

保護者様

富士市立吉原第三中学校  
校長 望月 香織

令和7年度 後期学校評価アンケート結果について

新春の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御清祥のこととお慶び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に御理解と御協力をいただき、誠にありがとうございます。

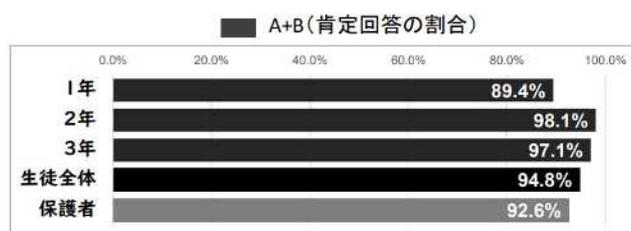
さて、12月末の学校評価アンケートに対し御協力をいただきありがとうございました。本校は、学校教育目標『やさしく たくましく』の下、教職員一丸となって学校教育活動を進めてきました。結果の一部をまとめ、報告いたします。

今回のアンケート結果を踏まえ、生徒の育成のため、教職員一同、今後とも努力を重ねていきたいと思っております。

なお、本校のホームページにも掲載しますので、ご覧いただければ幸いです。今後も、本校の教育活動への御理解と御協力をお願いいたします。

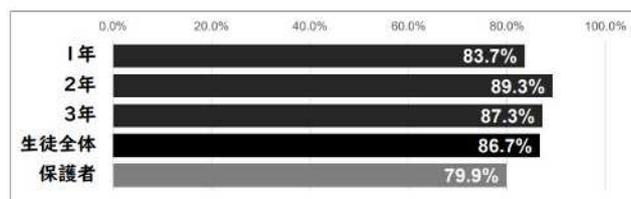
1 学校教育目標『やさしく たくましく』は達成できていますか。

評価	A:よくあてはまる。よくできている。	B:少しあてはまる。少しできている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	24.0%	65.4%	10.6%	0.0%	89.4%
2年	43.7%	54.4%	1.9%	0.0%	98.1%
3年	45.1%	52.0%	2.9%	0.0%	97.1%
生徒全体	37.5%	57.3%	5.2%	0.0%	94.8%
保護者	33.8%	58.9%	6.4%	1.0%	92.6%



2 重点目標「主体的に行動しよう」は達成できていますか。

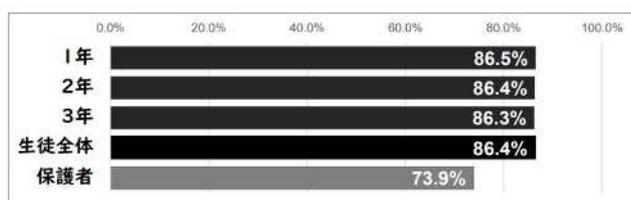
評価	A:よくあてはまる。よくできている。	B:少しあてはまる。少しできている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	26.9%	56.7%	16.3%	0.0%	83.7%
2年	46.6%	42.7%	10.7%	0.0%	89.3%
3年	35.3%	52.0%	12.7%	0.0%	87.3%
生徒全体	36.2%	50.5%	13.3%	0.0%	86.7%
保護者	18.7%	61.2%	17.7%	2.3%	79.9%



「やさしく たくましく」は吉原三中校区三校において、9年間で目標とする子ども像「やさしく たくましく 生きる子」と通ずるものです。生徒数値は前期より微増しています。今後も、吉原三中校区のキーワードとして生徒、教職員共に意識されていくものでありたいと考えています。本校で目指す子ども像は、学校HPのグランドデザインに掲載されておりますので、ぜひご覧ください。

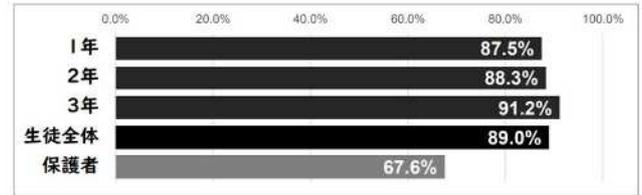
3 授業を通して、学ぶことを楽しんでいますか。

評価	A:よくあてはまる。よくできている。	B:少しあてはまる。少しできている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	38.5%	48.1%	10.6%	2.9%	86.5%
2年	44.7%	41.7%	9.7%	3.9%	86.4%
3年	42.2%	44.1%	13.7%	0.0%	86.3%
生徒全体	41.7%	44.7%	11.3%	2.3%	86.4%
保護者	21.1%	52.8%	22.4%	3.7%	73.9%



