

# 小車の子

富士川第二小中一貫校  
松野学園  
小学部 だより  
令和6年1月10日

**明けまして おめでとうございます。**

校長 若林 努

謹んで新春をお祝い申し上げます。本年もよろしくお願いたします。また、旧年中は、本校の教育活動に関しまして多大なご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

13日間の冬休みが終わり、子供たちが元気に登校してきました。インフルエンザやコロナによる体調不良者の急増を心配しましたが、欠席者もそれほど多くなく、一安心したところです。

冬休み中の校舎は、寒々しくて寂しい感じがしましたが、子供たちの元気な声が戻ってくると、学校中が明るくなり、校舎も喜んでるように感じました。

おかげさまで休み中は大きな事故もなく、松野学園の子供たち全員で新しい年を迎えることができました。

本当にありがとうございます。



さて、今年の干支は「甲辰（きのえたつ）」です。十干十二支の41番目の年にあたり、十干の1番目である「甲」と十二支の5番目である「辰」が重なる年です。「甲」は、十干の最初に出てくるもので、甲冑（かっちゅう）の「甲」の文字から鎧や兜を連想させ、種子が厚い皮に守られて芽を出さない状態や、物事に対して耐え忍ぶ状態を表す文字です。また、生命や物事の始まり、成長も意味します。また、「辰」は「振るう」という文字に由来しており、自然万物が振動し、草木が成長して活力が旺盛になる状態を表します。

この2つの干支が重なる甲辰には、「成功という芽が成長していき、姿を整えていく」といった縁起のよさを表していると言われていています。まさに、施設一体型小中一貫校として3年目を迎える本校にとっては、小中一貫校としての確かな基盤を築いていく年になるように感じます。

さらなる成長に向けて、新しい義務教育の在り方を追求し、教育活動に益々磨きをかけていく1年になるように頑張っていきたいと思っておりますので、保護者の皆様、地域の皆様には引き続き本校の新たな学校づくりに関してのご理解とご支援をいただき、温かく見守っていただけたら幸いです。



1年生：まかいの牧場遠足



2年生：やきいもパーティー



5年生：もちつき大会

## 1月

## 行事予定

## 2月

5(金) ステージ別集会	1(木) ICT支援員来校 廃食用油回収日
9(火) 弁当の日 専門委員会 6年身体測定 3年放課後おぐるま教室 スクール・カウンセラー(以下 SC)来校	2(金) 3年放課後おぐるま教室 SC来校
10(水) 5年身体測定	5(月) 学校生活アンケート実施 SC来校
11(木) 廃食用油回収日 定着度調査 情報モラル授業(朝) 4年身体測定、3年かぶと作り	6(火) <b>弁当の日</b> ノーメディアチャレンジウィーク
12(金) 3年身体測定・放課後おぐるま教室 ICT支援員・SC来校	7(水) <b>弁当の日</b>
15(月) 挨拶運動 2年身体測定 SC来校	9(金) 3年放課後おぐるま教室 SC来校
16(火) 1年身体測定	13(火) 教育相談開始 外国人児童支援来校
18(木) PTA運営委員会 ICT支援員来校 3年かぶとで練り歩き	14(水) 中学部定期テストのため朝読書 ICT支援員来校
19(金) 児童生徒協議会 SC来校 3年放課後おぐるま教室	15(木) 挨拶運動 外国人児童支援員来校
22(月) 民生児童委員懇談会	16(金) <b>弁当の日</b> 3年放課後おぐるま教室 入学説明会
23(火) 読み聞かせ(1～4年) SC来校 児童生徒協議会	19(月) SC来校
25(木) 校納金再振替日	20(火) 読み聞かせ(1～4年) SC来校
26(金) 放課後おぐるま教室(3年) ICT支援員・SC来校	22(木) 5年モアレ検査
30(火) 専門委員会 3年放課後おぐるま教室 外国人児童支援員・SC来校	26(月) 校納金再振替日 SC来校
	27(火) 児童生徒協議会 SC・ICT支援員来校
	今後の状況によっては、行事の延期または中止等の変更がある場合もあります。

**【スクール・カウンセラー(以下 SC)、スクール・ソーシャルワーカー(以下 SSW)をご活用ください。】**

「SC」は、臨床心理に関する専門知識を活かし、学校現場で、児童及び保護者の相談を受け、支援する役割を担っています。松野学園では、飯田政彦さんが SC として教育支援を行っています。カウンセリングは、児童だけでなく、保護者も行うことができます。お子様に関するご相談がありましたら、秘密はお守りしますので、遠慮なくご相談ください。お子様に悩みがあり、担任に相談できない場合は、SC への相談をお子様へ勧めていただいても結構です。ご希望の際は、担任を通じてお申し込みください。

また、「SSW」は、社会福祉士、または、精神保健福祉士の資格を有し、児童に影響を及ぼしている学校・家庭・地域環境の改善に向け、学校と家庭、地域のネットワークを構築するお手伝いをする福祉の専門家です。SCは面接や心理療法により、相談者が抱えている心の問題を解決していく心理の専門家ですが、SSWは、児童虐待等、必要に応じて当事者が要請をしなくても間接的に関わり、支援していく場合があります。本校では、佐藤弘枝さんが担っております。複数校を兼務する非常勤となりますので、お問い合わせは、担任を通して学校までお申し込みください。