

令和 7 年度 後期学校教育に関するアンケート結果と分析

今年度、本校では、小中一貫教育で「たくましい子」を目指す子ども像に掲げ、「たくましい生徒 やさしい生徒」を学校教育目標にして教育活動に取り組んでおります。そして、この度、生徒や保護者の皆様方に対して、後期学校評価アンケートを実施し、その結果がまとまりました。

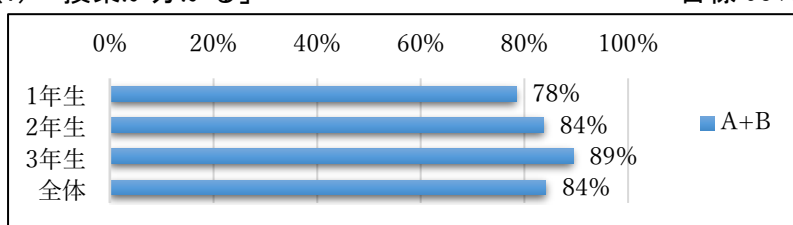
つきましては、本校グランドデザインの目標達成指標として挙げた質問項目についてのアンケート結果を中心にお伝えいたします。アンケート結果を分析し、教育活動に生かしてまいりますので、今後も、本校へのご理解とご協力をいただきますようお願いいたします。

【生徒アンケートの結果・分析】

A：よくあてはまる、B：ややあてはまる、C：あまりあてはまらない、D：あてはまらない

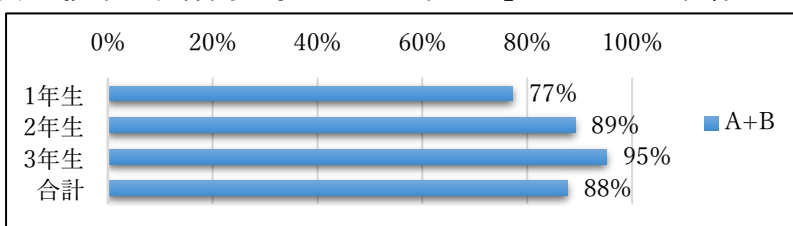
1 「主体的で対話的な深い学び」に関する質問項目

(1) 「授業が分かる」 目標 95%



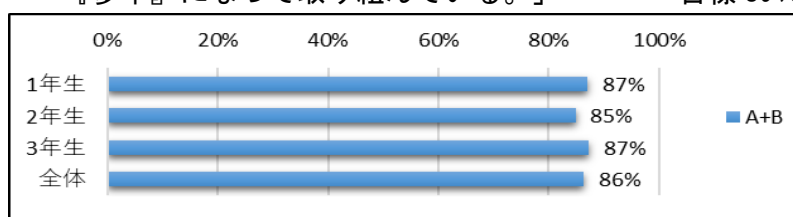
学年が上がるにつれて、意欲的に授業に取り組む気持ちを高めていることが伺えます。今後も、「仲間と学ぶこと」と「自分で考えたり活動したりすることが楽しい」と感じられる授業を心掛けていきます。

(2) 「授業で、仲間と学ぶことが楽しい」 目標 94%



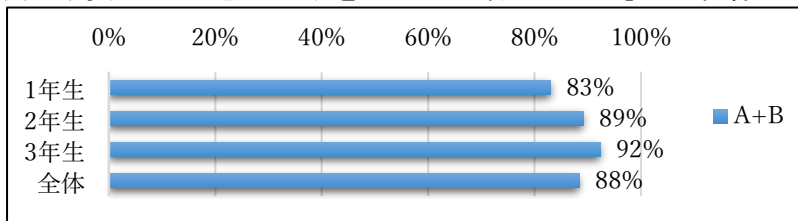
一方で、家庭学習の習慣については、学年に関係なく、生徒・保護者ともに半数近くが課題を感じていることが分かりました。家庭学習が習慣化し、学びが継続すれば、確かな学力がさらに定着するはずです。今後も温かい励ましをお願いします。

(3) 「授業では、自分で考えたり体験したり活動したりして、『夢中』になって取り組んでいる。」 目標 89%



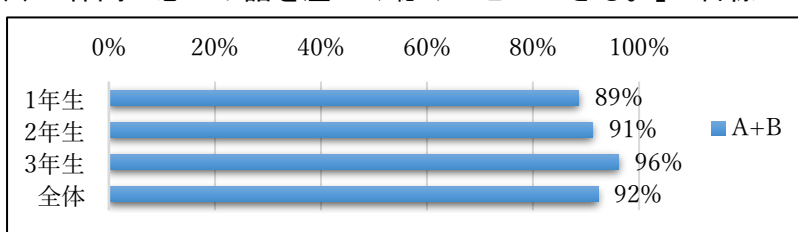
2 「人権意識 個性の尊重」に関する質問項目

(1) 「周りの人に思いやりをもって生活している」 目標 92%

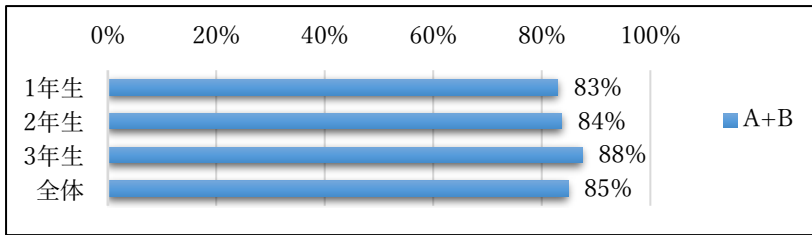


生徒が周りの人に思いやりをもって学校生活を送ったり、仲間の話を温かく聴き合ったりする場面は多く見られます。前期比で肯定的な回答が、10%近く上昇したのは、的場祭などの行事を通して、多くの仲間と温かい関わりが体験できたことが要因だと思われます。また、小さな親切活動の一つに「爽やかな挨拶」を広げようという項目があり、生

