

令和5年度 前学校評価アンケートの結果について

残暑厳しい日が続きますが、皆様方におかれましては、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。また、日頃より本校教育活動に、ご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

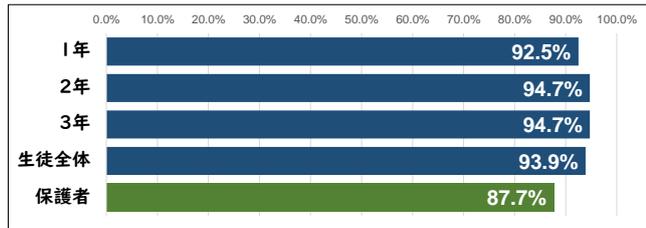
さて、8月末の学校評価アンケートに対しご協力いただきありがとうございました。本校は、学校教育目標『高め合う～目標をもつ・学び合う・思いやる～』の下、教職員一丸となって学校教育活動を進めてきました。下記に結果の一部をまとめ、報告させていただきます。今回のアンケート結果を踏まえ、さらに生徒の育成のため、教職員一同、努力を重ねていきたいと思っております。

なお、吉原三中のホームページに掲載しますので、ご覧いただければ幸いです。今後も、本校の学校教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。（グラフ内で数値が重なり見えにくいところがあります。ご了承ください。）

記

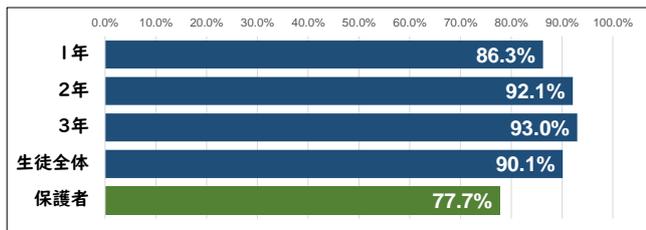
1 学校教育目標『高め合う～目標をもつ・学び合う・思いやる～』はできていますか。

評価	A:よくあてはまる。よくできている。とてもよいと思う。	B:少しあてはまる。少してきている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	22.5%	70.0%	7.5%	0.0%	92.5%
2年	27.6%	67.1%	5.3%	0.0%	94.7%
3年	35.1%	59.6%	5.3%	0.0%	94.7%
生徒全体	27.7%	66.2%	6.1%	0.0%	93.9%
保護者	22.7%	64.9%	10.0%	2.4%	87.7%



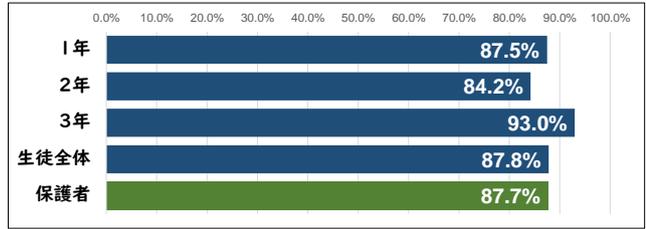
2 重点目標「主体的に行動する」は達成できていますか。

評価	A:よくあてはまる。よくできている。とてもよいと思う。	B:少しあてはまる。少してきている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	18.8%	67.5%	13.8%	0.0%	86.3%
2年	31.6%	60.5%	7.9%	0.0%	92.1%
3年	35.1%	57.9%	5.3%	1.8%	93.0%
生徒全体	27.7%	62.4%	9.4%	0.5%	90.1%
保護者	17.1%	60.7%	20.4%	1.9%	77.7%



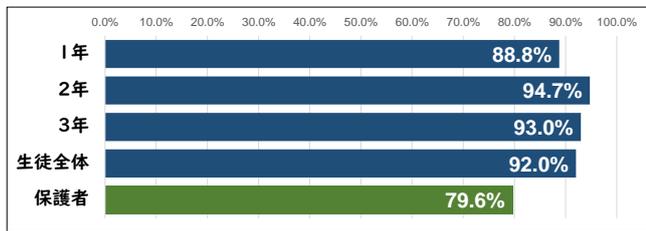
3 あなたにとって「明日も来なくなる学校」になっていますか。

評価	A:よくあてはまる。よくできている。とてもよいと思う。	B:少しあてはまる。少してきている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	50.0%	37.5%	12.5%	0.0%	87.5%
2年	42.1%	42.1%	15.8%	0.0%	84.2%
3年	43.9%	49.1%	7.0%	0.0%	93.0%
生徒全体	45.5%	42.3%	12.2%	0.0%	87.8%
保護者	37.0%	50.7%	9.0%	3.3%	87.7%



