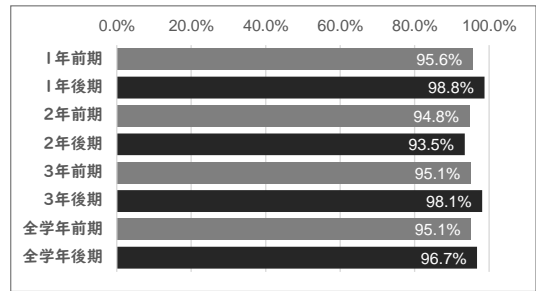


# 令和5年度 後期学校評価【保護者】

■ 1:よく当てはまる  
 + 2:当てはまる

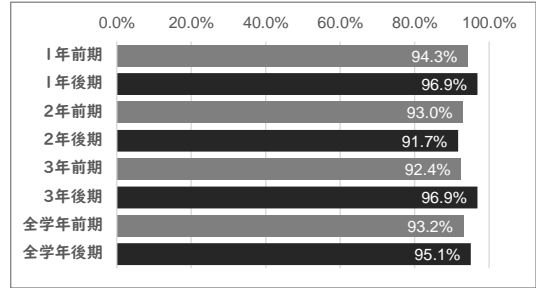
## 1 安心してわが子を任せられる学校である

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	38.4%	57.2%	4.4%	0.0%	95.6%
1年後期	31.3%	67.5%	1.3%	0.0%	98.8%
2年前期	36.6%	58.1%	5.2%	0.0%	94.8%
2年後期	28.6%	64.9%	6.0%	0.6%	93.5%
3年前期	43.5%	51.6%	4.3%	0.5%	95.1%
3年後期	34.2%	64.0%	1.9%	0.0%	98.1%
全学年前期	39.6%	55.5%	4.7%	0.2%	95.1%
全学年後期	31.3%	65.4%	3.1%	0.2%	96.7%



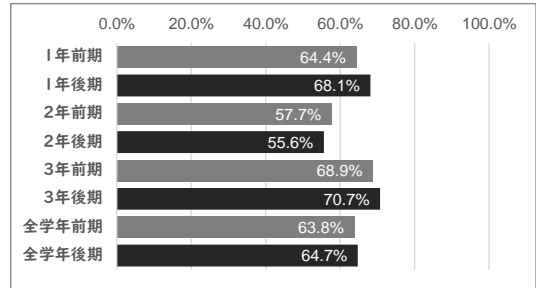
## 2 わが子の意欲や努力を学校は認めてくれている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	28.0%	66.2%	5.7%	0.0%	94.3%
1年後期	30.0%	66.9%	3.1%	0.0%	96.9%
2年前期	28.1%	64.9%	7.0%	0.0%	93.0%
2年後期	24.4%	67.3%	7.7%	0.6%	91.7%
3年前期	36.2%	56.2%	7.0%	0.5%	92.4%
3年後期	37.5%	59.4%	3.1%	0.0%	96.9%
全学年前期	31.0%	62.2%	6.6%	0.2%	93.2%
全学年後期	30.5%	64.5%	4.7%	0.2%	95.1%



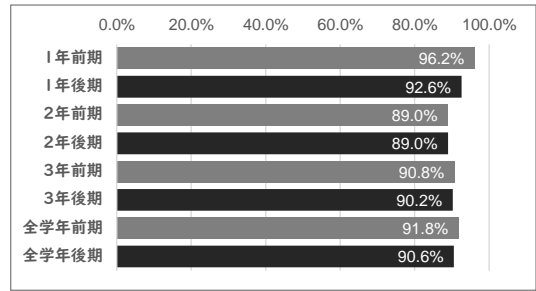
## 3 わが子は心配や悩み事があるとき、教師に相談している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	13.8%	50.6%	31.9%	3.8%	64.4%
1年後期	12.5%	55.6%	29.4%	2.5%	68.1%
2年前期	17.3%	40.5%	35.7%	6.5%	57.7%
2年後期	10.7%	45.0%	34.3%	10.1%	55.6%
3年前期	15.3%	53.6%	25.1%	6.0%	68.9%
3年後期	15.2%	55.5%	23.2%	6.1%	70.7%
全学年前期	15.5%	48.3%	30.7%	5.5%	63.8%
全学年後期	12.8%	51.9%	29.0%	6.3%	64.7%



