令和７年度 富士市立富士南中学校 グランドデザイン

校　訓
雲のごとく高く　雲のごとく輝き
雲のごとくとらわれず

学習指導要領
静岡県教育振興基本計画
静岡県教職員研修指針
富士市教育振興基本計画

学校教育目標　「やさしく　生きる」

重点目標　「認め合い　高め合う」

生徒の実態

家庭・地域の願い

「やさしくいきる」　小・中のめざす子ども像

・互いの違いを受け入れながら、よりよい方向へ踏み出すことができる子
・他者との温かな関わりを意識した挨拶のできる子
　（おはよう、こんにちは、さようなら、ありがとう、ごめんなさい）
・自ら、健康的で規則正しい生活ができる子

Plan　ありのままを認める

○安心してありのままの自分を受け入れることができる働き掛け、態度《教員の基本姿勢》

★生徒理解（背景や特性を理解する）
・やさしい話し方、あたたかな聴き方
・ストレスチェックや教育相談等を通して理解を深める
★安心できる人間関係と雰囲気作り
・Ｑ－Ｕ、エンカウンターの活用
・対象の集団や個人の前後を比較する（他と比較しない）

○充実感や達成感を得ることができる働き掛け、態度

★全員が学びに参加できる「問い」を大切にした授業作り
・「分からない」が安心して言える(人の発表を笑わない)
・手段としてＩＣＴ機器を有効に活用する
★特別活動
・一人一人に活躍の場を与える
・生徒が計画立案参加できる場を増やす
★総合的な学習の時間
・シヅクリ地域探究プログラムに参加する（２年）

学校が楽しい　95％以上

Do　感謝する

○今、生きていることに感謝する。

★教育活動全てにおいて、命を大切にする
★危機管理を意識する
★「私は大切　だから、あなたも大切」(やさしく生きる)
・「こども基本法」の理解に努め、人権教育を推進する
★教育活動全体で道徳教育を行う
・３校共通重点内容項目
　「希望と勇気/克己と強い意志」「礼儀/思いやり・感謝」
　「生命の尊さ」「よりよい学校生活、集団生活の充実」

○地域とのつながりを大切にし、地域に感謝する。

・民生委員、まちづくり協議会等による「学校見守り隊」を実施し、アンケート意見を学校改善に活用する
・できる限り学校を開き、保護者や地域の方を招く
・トーク・フォーク・ダンスを継続し、愛される南中生に。
・学校の取組・「善行賞」を家庭や地域、小学校等に発信する

友達や周りの人に、やさしく接している　98%以上
ボランティア活動や地域活動に参加　60％以上

Check

学校評価
学校運営協議会
見守り隊　等

やってみる

○興味･関心、知的好奇心を持って挑戦する。

★学力向上
・自主学習帳１ページの学習を習慣付ける（手書き）
・基礎基本や発展学習等を自分の力に応じて自分のペースで身に付けられることに生徒が気付くにする（個別最適）
・教員も生徒も積極的に図書館を利用し、読書に親しむ
★あらゆる場面で小さなことでも挑戦する生徒を支援する
★教員の資質向上（教員もやってみる）
・趣味や特技を深め、教員が資質向上に努め、生徒から憧れられる魅力的な人間になる
・一人１参観授業や、自らが望む研修に主体的に励む
・「やさしく生きる」教師集団であるよう努める
　精神的な豊かさの重視（Well　being）の向上

家庭学習で学習を行っている　85%以上

Action　前を向く

○「半歩でいいから前に進もう」

★ソリューション・フォーカスト・アプローチ（解決志向）
・教師も生徒もポジティブに物事を捉える
・「昨日より今日の自分が少しでもよければよい」を口癖に

○教員は　温かく、心に響く生徒指導

★信頼の貯金
・保護者に対し、迅速かつ誠意ある対応をする
・早期発見を心掛ける。早期解決を焦らない
★チームでの指導
・SC、SSW、養護教諭、支援員やその他外部関係機関と連携し、計画的に支援する

自分の良さを知り、前向きに生活している　85%以上

連携
協働

家庭･地域(CS)･小学校(小中一貫教育目標　やさしくいきる)