(2) 「仲間の思いや話を温かく聴くことができる。」 目標 98%



(3) 「挨拶の習慣が身に付いている」 目標 90%

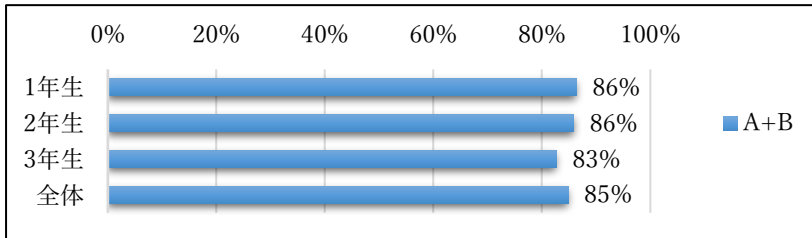


徒会でも朝の挨拶活動を実施し、多くの生徒が参加できました。挨拶が習慣化されているという回答も前期から大きく飛躍しています。



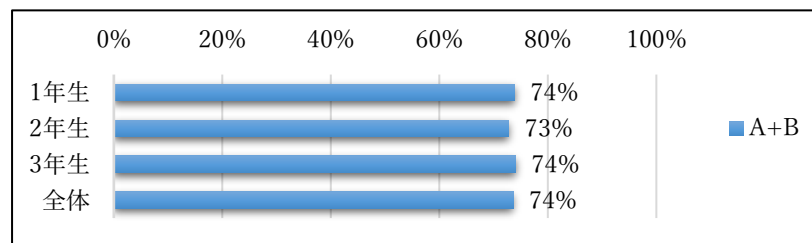
3 「健やかな心身」に関する質問項目

(1) 「自分自身のこと(心と身体)を大切にしている」 目標 83%



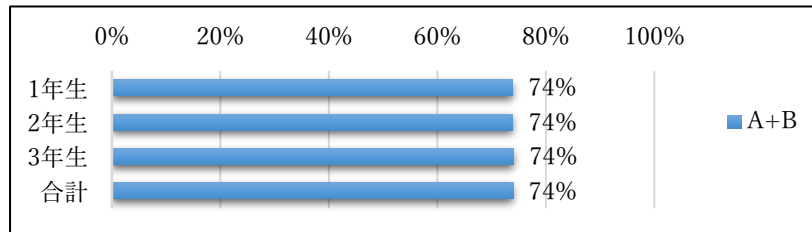
授業や部活動、保健体育的な行事を通して、健康の保持増進できる生徒が増えています。特に1年生の「自分自身を大切にしている」という回答は15ポイント以上増えました。生活の基盤となるご家庭での生活をさらに意識できるような励ましをお願いします。

(2) 「健康な生活を心掛けている」 目標 80%



4 「きずなづくり」に関する質問項目

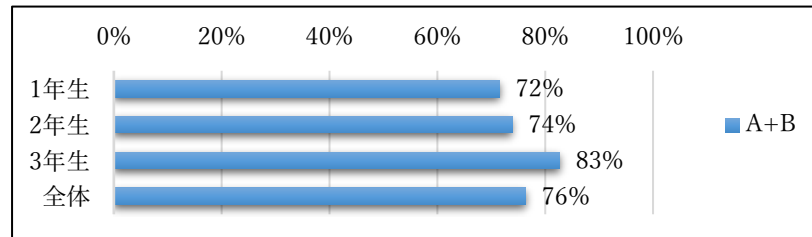
(1) 「小さな親切を意識している(貢献)」 目標 85%



重点目標「考動 貢献」を生徒たちが合言葉にして、専門委員会の活動やクラスの係の仕事に取り組む様子が見られます。後期は、的場祭などの学校行事を経て、「考動 貢献」が実践できる場面を積み重ねることができました。今後も「人の役に立てた」「自ら考えて動いた」という実感のもてる教育活動を進めていきたいと思えます。

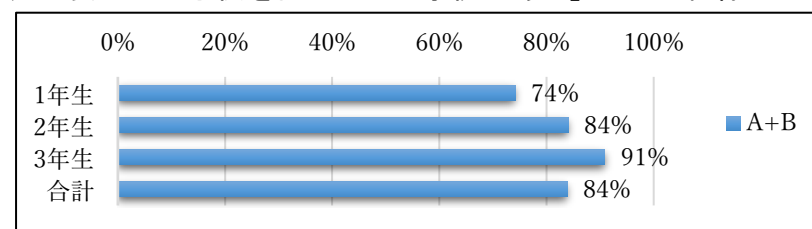


(2) 「様々な活動に考動(自ら考え動こうと)している」 目標 83%



【保護者アンケートの結果・分析】

(1) 「安心して子供を任せられる学校である」 目標 100%



地域での須津中生の様子を見守る皆様の声が、多数寄せられています。どの子供にとっても安心・安全な学校づくりが第一であることを常に全教職員で共有し、

学校運営を継続していきます。最後になりますが、アンケートへのご協力をありがとうございました。今後も、保護者の皆様方のご意見を真摯に受け止め、教育活動に生かしていきます。