

富士市立富士南中学校 令和8年度グランドデザイン



校訓
雲のごとく高く 雲のごとく輝き
雲のごとくとられず



学習指導要領
学びに向かう力・人間性の涵養
知識・技能の習得
思考力・判断力・表現力の育成

生徒の実態
家庭・保護者・地域の願い

静岡県教育振興基本計画
静岡県教職員研修指針
富士市教育振興基本計画

Plan

Action

認め合いながら深く考える活動を通して、
安心と平等が担保された「学び」を創る。

- 具体策**
- (1) タブレットの有効活用、小中一貫による授業改善を推進する
 - (2) 学習課題や学習形態を工夫・研究する
- 評価**
- ・「わからないときに、仲間に訊くことができる」生徒が90%以上【90.9%】
 - ・「家庭学習（予習や復習、宿題など）を行う」生徒が85%以上【80.4%】

教職員一人一人の専門性と職人性を高め、同僚との対話や協働を通じてやりがいと喜びを持つ「チーム南中」を創る。

- 具体策**
- (1) 教師が教育の専門家として成長できる校内研修小中一貫教育の充実
 - (2) 高い倫理観や使命感をもった教職員を育てる
 - (3) 教職員の不祥事0を実現するための取組を実施する
 - (4) 業務改善をさらに推進し、教職員の勤務環境を改善する
- 評価**
- ・年間一人一公開授業の実施率 100%【95%】
 - ・「学力が向上している」生徒が85%以上【75.7%】

小・中のめざす子ども像

- ・互いの違いを受け入れながら、よりよい方向へ踏み出すことができる子
- ・他者との温かな関わりを意識した挨拶のできる子
(おはよう、こんにちは、さようなら、ありがとう、ごめんなさい)
- ・自ら、健康的で規則正しい生活ができる子

学校教育目標 「やさしく 生きる」
重点目標 「認め合い 高め合う」

基盤
・教師の生徒へのケア
・生徒の生徒へのケア

基盤
・生活安全
・交通安全の確保
・災害安全
→教育と指導

Do

Check

「変化や違い」を認め、互いに補い高め合いながら、他者と楽しさや喜びを味わい前進する集団を創る。

- 具体策**
- (1) 南中スタンダード（標準）のより一層の推進
 - (2) 生徒の自治力向上めざし、生徒会を中心とした生徒主体の活動や縦割りの活動を推進する
- 評価**
- ・「生徒会活動や係活動に進んで取り組んでいる」生徒が90%以上【90.4%】
 - ・「自分の良さを知り、前向きに生活している」生徒が85%以上【83.7%】

小・中のめざす子ども像を家庭や地域と共有し、連携・協働した活動を通じて、地域に愛される学校、生徒の自尊感情が高まる学校を創る。

- 具体策**
- (1) 小中一貫教育を計画的・系統的に推進する
 - (2) 一層のコミュニティスクールの推進を図り、地域行事やボランティア活動等に積極的に参加する。
 - (3) 家庭や地域に見える具体的な情報発信と誠実な受信を勧める。
- 評価**
- ・「ボランティア活動や地域活動に参加している」生徒が90%以上【50.9%】

連携・協働

家庭・地域(CS)・小学校(小中一貫教育目標 やさしく生きる)