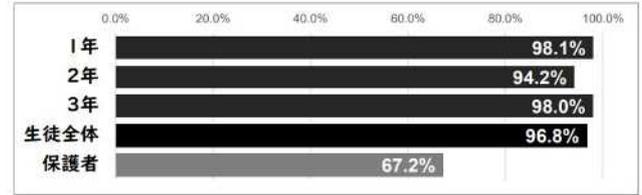
4 授業の学習内容が分かるようになりましたか。

評価	A:よくあてはまる。よくできている。	B:少しあてはまる。少しできている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	29.8%	57.7%	6.7%	5.8%	87.5%
2年	27.2%	61.2%	8.7%	2.9%	88.3%
3年	37.3%	53.9%	8.8%	0.0%	91.2%
生徒全体	31.4%	57.6%	8.1%	2.9%	89.0%
保護者	16.1%	51.5%	24.4%	8.0%	67.6%



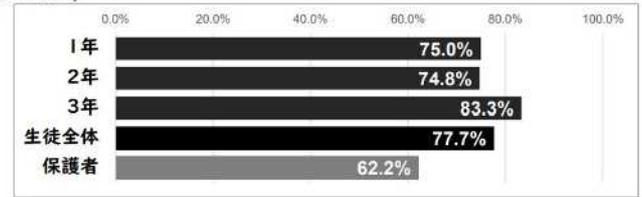
5 授業でGIGAタブレットを適切に（正しく）使うことはできていますか。

評価	A:よくあてはまる。よくできている。	B:少しあてはまる。少しできている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	76.0%	22.1%	1.9%	0.0%	98.1%
2年	67.0%	27.2%	5.8%	0.0%	94.2%
3年	73.5%	24.5%	1.0%	1.0%	98.0%
生徒全体	72.2%	24.6%	2.9%	0.3%	96.8%
保護者	19.7%	47.5%	26.8%	6.0%	67.2%



6 自分で計画を立てて、家で学習する習慣がついていますか。(未来ノート、自主学習、テスト前の学習)

評価	A:よくあてはまる。よくできている。	B:少しあてはまる。少しできている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	26.0%	49.0%	18.3%	6.7%	75.0%
2年	32.0%	42.7%	19.4%	5.8%	74.8%
3年	34.3%	49.0%	10.8%	5.9%	83.3%
生徒全体	30.7%	46.9%	16.2%	6.1%	77.7%
保護者	23.1%	39.1%	25.8%	12.0%	62.2%

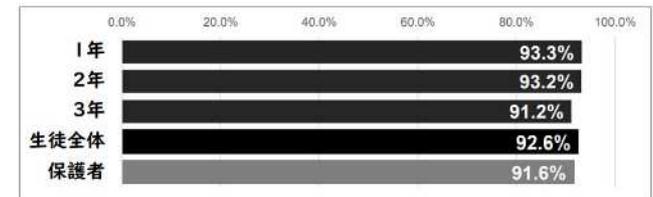


授業に取り組むことは学校生活の基本です。また、生徒たちに「わかる」授業をするために授業改善に取り組むことは教員にとってとても重要なことです。学習が進み、難しさのある学習範囲になってきています。今後より一層生徒たちに「わかる」授業とは何かを追求しながら授業改善に取り組んでいきます。

前期に続いて、自分で計画を立てて学習をする習慣については、授業が分かることに比べて差があるという課題が残りました。自ら計画を立てられる、自立した学習者であることは中学生が身に付ける資質として大切なものだと考えます。小中9年間を通した未来ノートの取り組み方について、両小学校との共通の話題にしていきたいと思います。

