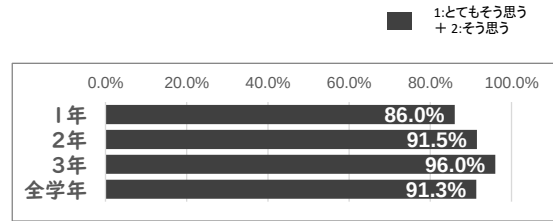


令和7年度 前期学校評価【保護者】

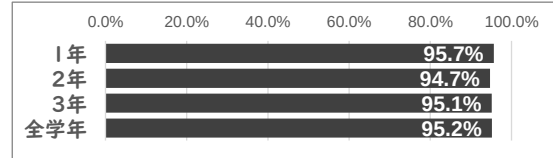
1 安心してわが子を任せられる学校である

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	24.7%	61.3%	12.9%	1.1%	86.0%
2年	23.4%	68.1%	6.4%	2.1%	91.5%
3年	24.8%	71.3%	4.0%	0.0%	96.0%
全学年	24.3%	67.0%	7.6%	1.0%	91.3%



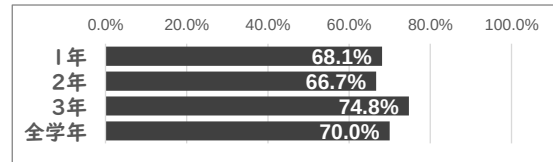
2 わが子の意欲や努力を学校は認めている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	25.0%	70.7%	4.3%	0.0%	95.7%
2年	29.5%	65.3%	5.3%	0.0%	94.7%
3年	35.9%	59.2%	4.9%	0.0%	95.1%
全学年	30.3%	64.8%	4.8%	0.0%	95.2%



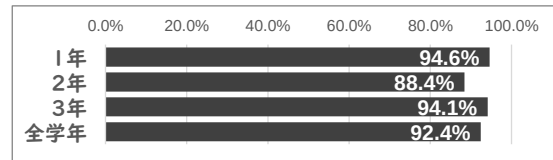
3 わが子は心配や悩み事があるとき、教師に相談している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	14.3%	53.8%	23.1%	8.8%	68.1%
2年	18.8%	47.9%	27.1%	6.3%	66.7%
3年	14.6%	60.2%	21.4%	3.9%	74.8%
全学年	15.9%	54.1%	23.8%	6.2%	70.0%



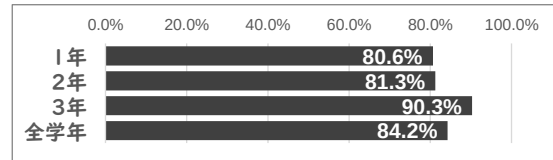
4 わが子は楽しく学校生活を送っている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	32.3%	62.4%	4.3%	1.1%	94.6%
2年	30.5%	57.9%	9.5%	2.1%	88.4%
3年	38.2%	55.9%	5.9%	0.0%	94.1%
全学年	33.8%	58.6%	6.6%	1.0%	92.4%



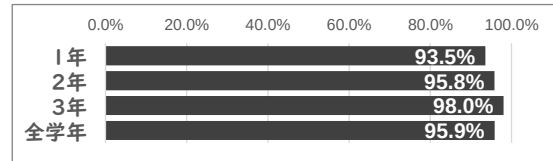
5 わが子は挨拶を習慣化している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	15.1%	65.6%	19.4%	0.0%	80.6%
2年	20.8%	60.4%	15.6%	3.1%	81.3%
3年	27.2%	63.1%	9.7%	0.0%	90.3%
全学年	21.2%	63.0%	14.7%	1.0%	84.2%



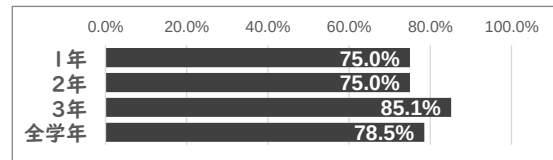
6 わが子は仲間に思いやりがあって優しい

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	21.5%	72.0%	5.4%	1.1%	93.5%
2年	32.3%	63.5%	4.2%	0.0%	95.8%
3年	34.3%	63.7%	2.0%	0.0%	98.0%
全学年	29.6%	66.3%	3.8%	0.3%	95.9%



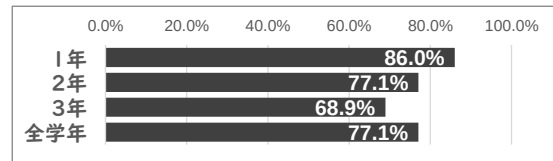
7 わが子は授業で学びを楽しんでいるようだ

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	16.3%	58.7%	21.7%	3.3%	75.0%
2年	13.5%	61.5%	20.8%	4.2%	75.0%
3年	18.8%	66.3%	12.9%	2.0%	85.1%
全学年	16.3%	62.3%	18.3%	3.1%	78.5%



