

吉原商店街周辺ウォーカブル推進計画策定支援業務 仕様書

1 業務の目的

本業務は、ウォーカブル推進都市宣言を行った当市の都市拠点である吉原商店街周辺を「居心地が良く歩きたくなるまちなか」として再生し、まちの魅力向上につなげるとともに、まちづくりの機運醸成を図るため、住民や商店主、まちづくり有志らと社会実験を実施しながら「(仮称)吉原商店街周辺ウォーカブル推進計画」を策定することを目的とする。

2 業務内容

(1) 計画準備・企画立案

業務の実施に当たり、作業内容の精査及び作業工程の検討を行い、業務計画書の作成を行うものとする。

(2) ワークショップ等の運営支援

まちなかウォーカブルの推進に向け、地域資源を洗い出し、課題やニーズを抽出するとともに、本エリアの将来像やこれに向けての取組について意見を集約するため、まち歩きやワークショップ等の開催・運営を支援する。

- ・開催回数：2カ年で計7回以上（うち1回はタウンウォッチングを開催）

- ・参加者数：各20名程度（1テーブル10人以内×2テーブル）

受託者は開催に際し、資料の作成、当日の出席、ファシリテート及び意見とりまとめを行うものとする。

(3) 社会実験の実施

ワークショップ等で出された意見に基づき、まちなかウォーカブルの推進に向けて必要な取組や課題の把握を目的とする社会実験を実施する。実施の際は、社会実験の目的が達成できるよう、アンケート調査等を行い、集計・分析を行うものとする。

なお、社会実験の実施に当たっては、委託者が用意する人工芝等を活用できるものとし、既存の地域イベント等と連携するなど、実施手法は委託者との協議のうえ柔軟に検討できるものとする。

- ・開催回数：2カ年で1回程度（吉原まるごとマルシェ（令和8年2月開催予定）等の既存イベントとの同日開催を想定し、開催経費は100万円以内を想定）

(4) まちなかウォーカブル推進区域及び取組内容、推進体制の検討

ワークショップ、社会実験等の結果を踏まえ、本エリアにおけるまちなかウォーカブルを推進すべき区域と、取組内容を検討する。

まちなかウォーカブルの推進に当たっては、行政主導ではなく地元住民・市民が主体と

なり事業を進めていく必要があることから、市民主体の活動を念頭に置き、事業推進に向けた体制や運営スキームについて検討する。

(5) まちなかウォークブル推進計画のとりまとめ及び報告書の作成

(4)の検討を踏まえ、本エリアの将来像とこれに向けた取組内容や取組体制を整理し、まちなかの賑わい創出に向けた礎となる「(仮称)吉原商店街周辺ウォークブル推進計画」をとりまとめる。

とりまとめに際し、市民が見て計画の趣旨や内容が理解し易い体裁に努めるものとし、図表やイラストなどを活用して作成するものとする。

また、実施した業務成果について中間報告書（令和 7 年度末）及び業務報告書（令和 8 年度末）を作成・提出する。

(6) 打合せ協議

業務を円滑に進めるため、打合せ協議を実施する。なお、打合せ協議の実施回数は各年度 3 回を基本とするが、必要に応じて適宜実施するものとする。

3 ワークショップ・社会実験等の想定スケジュール

時期	内容	備考
令和 7 年度		
7～8 月頃	キックオフミーティング ▶地区の現状及び課題等の説明（市） ▶タウンウォッチングしたい場所の確認等	運営・資料作成は市（受託者は出席のみ）
9 月頃	ワークショップ① ▶タウンウォッチング ▶課題、活用可能な資源の整理	受託者の企画・運営①
11～1 月頃	ワークショップ②③ ▶社会実験検討・準備	受託者の企画・運営②③
2 月頃	社会実験の開催	吉原まるごとマルシェ等 既存イベントとの同日開催
3 月頃	中間報告書提出	
令和 8 年度		
6 月頃	ワークショップ④～⑦ ▶整理した課題・社会実験の結果から、 目標・方針・区域・取組等を整理	受託者の企画・運営④～⑦
8 月頃		
10 月頃		
12 月頃		
2～3 月頃	計画書策定、業務報告書提出	

4 成果品

令和7年度

- ・中間報告書（A4版及びDVDデータ） 2部
- ・打合せ記録簿（A4版及びDVDデータ） 1式

令和8年度

- ・（仮称）吉原商店街周辺ウォークアブル推進計画書（A4版簡易製本） 30部
- ・業務報告書（A4版及びDVDデータ） 2部
- ・打合せ記録簿（A4版及びDVDデータ） 1式

5 その他

2-(3) 社会実験の実施において、委託者が用意できる主な備品は以下のとおり。

名称	数量
人工芝（長さ10m×幅1m）	18本
人工芝（長さ5m×幅1m）	22本
A型看板（両面・A1サイズ）	4台
カラーコーン及びコーンバー	複数
タープテント（2.5m×2.5m）	3台
他	

以上