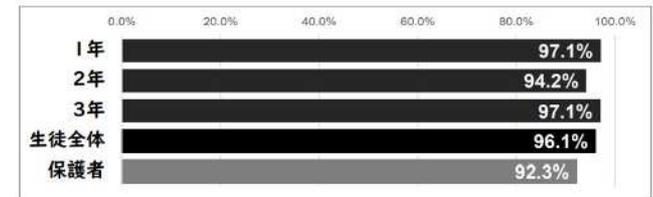
7 学校生活を楽しくしていますか。

評価	A:よくあてはまる。	B:少しあてはまる。	C:あまりあてはまらない。	D:まったくあてはまらない。	肯定割合
1年	68.3%	25.0%	6.7%	0.0%	93.3%
2年	74.8%	18.4%	2.9%	3.9%	93.2%
3年	60.8%	30.4%	3.9%	4.9%	91.2%
生徒全体	68.0%	24.6%	4.5%	2.9%	92.6%
保護者	57.2%	34.4%	6.0%	2.3%	91.6%



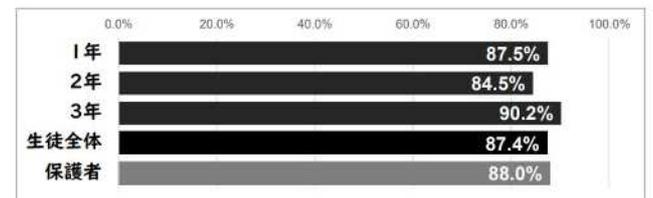
8 友達と仲良く学校生活を送れていますか。

評価	A:よくあてはまる。	B:少しあてはまる。	C:あまりあてはまらない。	D:まったくあてはまらない。	肯定割合
1年	80.8%	16.3%	2.9%	0.0%	97.1%
2年	74.8%	19.4%	1.9%	3.9%	94.2%
3年	73.5%	23.5%	2.9%	0.0%	97.1%
生徒全体	76.4%	19.7%	2.6%	1.3%	96.1%
保護者	62.5%	29.8%	5.4%	2.3%	92.3%



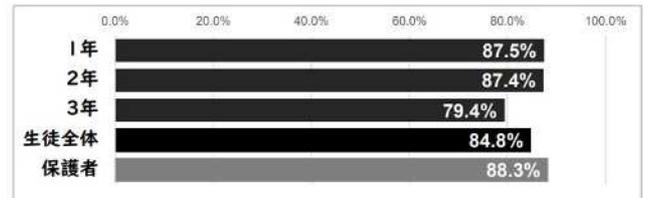
9 学校のことや悩みなどを相談できる友達がいますか。

評価	A:よくあてはまる。	B:少しあてはまる。	C:あまりあてはまらない。	D:まったくあてはまらない。	肯定割合
1年	68.3%	19.2%	8.7%	3.8%	87.5%
2年	59.2%	25.2%	7.8%	7.8%	84.5%
3年	53.9%	36.3%	5.9%	3.9%	90.2%
生徒全体	60.5%	26.9%	7.4%	5.2%	87.4%
保護者	40.1%	47.8%	8.7%	3.3%	88.0%



10 学校のことや悩みなどを相談できる先生（サポート員、カウンセラー等を含む）がいますか。

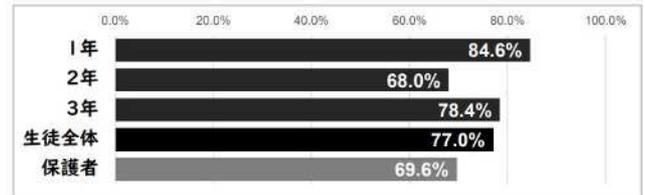
評価	A：よくあてはまる。	B：少しあてはまる。	C：あまりあてはまらない。	D：まったくあてはまらない。	肯定割合
1年	53.8%	33.7%	9.6%	2.9%	87.5%
2年	51.5%	35.9%	5.8%	6.8%	87.4%
3年	50.0%	29.4%	16.7%	3.9%	79.4%
生徒全体	51.8%	33.0%	10.7%	4.5%	84.8%
保護者	32.8%	55.5%	9.7%	2.0%	88.3%



学校生活を楽しめている、友達と仲良く学校生活を送れている項目について、前期に続き、高い数値でした。生徒たちは、学校生活を送るごとに様々な悩み直面していると思います。日々成長し、日々悩みごとに直面する生徒たちの言葉をよく聞いたり、友達同士の関わり合い方を考える機会をつくったりするなど、これからも、どの生徒にとっても安心安全な学校を目指していきます。まずは、学級担任、学年の教員が、生徒たちにとって悩みを相談しやすい人物であることを心掛けていきます。学校には教員以外に多くの職員がいます。必要に応じてサポート員やカウンセラーを紹介するなど、広い教職員体制で今後も生徒たちに寄り添っていきたいと思います。