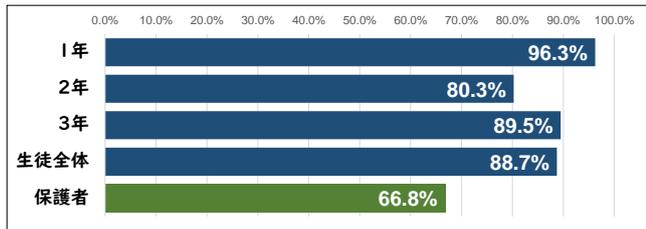
4 楽しく授業に取り組んでいますか。【授業全般】

評価	A:よくあてはまる。よくできている。とてもよいと思う。	B:少しあてはまる。少してきている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	51.3%	37.5%	11.3%	0.0%	88.8%
2年	47.4%	47.4%	5.3%	0.0%	94.7%
3年	36.8%	56.1%	7.0%	0.0%	93.0%
生徒全体	46.0%	46.0%	8.0%	0.0%	92.0%
保護者	24.2%	55.5%	17.1%	3.3%	79.6%



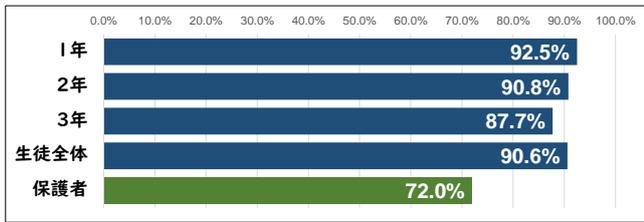
5 授業の内容が分かるようになりましたか。【授業全般】

評価	A:よくあてはまる。よくできている。とてもよいと思う。	B:少しあてはまる。少してきている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	42.5%	53.8%	3.8%	0.0%	96.3%
2年	27.6%	52.6%	18.4%	1.3%	80.3%
3年	38.6%	50.9%	8.8%	1.8%	89.5%
生徒全体	36.2%	52.6%	10.3%	0.9%	88.7%
保護者	14.7%	52.1%	26.5%	6.6%	66.8%



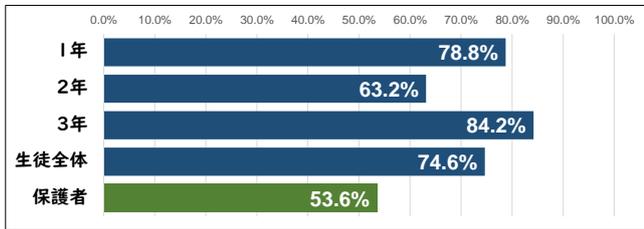
6 授業でICT(タブレット・電子黒板・プロジェクター等)を使って効果的に学習に取り組んでいますか。【授業全般】

評価	A:ほぼ毎日	B:週1回以上	C:月1回以上	D:月1回未満	肯定割合
1年	57.5%	35.0%	6.3%	1.3%	92.5%
2年	42.1%	48.7%	7.9%	1.3%	90.8%
3年	45.6%	42.1%	10.5%	1.8%	87.7%
生徒全体	48.8%	41.8%	8.0%	1.4%	90.6%
保護者	20.4%	51.7%	23.2%	4.7%	72.0%



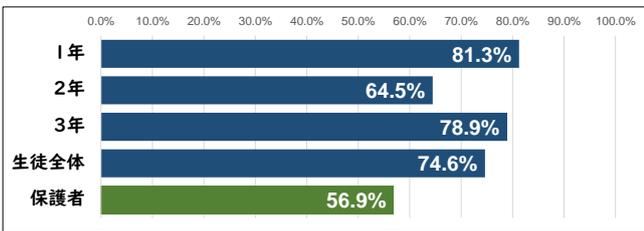
7 未来ノートや問題集や宿題など、家で学習する習慣がついていますか。

評価	A:よくあてはまる。よくできている。とてもよいと思う。	B:少しあてはまる。少しできている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	27.5%	51.3%	16.3%	5.0%	78.8%
2年	19.7%	43.4%	34.2%	2.6%	63.2%
3年	35.1%	49.1%	12.3%	3.5%	84.2%
生徒全体	26.8%	47.9%	21.6%	3.8%	74.6%
保護者	17.1%	36.5%	30.3%	16.1%	53.6%



