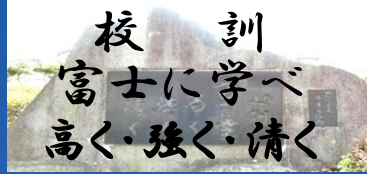


富士中央小学校教育目標  
**しなやかに 挑み続ける**  
 ～かしこく やさしく たくましく～



富士第一小学校教育目標  
**しなやかに 挑み続ける**  
 ～ 支え合い 一歩前に進む子 ～

学校教育目標  
**しなやかに 挑み続ける**  
 ～ 自ら学び、仲間とともに高め合う生徒～

身に付けたい資質・能力  
 コミュニケーション力・行動力・判断力・問題解決能力・協調性・誠実さ・継続力

学校経営目標

- (1) 生徒とともに学び続ける授業づくり
- (2) 生徒が自己肯定感を持ち、ともに支え合う仲間づくり
- (3) 生徒が安心して活躍できる居場所づくり

9年間で目指す子ども像

- ☆自分の思いを相手に伝わるように自由に表現できる子
- ☆互いの良さを認め、自他を大切に、共に生きようとする子
- ☆失敗を恐れず、目標に向かって粘り強く取り組む子

重点目標 P 自分で考え、行動する

研修テーマ

「考えたい」「対話したい」「やってみたい」が生まれる授業



A

- ◎互いに支え合い、高め合う 教員
- ◎各会議における話し合い
  - ・校内研修、3部会
  - ・職員会議
  - ・主任者会、学年部会
  - ・支援委員会、ケース会議
  - ・学校運営協議会 等
- ◎保護者や地域、外部機関との連携・協働
  - ・児童相談所
  - ・SC、SSW 等

「自ら学ぶ」  
「かかわり合う」

- ◎考えたい
  - ・主体的に取り組む課題の設定
- ◎対話したい
  - ・生徒同士、生徒と教師
  - ・生徒と教材
  - ・ICTの活用
- ◎やってみたい
  - ・振り返りの充実
  - ・次時、他教科、生活へ

小中共通キーワード

「活躍の場」

- ◎よりよく関わりを求め続ける『仲間づくり』
  - ・話し合い活動と振り返り
  - ・個の目標と学級の目標
- ◎自ら考え、主体的に活躍できる『場づくり』
  - ・行事に向けた計画的な活動
  - ・生徒会活動、係活動の充実

「チャレンジ」

- ◎人権感覚の涵養
  - ・教職員の人権感覚
  - ・互いに尊重する環境づくり
  - ・多様性への意識
- ◎職員間の共通理解・連携
  - ・チームで動く
  - ・生徒に寄り添った教育相談
- ◎安心して学べる環境
  - ・いじめの早期発見、対応
  - ・校内外の危険箇所の把握

C

【小中共通項目】

- ◎考えや思いを伝える 88%
- ◎自分も友達も大切に95%
- ◎あきらめずに挑戦する 88%
- ◎自分から挨拶をする 90%

授業づくり

- ◎自分の意見を仲間に伝える 80%
- ◎授業の内容が理解できる 85%

仲間づくり

- ◎学校へ行くのが楽しい 90%
- ◎進んであいさつできる80% (教員)

居場所づくり

- ◎安心して生活ができる 95%
- ◎困ったときに相談できる先生がいる 90%

《評価・検証》

- ・学校評価
- ・各種アンケート
- ・学校関係者評価
- ・学校運営協議会
- ・民生児童委員会
- ・保護司会

「家庭や地域と共に伸びるチーム富士中」(地域像)

- ◎学校運営協議会によるより深く幅広い地域との協働
- ◎三者面談、授業参観、学級懇談など家庭と双方向の連携
- ◎オーストラリアのコッパーフィールド校との隔年の学校訪問の実施 (R8受入)
- ◎地域との連携
  - ・地域行事への積極的な参加
  - ・各種ボランティアへの積極的な参加
  - ・特別支援学級の職場体験
  - ・ゲストティーチャー等の積極的な活用
- ◎富士中学区小中一貫
  - ・情報交換
  - ・研修交流 (小さな道徳研究含む)
  - ・児童生徒・作品の交流
  - ・出前授業