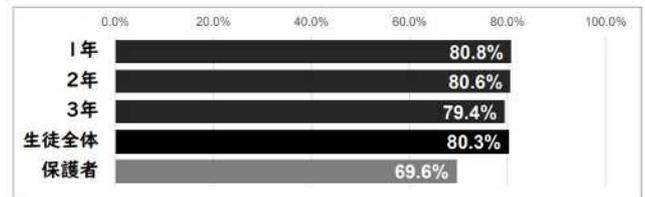
11 将来の夢や目標をもっていますか。

評価	A：よくあてはまる。	B：少しあてはまる。	C：あまりあてはまらない。	D：まったくあてはまらない。	肯定割合
1年	46.2%	38.5%	9.6%	5.8%	84.6%
2年	37.9%	30.1%	17.5%	14.6%	68.0%
3年	42.2%	36.3%	16.7%	4.9%	78.4%
生徒全体	42.1%	35.0%	14.6%	8.4%	77.0%
保護者	21.7%	47.8%	25.8%	4.7%	69.6%



12 目標をもって日々の生活を送ることができていますか。

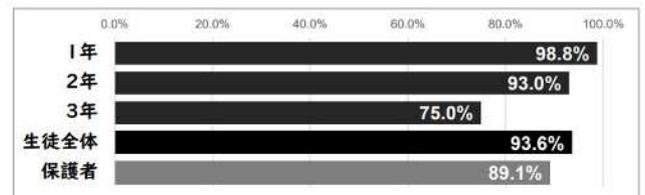
評価	A：よくあてはまる。少してきています。	B：少しあてはまる。少してきています。	C：あまりあてはまらない。あまりできていない。	D：まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	29.8%	51.0%	16.3%	2.9%	80.8%
2年	36.9%	43.7%	10.7%	8.7%	80.6%
3年	36.3%	43.1%	17.6%	2.9%	79.4%
生徒全体	34.3%	46.0%	14.9%	4.9%	80.3%
保護者	17.1%	52.5%	26.4%	4.0%	69.6%



将来への夢や目標を持つことや日々を過ごす上での目標を持つことに関する数値は前期より上昇しています。後期に入り、職業や進路選択を扱う内容の講話や授業に取り組んできたことの表れではないかと思えます。それぞれの学年で、将来に向けての学習が進んできています。十数年後の社会を担う生徒たちが夢を持って日々の生活を過ごしていけるよう、教員が自らの夢や目標を語ることも心掛けていきます。

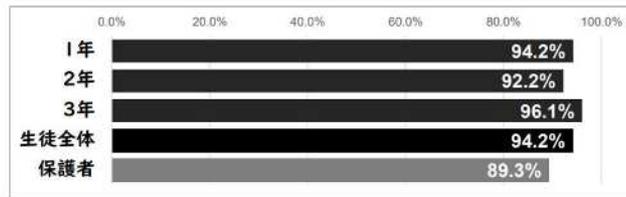
13 部活動に積極的に参加していますか。（部活動加入生徒は回答してください）

評価	A：よくあてはまる。よくできています。	B：少しあてはまる。少してきています。	C：あまりあてはまらない。あまりできていない。	D：まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	85.4%	13.4%	0.0%	1.2%	98.8%
2年	79.1%	14.0%	2.3%	4.7%	93.0%
3年	60.0%	15.0%	5.0%	20.0%	75.0%
生徒全体	79.8%	13.8%	1.6%	4.8%	93.6%
保護者	65.3%	23.8%	5.0%	5.9%	89.1%



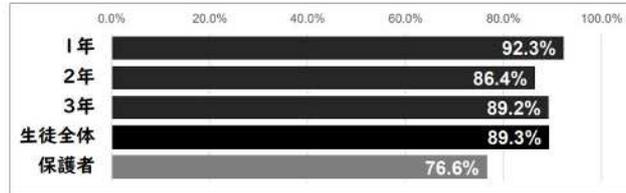
14 自分から進んであいさつができていますか。

評価	A：よくあてはまる。よくできている。	B：少しあてはまる。少しできている。	C：あまりあてはまらない。あまりできていない。	D：まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	55.8%	38.5%	4.8%	1.0%	94.2%
2年	53.4%	38.8%	4.9%	2.9%	92.2%
3年	61.8%	34.3%	2.9%	1.0%	96.1%
生徒全体	57.0%	37.2%	4.2%	1.6%	94.2%
保護者	44.1%	45.2%	9.0%	1.7%	89.3%