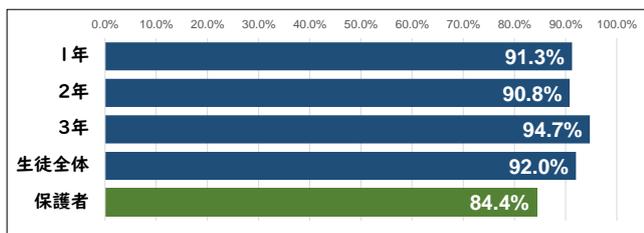
8 定期テスト前は、計画的にテスト勉強に取り組んでいますか。

評価	A:よくあてはまる。よくできている。とてもよいと思う。	B:少しあてはまる。少しできている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	35.0%	46.3%	13.8%	5.0%	81.3%
2年	23.7%	40.8%	30.3%	5.3%	64.5%
3年	35.1%	43.9%	17.5%	3.5%	78.9%
生徒全体	31.0%	43.7%	20.7%	4.7%	74.6%
保護者	20.4%	36.5%	30.3%	12.8%	56.9%



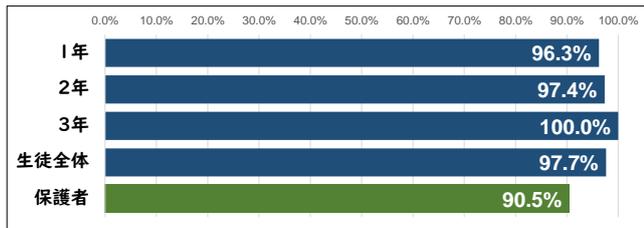
9 学校へは楽しく通うことができているか。

評価	A:よくあてはまる。よくできている。とてもよいと思う。	B:少しあてはまる。少しできている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	57.5%	33.8%	7.5%	1.3%	91.3%
2年	50.0%	40.8%	5.3%	3.9%	90.8%
3年	52.6%	42.1%	5.3%	0.0%	94.7%
生徒全体	53.5%	38.5%	6.1%	1.9%	92.0%
保護者	50.7%	33.6%	12.8%	2.8%	84.4%



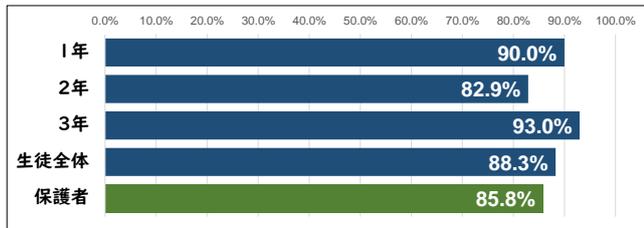
10 友達と仲良く学校生活を送れていますか。

評価	A:よくあてはまる。よくできている。とてもよいと思う。	B:少しあてはまる。少しできている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	73.8%	22.5%	3.8%	0.0%	96.3%
2年	69.7%	27.6%	1.3%	1.3%	97.4%
3年	71.9%	28.1%	0.0%	0.0%	100.0%
生徒全体	71.8%	25.8%	1.9%	0.5%	97.7%
保護者	60.2%	30.3%	8.1%	1.4%	90.5%



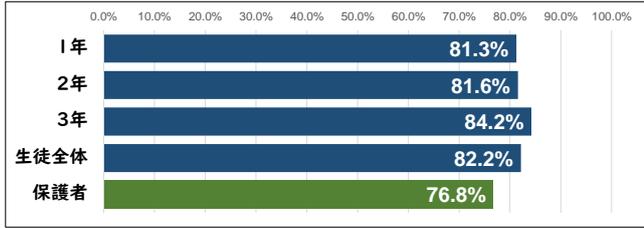
11 学校のことや悩みなどを相談できる友達がありますか。

評価	A:よくあてはまる。よくできている。とてもよいと思う。	B:少しあてはまる。少しできている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	68.8%	21.3%	3.8%	6.3%	90.0%
2年	55.3%	27.6%	11.8%	5.3%	82.9%
3年	56.1%	36.8%	3.5%	3.5%	93.0%
生徒全体	60.6%	27.7%	6.6%	5.2%	88.3%
保護者	46.4%	39.3%	10.4%	3.8%	85.8%



