令和７年度　富士市立富士中学校グランドデザイン

富士中央小学校教育目標	校訓	富士第一小学校教育目標
しなやかに　挑み続ける ～ かしこく やさしく たくましく ～		しなやかに　挑み続ける ～　支え合い　一歩ふみ出す子　～

学校教育目標

しなやかに　挑み続ける

三校共通

～　自ら学び、仲間とともに高め合う生徒　～

身に付けたい資質・能力

コミュニケーション力・行動力・判断力・問題解決能力・協調性・誠実さ・継続力

学校経営目標

(1)生徒とともに学び続ける授業づくり
(2)生徒が自己肯定感をもち、ともに支え合う仲間づくり
(3)生徒が安心して活躍できる居場所づくり

９年間で目指す子ども像

☆自分の思いを相手に伝わるように自由に表現できる子
☆互いのよさを認め、自他を大切にし、ともに生きようとする子
☆失敗を恐れず、目標に向かって、粘り強く取り組む子

重点目標 P　自分で考え、行動する

研修テーマ

「考えたい」「対話したい」「やってみたい」が生まれる授業

A

◎互いに支え合い、高め合う教員
◎各会議における話合い
- 校内研修、３部会
- 職員会議
- 主任者会、学年部会
- 支援委員会、ケース会議
- 学校運営協議会等

◎保護者や地域、外部機関との連携・協働
- 児童相談所
- ＳＣ、ＳＳＷ　等
- 巡回学習相談員　等

小中共通キーワード

「自ら学ぶ」「かかわり合う」

○考えたい
- 主体的に取り組む課題の設定

○対話したい
- 生徒同士、生徒と教師　生徒と教材
- ＩＣＴの活用

○やってみたい
- 振り返りの充実
- 次時、他教科、生活へ

「活躍の場」

○よりよく関わりを求め続ける『仲間づくり』
- 話合い活動と振り返り
- 個の目標と学級の目標

○自ら考え、主体的に活躍できる『場づくり』
- 行事に向けた計画的な活動
- 生徒会活動、係活動の充実

「あたたかく」「チャレンジ」

D

○人権感覚の涵養
- 教職員の人権感覚
- 互いに尊重する環境づくり
- 多様性への意識

○職員間の共通理解・連携
- チームで動く
- 生徒に寄り添った教育相談

○安心して学べる環境
- いじめの早期発見、対応
- 校内外の危険箇所の把握

C

【小中共通項目】
◎考えや思いを伝える…88%
◎自分も友達も大切にする…95%
◎あきらめずに挑戦する…88%

授業づくり
○自分の意見を仲間に伝える　80%
○授業の内容が理解できる　85%

仲間づくり
○学校へ行くのが楽しい　90%
○進んであいさつできる 80%（教員）

居場所づくり
○安心して生活ができる 90%（保護者）
○先生に相談できる 90%

《評価・検証》
- 学校評価
- 各種アンケート
- 学校関係者評価
- 学校運営協議会
- 民生児童委員
- 保護司会

「家庭や地域と共に伸びるチーム富士中」（地域像）

○学校運営協議会によるより深く幅広い地域との協働
○三者面談、授業参観、学級懇談など家庭と双方向の連携
○オーストラリアのコッパーフィールド校との隔年の学校訪問の実施（R７訪問）

○地域との連携
- 地域行事への積極的な参加
- 各種ボランティアへの積極的な参加
- 特別支援学級の職場体験
- ゲストテイーチャー等の積極的な活用

○富士中学区小中一貫
- 情報交換・研修交流
- 児童生徒交流
- 作品の交流