15 生徒会活動や専門委員会の活動に積極的に取り組んでいますか。

評価	A：よくあてはまる。よくできている。	B：少しあてはまる。少しできている。	C：あまりあてはまらない。あまりできていない。	D：まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	48.1%	44.2%	5.8%	1.9%	92.3%
2年	40.8%	45.6%	9.7%	3.9%	86.4%
3年	51.0%	38.2%	7.8%	2.9%	89.2%
生徒全体	46.6%	42.7%	7.8%	2.9%	89.3%
保護者	29.8%	46.8%	16.4%	7.0%	76.6%



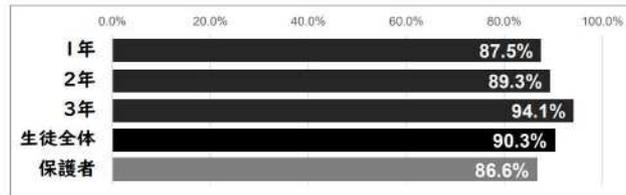
部活動、あいさつ、生徒会活動への取組ともに、前期よりわずかに数値が上昇しています。校内ですれちがったときに、さわやかなあいさつをする生徒も多くいます。

生徒会活動や専門委員会の活動に積極的に取り組んでいる生徒は、前期の 80.6%から 89.3%に上昇しました。集団の中での一員である自覚が高まり、生徒それぞれが自身の役割を果たそうとする意識が高まってきていることの現れだと思えます。

学校では生徒会の中心となる学年が、3年生から2年生にバトンタッチし、2年生たちは意欲的に活動をはじめました。引き続き、生徒会の主体的な活動をバックアップしていきたいと思えます。

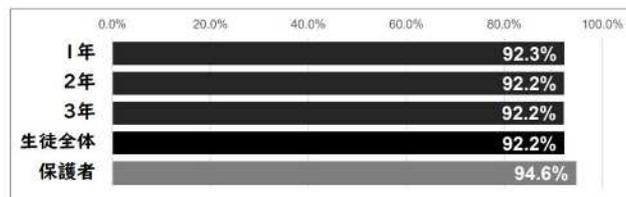
16 地域の方に自らあいさつしていますか。

評価	A：よくあてはまる。よくできている。よくあてはまる。よくできている。	B：少しあてはまる。少しできている。少しあてはまる。少しできている。	C：あまりあてはまらない。あまりできていない。あまりあてはまらない。あまりできていない。	D：まったくあてはまらない。まったくできていない。まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	55.8%	31.7%	9.6%	2.9%	87.5%
2年	49.5%	39.8%	5.8%	4.9%	89.3%
3年	54.9%	39.2%	3.9%	2.0%	94.1%
生徒全体	53.4%	36.9%	6.5%	3.2%	90.3%
保護者	39.8%	46.8%	11.7%	1.7%	86.6%



17 家族との会話を大切にしていますか。

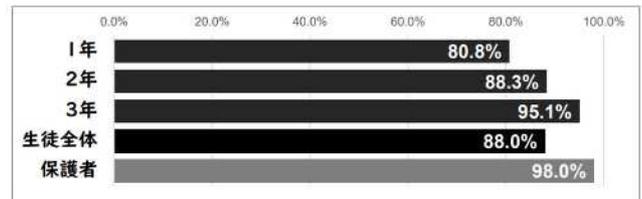
評価	A：よくあてはまる。よくできている。	B：少しあてはまる。少しできている。	C：あまりあてはまらない。あまりできていない。	D：まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	61.5%	30.8%	6.7%	1.0%	92.3%
2年	63.1%	29.1%	6.8%	1.0%	92.2%
3年	59.8%	32.4%	7.8%	0.0%	92.2%
生徒全体	61.5%	30.7%	7.1%	0.6%	92.2%
保護者	53.5%	41.1%	4.7%	0.7%	94.6%