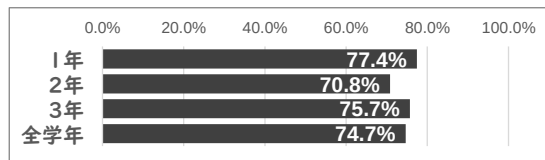
8 わが子とスマホなどの家庭でのルールを決めている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	23.7%	62.4%	11.8%	2.2%	86.0%
2年	15.6%	61.5%	17.7%	5.2%	77.1%
3年	14.6%	54.4%	28.2%	2.9%	68.9%
全学年	17.8%	59.2%	19.5%	3.4%	77.1%



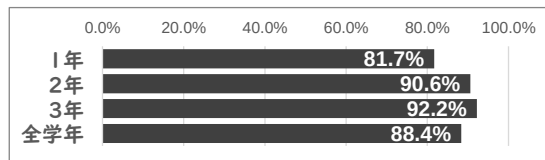
9 わが子は起床時間など規則的な生活を送れている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	19.4%	58.1%	18.3%	4.3%	77.4%
2年	12.5%	58.3%	22.9%	6.3%	70.8%
3年	16.5%	59.2%	20.4%	3.9%	75.7%
全学年	16.1%	58.6%	20.5%	4.8%	74.7%



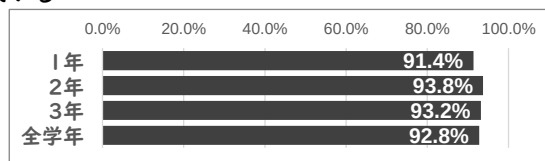
10 わが子と学校や進路、友人のことについて会話している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	25.8%	55.9%	16.1%	2.2%	81.7%
2年	37.5%	53.1%	8.3%	1.0%	90.6%
3年	33.0%	59.2%	6.8%	1.0%	92.2%
全学年	32.2%	56.2%	10.3%	1.4%	88.4%



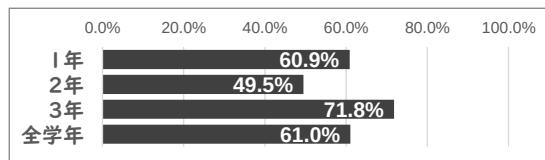
11 わが子は情報モラルを意識しながら、学校用タブレットを使用している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	29.0%	62.4%	7.5%	1.1%	91.4%
2年	35.4%	58.3%	4.2%	2.1%	93.8%
3年	37.9%	55.3%	5.8%	1.0%	93.2%
全学年	34.2%	58.6%	5.8%	1.4%	92.8%



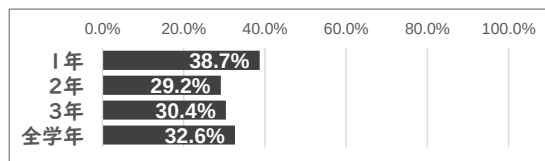
12 わが子は自分から進んで家庭学習に取り組むことができる

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	23.9%	37.0%	31.5%	7.6%	60.9%
2年	10.5%	38.9%	37.9%	12.6%	49.5%
3年	14.6%	57.3%	25.2%	2.9%	71.8%
全学年	16.2%	44.8%	31.4%	7.6%	61.0%



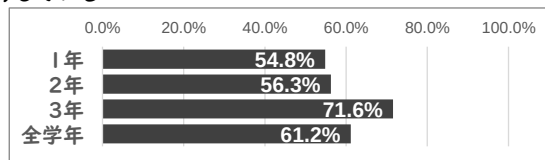
13 わが子は読書をする習慣がついている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	12.9%	25.8%	38.7%	22.6%	38.7%
2年	6.3%	22.9%	43.8%	27.1%	29.2%
3年	8.8%	21.6%	38.2%	31.4%	30.4%
全学年	9.3%	23.4%	40.2%	27.1%	32.6%



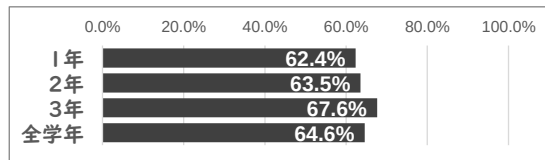
14 わが子は、地域の方々にあいさつをしたり、地域のために働いたりしている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	4.3%	50.5%	39.8%	5.4%	54.8%
2年	5.2%	51.0%	32.3%	11.5%	56.3%
3年	14.7%	56.9%	26.5%	2.0%	71.6%
全学年	8.2%	52.9%	32.6%	6.2%	61.2%



15 わが子と地震などの緊急時について決めていることがある

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	7.5%	54.8%	35.5%	2.2%	62.4%
2年	9.4%	54.2%	31.3%	5.2%	63.5%
3年	9.8%	57.8%	31.4%	1.0%	67.6%
全学年	8.9%	55.7%	32.6%	2.7%	64.6%



16 何かあったときに学校は相談しやすい

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2年	21.4%	57.1%	21.4%	0.0%	78.6%
3年	14.3%	66.7%	14.3%	4.8%	81.0%
全学年	18.0%	68.0%	12.0%	2.0%	86.0%