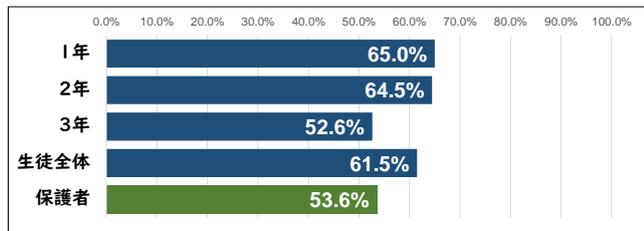
12 学校のことや悩みなどを相談できる先生や教員（サポート員、SC等）がいますか。

評価	A:よくあてはまる。よくできている。とてもよいと思う。	B:少しあてはまる。少してきている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	43.8%	37.5%	15.0%	3.8%	81.3%
2年	38.2%	43.4%	14.5%	3.9%	81.6%
3年	35.1%	49.1%	10.5%	5.3%	84.2%
生徒全体	39.4%	42.7%	13.6%	4.2%	82.2%
保護者	26.5%	50.2%	20.9%	2.4%	76.8%



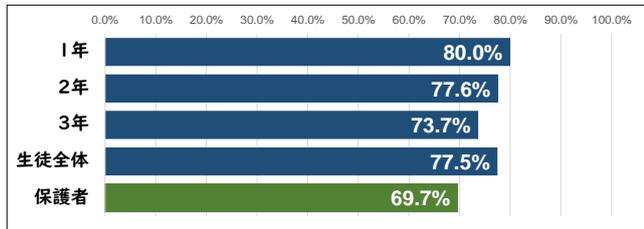
13 将来への具体的な夢をもっていますか。

評価	A:よくあてはまる。よくできている。とてもよいと思う。	B:少しあてはまる。少してきている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	40.0%	25.0%	26.3%	8.8%	65.0%
2年	26.3%	38.2%	26.3%	9.2%	64.5%
3年	26.3%	26.3%	31.6%	15.8%	52.6%
生徒全体	31.5%	30.0%	27.7%	10.8%	61.5%
保護者	17.5%	36.0%	37.0%	9.5%	53.6%



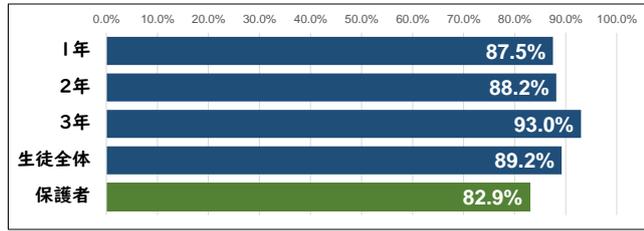
14 日々の生活に目標を持つことができていますか。

評価	A:よくあてはまる。よくできている。とてもよいと思う。	B:少しあてはまる。少してきている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	28.8%	51.3%	16.3%	3.8%	80.0%
2年	28.9%	48.7%	21.1%	1.3%	77.6%
3年	24.6%	49.1%	15.8%	10.5%	73.7%
生徒全体	27.7%	49.8%	17.8%	4.7%	77.5%
保護者	14.7%	55.0%	26.1%	4.3%	69.7%



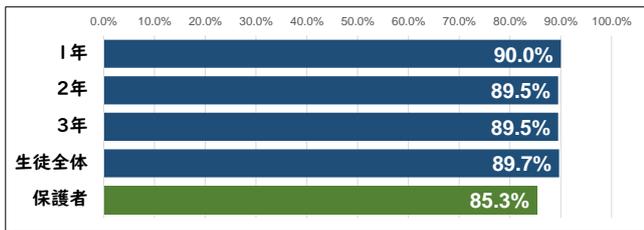
15 部活動に進んで参加していますか。（3年生：していましたか。）

評価	A:よくあてはまる。よくできている。とてもよいと思う。	B:少しあてはまる。少してきている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	67.5%	20.0%	5.0%	7.5%	87.5%
2年	69.7%	18.4%	10.5%	1.3%	88.2%
3年	73.7%	19.3%	3.5%	3.5%	93.0%
生徒全体	70.0%	19.2%	6.6%	4.2%	89.2%
保護者	57.8%	25.1%	9.0%	8.1%	82.9%



