







冨士市公共施設再編計画とは

介します。

編計画」の策定を進めてきました。今回は、その計画の概要を紹

市は、公共施設の再編を行っていくため、「富士市公共施設再

とがわかりました。 た。その結果、毎年約30億円不足するこ 算し、過去の平均更新費用と比較しまし 続させていくために必要な更新費用を試 市が保有している公共施設をそのまま存 施設マネジメント基本方針」では、現在、 平成27年4月に策定した「富士市公共

原則を掲げています。 そこで、基本方針では次の3つの基本

[基本原則1]

建築物の総量を削減します。 公共サービスの提供方法を見直し、 保有

[基本原則2]

※ライフサイクルコスト…建築物の企 し、ライフサイクルコストを縮減します。 般公共建築物の維持管理手法を最適化 かかる費用。 画・設計から解体処分までの全段階に

「基本原則3]

出すために、効果的に利活用していきま 一般公共建築物の資産価値を最大限引き

のです。 公共施設の再編について検討を行ったも 基本原則に従い、今後40年間を見据え、 「富士市公共施設再編計画」は、この

再編の考え方

囲で再編の方向性を検討しました。 評価し、再編の方向性を検討します。 で建物・サービス双方の視点から施設を 再編の4つの視点は次のとおりです。 再編計画では、現時点で想定される範 公共施設を再編する際は、更新の時点

【建物の視点】

が多いか少ないか ービス提供状況などから、 面積や施設数の比較、民間によるサ 施設の利用状況、他自治体との床 規模や数

2汎用性

どうか のサービスを提供することが可能 性能的に、現在の用途以外のほ

【サービスの視点】

❸提供主体

提供可能なサービスか すべきサービスか、民間事業者でも 引き続き行政が主体となって提

4提供場所

的な配置が望ましいサービスか な配置が望ましいサービスか、 サービスの提供範囲から、地域的

冉編の可能性・有効性の検証

【再編後】

小·中学校





【現在】





子どもの可能性を引き出す新しい環境づくり 小中一貫教育や適正規模などについて、教育的 な効果の検証など、多方面から検討を行います。 児童数・生徒数が減少し、余裕教室が増加し 教育効果の向上を図りながら、小中一貫化や地区まちづ くりセンター、図書館などとの複合化を図ります。

まちづくりセンター



複合化

まちづくりセンタ







多世代交流とまちづくり活動を推進するために 各地区に応じた建物規模や共用可能な機能など について精査します。

まちづくりセンターは、地域コミュニティの核としてさ まざまな機能を有しています。

多世代が集まり、地域住民の交流を促進するため、周辺 施設との複合化を図ります。

産業·観光施設

産業・観光施設

民間活力を最大限活用したにぎわいと魅力の創出 民間活用を進める際には事業者などに十分意見 を聞きながら、民間移管、PFI(民間の資金や 能力の活用)の導入、指定管理者制度の見直し の順に検討を進めていきます。

指定管理者制度により民間事業者が管理運営を行ってい ますが、民間の裁量を拡大することで、さらなるサービ ス向上などが見込まれます。

施設の機能を十分に発揮するため、積極的に民間活用を 進めていきます。

行政経営課

■so-gyousei@div.city.fuji.

shizuoka.jp

(55) 2719

共施設再編計画 行政経営→公共施設マネジメント→富士市公

重ねた上で進めていきます 更新を行います。 市民の皆さんの意見を聞きながら協議を 市ウェブサイト】くらしと市政→市政情報→ 、は、市ウェブサイトをごらんください 富士市公共施設再編計画について詳 また、個々の施設の再編については、

労後の取り組み

証しています。

移管など面積を削減する手法について検

限り維持しながら、

建物の複合化や民間

物の劣化状況などに応じて最適な時期に 設を更新していきますが、 原則としてシミュレーションに従 実際には、 11 建 施