

吉原東中学校の跡利用に係るサウンディング型市場調査 提案内容一覧（提案順）

提案 NO	提案用途	提案内容
1	サツマイモの貯蔵庫	体育館及び校舎を、事業者が生産しているサツマイモの貯蔵庫として活用する
2	釣堀施設	屋外プールを釣堀にし、地域の来場者が集まる憩いの場として、地域のにぎわいの創出を行う
3	(1) ドローンスクール	ドローン国家資格取得スクールの実施（教室：座学、体育館：実技） （スポット利用を想定）
	(2) 自転車教室	30分で補助輪なしで自転車に乗ることができるようになる教室の開催 （スポット利用を想定）
	(3) キャリアコンサルタント養成講座	国家資格キャリアコンサルタントの養成講座の実施 （スポット利用を想定）
4	(1) スポーツ・文化活動の拠点	スポーツ、文化活動その他ワーキングスペースとしての施設レンタル事業
	(2) 運動部活動地域移行の拠点	文部科学省スポーツ庁地域運動部活動推進事業に伴う拠点としての活用
	(3) 子ども第三の居場所	子ども第三の居場所事業としての活用
5	福祉エリアとして使用	学校施設の一部を障害者の活動場所として使用し、様々な取組を行いながら、他の入居者や地域との交流の場も設けることで、障害者との共生活動の実現を目指す
6	(1) スーパーマーケット等商業店舗（単独）の誘致	グループ会社又は取引企業による単独のスーパーマーケットの立地を仲介・計画する
	(2) スーパーマーケット等商業店舗（複合）の誘致	グループ会社又は取引企業による、スーパーマーケットその他の店舗の複合施設の立地を仲介・計画する
7	(1) 小規模特認校	不登校が多い富士市、子どもの権利条例のある富士市として、富士市全域から通学可能で、発達特性などに寄り添える教員・サポート員が揃った学校として存続利活用する
	(2) NPOハウス（市民活動の場）	市民活動団体のオフィスが複数入居し、IT環境やOA機器の共有によるコストダウンを図りつつ、災害時は各団体の得意分野を活かす場として活用
	(3) 子どもの居場所	不登校・児童虐待が多い富士市、県内初の子どもの権利条例のある富士市として、生きづらさを抱えた子どもたちの居場所として、川崎市子どもゆめパークのような自由な遊び場として整備