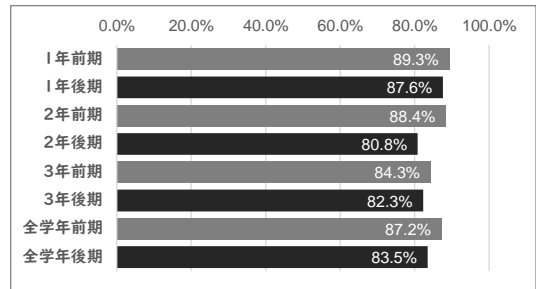
## 4 わが子は楽しく学校生活を送っている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	49.4%	46.8%	1.9%	1.9%	96.2%
1年後期	45.1%	47.5%	4.9%	2.5%	92.6%
2年前期	41.3%	47.7%	11.0%	0.0%	89.0%
2年後期	25.6%	63.4%	7.0%	4.1%	89.0%
3年前期	44.3%	46.5%	5.4%	3.8%	90.8%
3年後期	42.1%	48.2%	6.1%	3.7%	90.2%
全学年前期	44.9%	47.0%	6.2%	1.9%	91.8%
全学年後期	37.3%	53.2%	6.0%	3.4%	90.6%



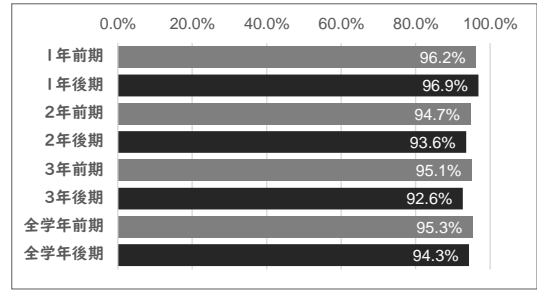
## 5 わが子は挨拶を習慣化している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	37.1%	52.2%	10.7%	0.0%	89.3%
1年後期	32.3%	55.3%	11.8%	0.6%	87.6%
2年前期	28.5%	59.9%	11.0%	0.6%	88.4%
2年後期	22.1%	58.7%	18.0%	1.2%	80.8%
3年前期	33.0%	51.4%	12.4%	3.2%	84.3%
3年後期	26.8%	55.5%	15.9%	1.8%	82.3%
全学年前期	32.8%	54.5%	11.4%	1.4%	87.2%
全学年後期	27.0%	56.5%	15.3%	1.2%	83.5%



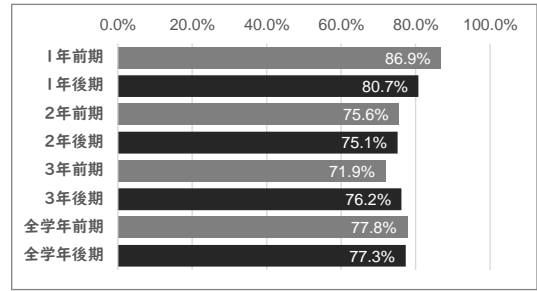
6 わが子は仲間に思いやりがあって優しい

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	39.0%	57.2%	3.8%	0.0%	96.2%
1年後期	34.4%	62.5%	2.5%	0.6%	96.9%
2年前期	32.7%	62.0%	4.7%	0.6%	94.7%
2年後期	27.5%	66.1%	5.3%	1.2%	93.6%
3年前期	41.8%	53.3%	3.3%	1.6%	95.1%
3年後期	35.6%	57.1%	6.7%	0.6%	92.6%
全学年前期	37.9%	57.4%	3.9%	0.8%	95.3%
全学年後期	32.4%	61.9%	4.9%	0.8%	94.3%



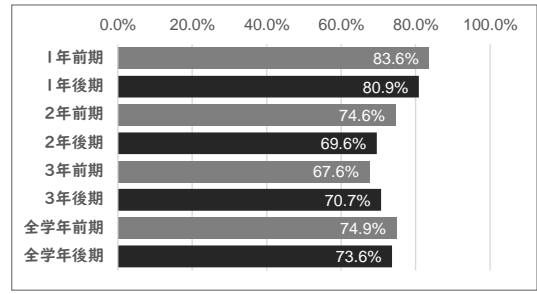
7 わが子は授業で学びを楽しんでいるようだ

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	25.6%	61.3%	11.3%	1.9%	86.9%
1年後期	19.9%	60.9%	16.8%	2.5%	80.7%
2年前期	20.3%	55.2%	22.7%	1.7%	75.6%
2年後期	10.1%	65.1%	21.9%	3.0%	75.1%
3年前期	22.2%	49.7%	21.6%	6.5%	71.9%
3年後期	21.3%	54.9%	19.5%	4.3%	76.2%
全学年前期	22.6%	55.1%	18.8%	3.5%	77.8%
全学年後期	17.0%	60.3%	19.4%	3.2%	77.3%



