校訓
最善を尽くせ

「生きる力」

未来を切り拓く人材の育成と
社会を生き抜く力を育む教育の実現

明日を拓く
輝く「ふじの人」づくり

Action

丘小学校 ⟷ 岳陽中学校 ⟷ 広見小学校

小中一貫教育目標
一生懸命　がんばる

令和8年度　重点目標
希望　挑戦　明日へつなぐ

Plan

【目指す子供の姿】

◎よい悪いの判断のもとに本気で物事に打ち込み、最後まであきらめない主体的な姿
◎自分のためだけでなく、人を思って力を尽くし、励まし合い、認め合い、支え合う姿

【校章によせて】

「中」を含めた輪「円」３つは太陽の上る姿を象徴し、生徒の和、生徒の伸び行く姿を示す。校名の「岳陽」はまさに雄大であり、富岳と太陽を立体化して表現している。

≪学校経営目標～岳陽中４つのミッション～≫

① 人権教育を推進し、温かい人間関係の中で自己肯定感を高める（徳）
② 一人一人を主語にした授業改善を推進し、資質・能力を育む（知）
③ 命の大切さを常に意識し、健やかでたくましい心身を育む（体）
④ 縦の接続・横の連携を深め、生涯を通じて学び続ける人となる資質・能力を育む（小中一貫教育、コミュニティ・スクール）

豊かな心（徳）

1 認めて褒める教育の実践と多様性を認め合える生徒一人一人に居場所がある温かい人間関係に支えられた学級づくり

2 自分のよさや可能性を認識するとともに、自他を大切にする生命尊重と人権尊重の教育の充実

3 生徒会や学年委員会、縦割り活動など、生徒の主体的な活動の充実

4 「特別の教科　道徳」（考える道徳・議論する道徳）に向けた取り組みの充実

5 ルール、マナーを大切にする態度の育成
・「岳陽マナー５」の推進

6 挨拶、返事、言葉遣いの指導の充実
・挨拶運動　「さん」付け　やさしいことば

7 ボランティア活動や自然体験活動などの豊かな体験活動の推進
・学校運営協議会や PTA と連携したボランティア活動の充実

8 インクルーシブ教育の推進と個に応じた指導
・特性に対する理解　合理的配慮への取組

9 岳陽中生としての自信とプライドの醸成
・**岳陽魂**の継承

・学校が楽しい(95%)
・相談できる友達、先生がいる(90%)
・岳陽マナー５（５項目　９５％）
・道徳科　重点項目
1年生…友情・信頼
2年生…節度・節制、公共の精神・公徳心
3年生…節度・節制、思いやり・感謝、礼儀、公徳心・勤労

確かな学力（知）

【研修テーマ】*“根拠を基に自分の考えとして語れる生徒の育成”*

1 根拠をもって判断し表現する力を育成する授業づくり

2 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る授業の推進
・個別最適な学び…学習の個性化/指導の個別化
・協働的な学び…異なる考え方からよりよく学ぶ

3 ICT 機器の効果的な活用

4 言語活動の充実による思考力・判断力・表現力の育成

5 小中連携した学習規律の徹底と学習習慣の確立

6 ユニバーサルデザインの視点に基づく学習環境の整備や指導方法の工夫

7 読書活動の推進
・図書館運営の活性化と読書活動の充実

8 「Gakuyo Manabi ５」の推進

9 外部講師を招聘しての校内研修と市研究指定における授業研究の充実

10 「指導と評価の一体化」を図るための学習評価の研修と年間計画の作成

11　定期テスト問題の質の改善と評価の研修

・授業がわかる（９５％）
・授業で考えを深めることができた（９５％）
・岳陽学び５（５項目（９０％）

健やかな体（体）

1 自分の夢や希望を語れる生徒の育成

2 基本的生活習慣の育成と確立
・規則正しい生活習慣の定着（自律的な生活）

3 自他の安全を守る能力の育成
・生活安全、交通安全、災害安全の充実
・避難訓練（火災・地震）
・交通安全教室　不審者対策訓練
※職員研修の充実、市内小中学校へ情報発信
・安全教育の推進
・教科・道徳科・学活等における横断的学習

4 不登校予防のための取組
ＱＵ活用　SC、SSW との連携　ｽﾄﾚｽﾁｪｯｸ

5 健康・体力づくり推進と生命尊重の指導
・保健体育科の授業
・新体力テストの分析結果の活用
・満足度の高い部活動～心身の健康保持増進

6 健康教育の推進
・生命の安全教育（性の指導）
・がん教育
・思春期講座・健診後の保健指導

7　食育の推進
・給食指導との連携
・給食だよりの活用
・家庭科との教科横断的学びや気付きの醸成

8 教育相談の充実
・SC、SSW、養護教諭等による相談活動

横の連携　コミュニティ・スクールの推進

＜コミュニティ・スクールで共に学校運営を支える＞
1 地域住民の参加による地区行事等への参加と交流
2 学校運営協議会や保護司会、民生児童委員、ふれあい協力員との連携協力
3 家庭との連携・協力体制の構築
4 積極的な情報発信
5 広見小・丘小との児童生徒及び教職員の積極的な交流（９年間で育む岳陽の子ども）

縦の接続　小中一貫教育

＜たての接続を意識した教育活動の展開＞
1 広見小・丘小との児童生徒及び教職員の積極的な交流（９年間で育む岳陽の子ども）
2 前期（小１～小４）中期（小５～中１）後期（中２～中３）で付けたい力を明確にした各教科・領域９年間カリキュラムの確認
3 小中９年間の系統性をもたせたキャリア教育の構築
4 グランドデザインの統一
5 学校評価アンケート項目の共有

安全・安心な学校

・安心して学校生活をおくっている(95%)

○施設設備等の管理
・体育館、運動場の点検
・教室、廊下等の点検
・器具、道具の管理
・プールの管理、点検

○緊急時の対応
・校内事故対応マニュアルによる対応
・救命訓練の実施
・職員研修の充実

○安全指導
・登下校の指導
・校内生活の指導
・ルールの徹底
・未然防止策

○情報の共有
・アレルギー等の身体的配慮事項の情報共有
・連絡体制の整備

Check

○働き方改革の推進
・１か月の時間外在校等時間が 45 時間以下の割合を 100%
・１か月時間外在校等時間を平均 30 時間程度に削減

○信用・信頼の構築
・コンプライアンスの徹底
・高い倫理観の自覚

Do