



校訓 自主・協同・努力

小中一貫教育目標 やさしく たくましく 生きる子



重点目標 主体的に行動しよう

【R7 後 86%→R8 後 90%】

深い学び

- 見通しを持って、課題に取り組み、学習の成果を感じる
- 仲間との学びを楽しむ

◆学習指導部
「自立した学習者の育成」
学習プラン・ふりかえりシート
の充実

あたたかい集団

- 互いを認め合う
- 自分の役割を果たす

◆特別活動部
生徒の主体的な取組を促し、
自分たちで成し遂げたという
実感につなげる

たくましい心と体

- 最後まであきらめずに取り組む
- 学ぶ場にふさわしい環境づくり
(言葉遣い、ふるまい)

◆生活指導部
学びの場にあった言動がとれる
よう、教員のあたたかく丁寧な
声掛け

- 全教科で学習プラン・ふりかえり
シートの活用
- 単元導入時の工夫
- 未来ノート（自主的な家庭学習）
推進のための掲示

- SELの計画的な実施（年4時
間）
- 生徒会活動の充実（学級の係、専
門委員会、常時活動、学校行事）

- メンタルセルフチェックシートの実
施（毎月第一水曜日朝）
- 教育相談の実施（4月6月12月）
- SSTの実施（毎月第二水曜日朝）

- ◎授業を通して学ぶことを楽しんでいる
【R7 後 87% → R8 後 90%】
- ◆授業の学習内容が分かる
【R7 後 89%→R8 後 95%】

- ◎友達と仲良く学校生活を送っている
【R7 後 96% → R8 後 98%】
- ◆生徒会活動や学校行事に積極的に
参加している。
【R7 後 89%→R8 後 93%】

- ◎悩みを相談できる教職員がいる
【R7 後 85% → R8 後 95%】
- ◆主体的に行動している
【R7 後 86%→R8 後 90%】

小中一貫教育

- ・教育課程の共有
防災食の日、引き取り訓練、CS会議
- ・教職員の交流
三校校長研修会（毎月）、合同研修の実施（年3回）
用務員の業務連携（各校にて年1回以上）
CSDの情報共有（年3回）
- ・児童生徒の交流
特別支援学級、児童会生徒会の交流行事
中学学校行事の小6参観

地域とともにある学校

- ・学校運営協議会の充実（年5回）
3校合同（11月）、生徒との懇談（9月）教職員との懇談（4月）
- ・CSDの活用
生徒の地域行事への積極的ボランティア参加
総合的な学習での地域住民との交流
- ・学校からの情報発信の工夫・強化
地域広報誌への記事提供
- ・食育推進地区・食育推進校としての取組

学校経営目標 一人一人に居場所がある、温かてやさしい学校

- ◎生徒 「やさしく たくましく 生きる」を意識して生活 【R7 後 95% → R8 後 98%】
- ◎教員 1か月の時間外在校等時間 45時間以下 【R7 75% → R8 100%】