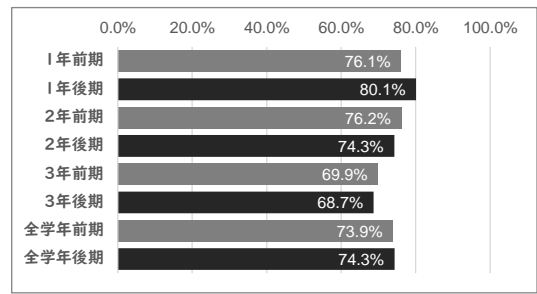
8 わが子とスマホなどの家庭でのルールを決めている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	30.2%	53.5%	15.1%	1.3%	83.6%
1年後期	23.5%	57.4%	17.9%	1.2%	80.9%
2年前期	25.4%	49.1%	21.9%	3.6%	74.6%
2年後期	17.5%	52.0%	25.1%	5.3%	69.6%
3年前期	20.5%	47.0%	25.9%	6.5%	67.6%
3年後期	13.4%	57.3%	25.6%	3.7%	70.7%
全学年前期	25.1%	49.7%	21.2%	3.9%	74.9%
全学年後期	18.1%	55.5%	22.9%	3.4%	73.6%



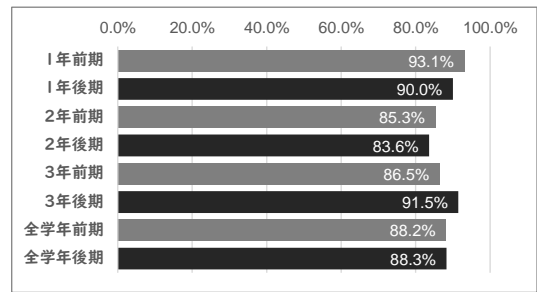
9 わが子は起床時間など規則的な生活を送れている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	27.7%	48.4%	21.4%	2.5%	76.1%
1年後期	24.2%	55.9%	16.1%	3.7%	80.1%
2年前期	24.4%	51.7%	20.9%	2.9%	76.2%
2年後期	20.5%	53.8%	20.5%	5.3%	74.3%
3年前期	22.4%	47.5%	20.8%	9.3%	69.9%
3年後期	20.9%	47.9%	24.5%	6.7%	68.7%
全学年前期	24.7%	49.2%	21.0%	5.1%	73.9%
全学年後期	21.8%	52.5%	20.4%	5.3%	74.3%



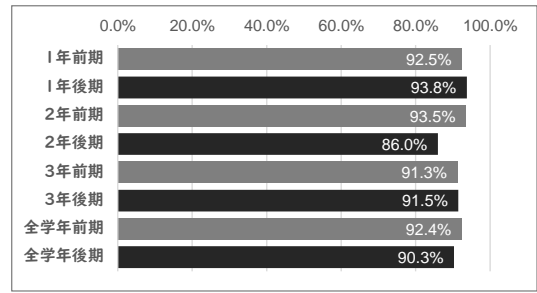
10 わが子と学校や進路、友人のことで話している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	45.0%	48.1%	5.6%	1.3%	93.1%
1年後期	32.5%	57.5%	8.8%	1.3%	90.0%
2年前期	38.2%	47.1%	14.7%	0.0%	85.3%
2年後期	26.3%	57.3%	15.8%	0.6%	83.6%
3年前期	38.4%	48.1%	9.2%	4.3%	86.5%
3年後期	40.2%	51.2%	7.3%	1.2%	91.5%
全学年前期	40.4%	47.8%	9.9%	1.9%	88.2%
全学年後期	32.9%	55.4%	10.7%	1.0%	88.3%



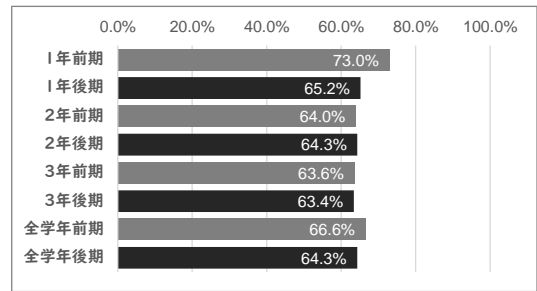
11 わが子は情報モラルを意識しながら、学校用タブレットを使用している

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	43.8%	48.8%	6.9%	0.6%	92.5%
1年後期	40.0%	53.8%	5.0%	1.3%	93.8%
2年前期	45.9%	47.6%	4.7%	1.8%	93.5%
2年後期	35.1%	50.9%	11.1%	2.9%	86.0%
3年前期	42.4%	48.9%	6.5%	2.2%	91.3%
3年後期	40.2%	51.2%	7.3%	1.2%	91.5%
全学年前期	44.0%	48.4%	6.0%	1.6%	92.4%
全学年後期	38.4%	51.9%	7.9%	1.8%	90.3%