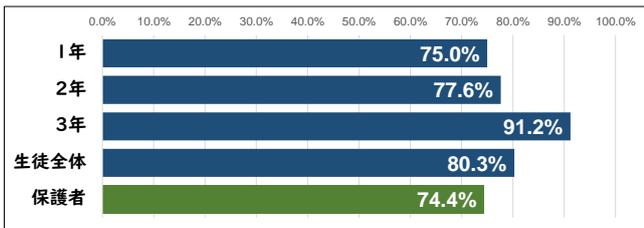
16 自分から進んであいさつができていますか。

評価	A:よくあてはまる。よくできている。とてもよいと思う。	B:少しあてはまる。少してきている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	51.3%	38.8%	7.5%	2.5%	90.0%
2年	53.9%	35.5%	9.2%	1.3%	89.5%
3年	50.9%	38.6%	10.5%	0.0%	89.5%
生徒全体	52.1%	37.6%	8.9%	1.4%	89.7%
保護者	42.2%	43.1%	13.3%	1.4%	85.3%



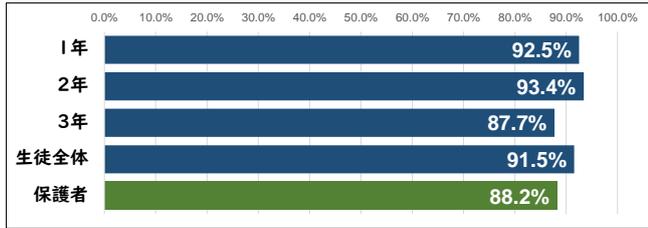
17 生徒会活動や専門委員会の活動に積極的に取り組んでいますか。

評価	A:よくあてはまる。よくできている。とてもよいと思う。	B:少しあてはまる。少してきている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	30.0%	45.0%	8.8%	16.3%	75.0%
2年	32.9%	44.7%	17.1%	5.3%	77.6%
3年	47.4%	43.9%	1.8%	7.0%	91.2%
生徒全体	35.7%	44.6%	9.9%	9.9%	80.3%
保護者	26.5%	47.9%	16.6%	9.0%	74.4%



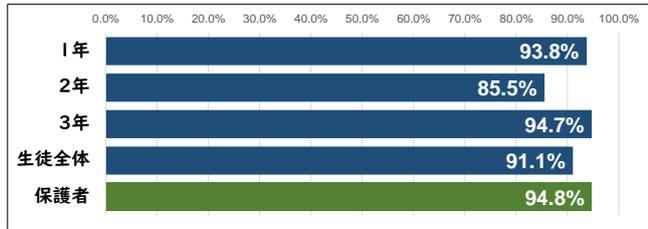
18 地域の方に自らあいさつしていますか。

評価	A:よくあてはまる。よくできている。とてもよいと思う。	B:少しあてはまる。少してきている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	55.0%	37.5%	5.0%	2.5%	92.5%
2年	51.3%	42.1%	5.3%	1.3%	93.4%
3年	40.4%	47.4%	8.8%	3.5%	87.7%
生徒全体	49.8%	41.8%	6.1%	2.3%	91.5%
保護者	42.7%	45.5%	9.0%	2.8%	88.2%



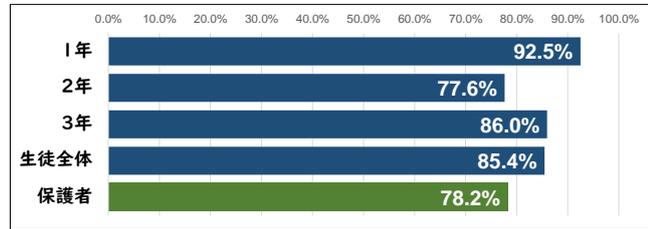
19 家族との会話を大切にしていますか。

評価	A:よくあてはまる。よくできている。とてもよいと思う。	B:少しあてはまる。少してきている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	66.3%	27.5%	3.8%	2.5%	93.8%
2年	44.7%	40.8%	13.2%	1.3%	85.5%
3年	59.6%	35.1%	5.3%	0.0%	94.7%
生徒全体	56.8%	34.3%	7.5%	1.4%	91.1%
保護者	49.8%	45.0%	4.3%	0.9%	94.8%