地域の方へのあいさつは、わずかですが 14 の項目より低く表れていますが、前期よりわずかに上昇しています。今年度も、多くの地域の方が、授業サポートや、畑づくり、花壇の整備や草刈り、読み聞かせなどで学校の活動に協力してくださいました。引き続き、地域の方の協力を広報すると共に、地域と共にある学校であることを生徒たちとも共有していきたいと思えます。

18 緊急時に自分の命を守るために適切な判断と行動をとることができますか。

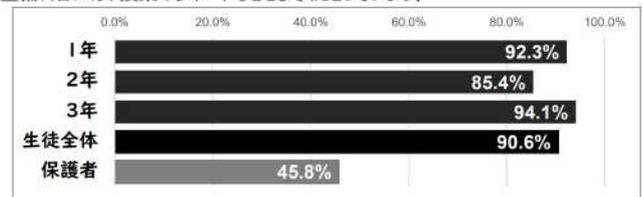
評価	A:よくあてはまる。よくできている。	B:少しあてはまる。少しできている。	C:あまりあてはまらない。あまりできていない。	D:まったくあてはまらない。まったくできていない。	肯定割合
1年	31.7%	49.0%	16.3%	2.9%	80.8%
2年	45.6%	42.7%	9.7%	1.9%	88.3%
3年	39.2%	55.9%	3.9%	1.0%	95.1%
生徒全体	38.8%	49.2%	10.0%	1.9%	88.0%
保護者	57.5%	40.5%	1.3%	0.7%	98.0%



今年度、4月と9月に避難訓練を設定し、緊急時に適切な判断と行動ができるよう指導してきました。また、総合的な学習の時間や全校集会で防災に関する取組や、講話を行いました。実際の「緊急時」は起きてほしくないですが、いざ起こった際に発揮できてこそ、生きる力だと考えます。災害時に地域の力となるのは中学生です。地域の防災訓練にも積極的に参加するよう促していきたいと思えます。御家庭でも、災害時の避難場所やひとりひとりの行動など、話題にさせていただけたらと思えます。

19 地域の人が学校のためにボランティア活動をして下さっていることを知っていますか。(花壇の整備、畑づくり、授業のサポートなどをしてくださっています)

評価	A:よく知っている。	B:少し知っている。	C:あまり知らない。	D:まったく知らない。	肯定割合
1年	48.1%	44.2%	6.7%	1.0%	92.3%
2年	51.5%	34.0%	10.7%	3.9%	85.4%
3年	54.9%	39.2%	4.9%	1.0%	94.1%
生徒全体	51.5%	39.2%	7.4%	1.9%	90.6%
保護者	6.4%	39.5%	41.5%	12.7%	45.8%



令和6年度より市内全ての小中学校がコミュニティ・スクールとなり、学校運営協議会がスタートしてから2年を終えようとしています。今年も、学校運営協議会を通して花壇の手入れや畑の整備、草刈り、下校の見守りなどを、地域の方が行ってくださいました。授業でも、美術の竹灯籠づくりや家庭科のミシン操作のサポートなどに協力してくださいました。前期より数値が上昇しているのは、地域の方々と授業などで関わる機会があったことが考えられます。また、今年度も多くの生徒が、地域の行事にボランティアとして参加しました。地域の中の学校として、保護者の皆様にも、地域行事への参加の後押しをいただけたらと思えます。

保護者の方からいただいた御意見について紹介いたします。

- ・月の下校時刻が載っている行事予定の連絡をできる限り早目にしてくださると、病院や歯医者などの予約の予定が立てられるので助かります。

御意見ありがとうございます。現在、翌月の学校の様々な動きがほぼ確定したところを目安に発行していますが、これからは少し早めに発行することを心掛けていきます。なお、部活動なしで5時間の日は 14:25、6時間の日は 15:25 が基本的な下校時刻となっています。

後期のアンケートでは、前期に比べて数値が上昇している項目が多く見られました。日頃の生徒のがんばりに加え、保護者の皆様の励ましも力になっていると思えます。ありがとうございます。また、保護者の皆様からは、学校の取組への御理解をいただくコメントを多くいただきました。ありがとうございます。より一層生徒たちに寄り添い、支援できるよう努力してまいります。この結果を教職員でも共有し、令和8年度に向けて、学校生活、授業の改善に役立てていきます。