

地域の願い
目標に向かえる
自ら行動できる
思いやりがある



市の重点
明日を拓く
輝く「富士の人」
づくり

校訓 **豊かな情操 高い知性 強い体位**

富士市子どもの権利条例

小中一貫教育目標
あこがれ チャレンジ 笑顔
夢をもつ子 たくましくがんばる子 仲間とともに喜び子

学校経営目標
『命と笑顔を守る学校を共に創る』 ～誰一人おいていかない～
○共動 ○共助 ○共感 ○共同 ○共有

Action
Check

Plan
Do

重点目標 **みんな一緒に笑顔！～Smile Together～**
学校が楽しい…95%

【生活部】生徒が笑顔でいられる生活づくり

- 生徒一人一人が安全に生活するために、自分で判断し、行動する力を育成する。
- 他者と共によりよく生きるための心を養う。
- 望ましい食習慣を身につけ、食事を通して好ましい人間関係を作る。
- 睡眠・食事・運動などの生活習慣を整え、心の健康を守りながら笑顔で過ごせる生活を実現する。

【学習部】生徒が主体となって学ぶ授業づくり

- 生徒が学びを創る授業づくり ー自立した学習者の育成をめざしてー
- ICTツールを効果的に活用して、他者と協働しながら最適な学び方を選択できる「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す。
- よりよい未来になるために地域と自分ができることを見つけ、考えを深め、発信することができる。

【特活部】生徒が考え、活躍する特別活動

- 豊かな表現力、創造力を養い、感動する心を育成する。
- 紅陽祭を、縦割りの活動を生かし生徒同士で高め合う場とし、思いやりの心と活力のある集団づくりを目指す。
- 一人一人が集団への所属感をもち、自分の役割に責任をもって取り組み、仲間の良さや頑張りを認め合い、お互いを尊重できる。
- 様々な 集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いの違いを受け入れ、良さを認め合い、その中で自分ができることや集団でできることを考え、解決していくことができる。

【1年部】
確かな根を張る
～挨拶・人の話を聞く・挑戦～

【2年部】
自律×共動＝無限の可能性
∞

【3年部】
T.P.O.
～察して動く～

【特別支援学級】
笑顔

安心・安全に学び、活動し、働く環境づくり
・他を思いやる行動…95%
・チームで働く意識…100%

共創

【吉原小・伝法小との小中一貫教育】
「学びをつなぐ子の育成」

【コミュニティ・スクール】
「地域と共にある学校をめざして」