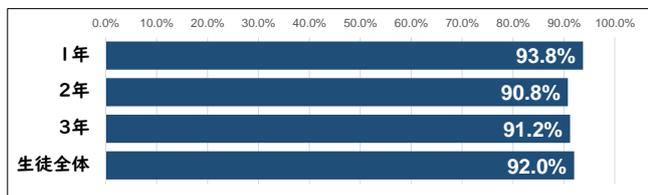
20 学校からのたよりを確実に家庭にとどけていますか。

評価	A:よくあてはまる。よくできている。とてもよいと思う。	B:少しあてはまる。少してきている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	66.3%	26.3%	7.5%	0.0%	92.5%
2年	35.5%	42.1%	21.1%	1.3%	77.6%
3年	40.4%	45.6%	10.5%	3.5%	86.0%
生徒全体	48.4%	37.1%	13.1%	1.4%	85.4%
保護者	41.2%	37.0%	16.6%	5.2%	78.2%



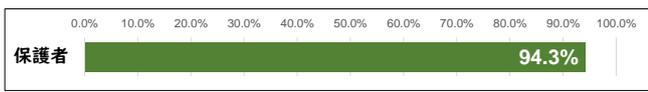
21 緊急時に自分の命を守るために適切な判断と行動をとることができますか。

評価	A:よくあてはまる。よくできている。とてもよいと思う。	B:少しあてはまる。少してきている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	37.5%	56.3%	6.3%	0.0%	93.8%
2年	38.2%	52.6%	7.9%	1.3%	90.8%
3年	50.9%	40.4%	8.8%	0.0%	91.2%
生徒全体	41.3%	50.7%	7.5%	0.5%	92.0%



22 保護者にとって「安心して子供を任せられる学校」になっていますか。

評価	A:よくあてはまる。よくできている。とてもよいと思う。	B:少しあてはまる。少してきている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
保護者	49.8%	44.5%	3.3%	2.4%	94.3%



<考察・まとめ>
【学校の目標に関連して】
 「学校教育目標『高め合う・目標をもつ・学び合う・思いやる』は達成できていますか。」「重点目標『主体的に行動する』は達成できていますか。」という質問に対し、90%の生徒がA・Bと回答していることから学校の目標の達成に近づくことができていると思えます。しかし、「あなたにとって明日も来なくなる学校」になっていますか。」という質問に対しては、A・Bの回答が90%を下回っていることから、学校生活に適應できていない生徒の存在が感じられます。100%に近づくよう引き続き力を入れて取り組みたいと考えています。
【授業について】
 「楽しく授業に取り組んでいますか。」の質問に対してA・Bと回答した生徒が92%います。その反面、「授業内容を理解できるようになりましたか。」のA・Bの回答が88.7%、「未来ノートや問題集や宿題など、家で学習をする習慣がついていますか。」「定期テスト前に計画的に学習に取り組んでいますか。」のA・Bの回答が共に74.6%と90%を下回っていることを見ると、やはりこの部分が本校の最大の課題だと感じます。子どもたちが主体的に学び、学力を高めていこう、授業改善に更に力を入れて取り組んでいきたいと思えます。
【学校生活について】
 「学校へは楽しく通うことができますか。」「友達と仲良く学校生活を送れていますか。」の質問に対してA・Bと回答した生徒が90%以上のことから多くの生徒は学校へ楽しく通うことができていると感じます。しかし、「将来への具体的な夢をもっていますか。」のC・Dの回答が約40%、「日々の生活に目標をもつことができますか。」のC・Dの回答が約25%いることから、学校生活の様々な活動に対して自分なりの目標を掲げて取り組み、将来へ目が向くようキャリア教育の必要性を強く感じます。