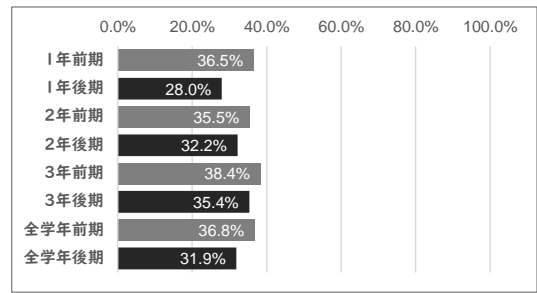
12 わが子は自分から進んで家庭学習に取り組むことができる

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	22.6%	50.3%	20.1%	6.9%	73.0%
1年後期	18.0%	47.2%	28.0%	6.8%	65.2%
2年前期	15.1%	48.8%	32.0%	4.1%	64.0%
2年後期	11.7%	52.6%	24.6%	11.1%	64.3%
3年前期	23.4%	40.2%	25.0%	11.4%	63.6%
3年後期	20.1%	43.3%	29.3%	7.3%	63.4%
全学年前期	20.4%	46.2%	25.8%	7.6%	66.6%
全学年後期	16.5%	47.8%	27.2%	8.5%	64.3%



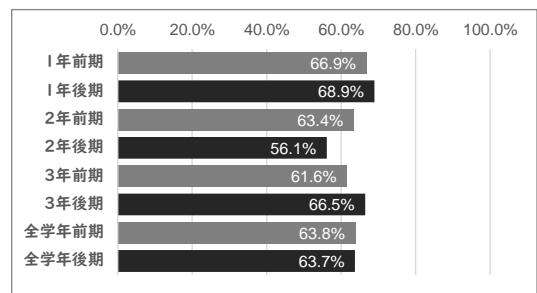
13 わが子は読書をする習慣がついている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	11.3%	25.2%	43.4%	20.1%	36.5%
1年後期	8.1%	19.9%	47.8%	24.2%	28.0%
2年前期	10.5%	25.0%	39.5%	25.0%	35.5%
2年後期	7.6%	24.6%	43.3%	24.6%	32.2%
3年前期	12.4%	25.9%	38.4%	23.2%	38.4%
3年後期	11.0%	24.4%	47.0%	17.7%	35.4%
全学年前期	11.4%	25.4%	40.3%	22.9%	36.8%
全学年後期	8.9%	23.0%	46.0%	22.2%	31.9%



14 わが子は、地域の方々にあいさつをしたり、地域のために働いたりしている

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	16.3%	50.6%	31.3%	1.9%	66.9%
1年後期	13.7%	55.3%	28.6%	2.5%	68.9%
2年前期	10.5%	52.9%	29.7%	7.0%	63.4%
2年後期	6.4%	49.7%	36.3%	7.6%	56.1%
3年前期	16.2%	45.4%	29.2%	9.2%	61.6%
3年後期	9.1%	57.3%	28.0%	5.5%	66.5%
全学年前期	14.3%	49.5%	30.0%	6.2%	63.8%
全学年後期	9.7%	54.0%	31.0%	5.2%	63.7%



15 わが子と地震などの緊急時について決めていることがある

評価	1. よく当てはまる	2. 当てはまる	3. あまり当てはまらない	4. 当てはまらない	肯定割合
1年前期	14.5%	39.0%	40.9%	5.7%	53.5%
1年後期	5.6%	49.7%	39.1%	5.6%	55.3%
2年前期	8.2%	48.5%	36.3%	7.0%	56.7%
2年後期	5.9%	48.5%	43.2%	2.4%	54.4%
3年前期	16.5%	45.6%	32.4%	5.5%	62.1%
3年後期	7.4%	48.5%	38.7%	5.5%	55.8%
全学年前期	13.1%	44.5%	36.3%	6.1%	57.6%
全学年後期	6.3%	48.9%	40.4%	4.5%	55.2%

