

令和5年10月6日

保護者様

富士市立元吉原小学校
校長 田中 成人

令和5年度第1回学校評価アンケート集計結果について

紅葉の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝にお過ごしのこととお慶び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、本校は今年度も「自分で みんなで さいごまで」を重点目標に掲げ、日々の教育活動に取り組んでまいりました。また、コミュニティ・スクールとしても4年目を迎え、元吉原地区の皆様の多大なるお力添えをいただき「地域とともにある学校」を目指して教育活動を進めております。

このような教育活動により、子供たちにどのような力が育まれているかを検証し、成果と課題を後期からの教育活動につなげていくため、7月に子供たちと保護者の皆様を対象に学校評価アンケートを実施させていただきました。

学校評価アンケートの結果を集計いたしましたので、ご報告いたします。



令和5年度のキーワード「自分らしさ」

本校は、「一人一人が安心して自分らしさを発揮できる学校」を学校経営方針とし、日々の教育活動に取り組んでおります。前期の学校評価の結果、元吉原小の子供たちの多くが「自分らしさ」を発揮できていると感じ、安心して学校生活を送ることができているようです。後期も、学校生活全体を通して、一人一人が自分のよさや可能性を発揮でき、仲間同士で認め合い、高め合える学級づくり・学校づくりを進めてまいります。

各ご家庭でも、「自分（その子）らしさ」という視点から、引き続き子供たちの頑張りと成長を温かく見守り、励ましていただけますようお願いいたします。

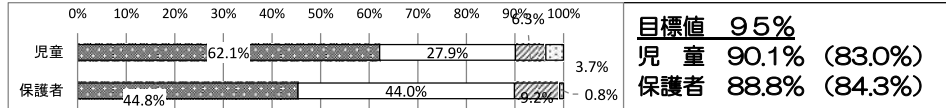
評価段階は、すべて「とてもそう思う」「少しそう思う」「あまり思わない」「ぜんぜん思わない」の4段階です。

目標値（グラウンドデザインに示されたもの）、児童・保護者の割合は、「とてもそう思う」と「少しそう思う」を合わせた肯定的な評価の割合です。（ ）内は、令和4年度前期の数値です。

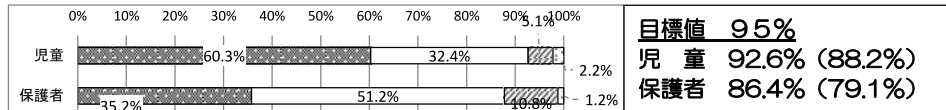
〇子供が学びを実感する授業を創る

学校生活の中心である授業が「楽しい」「分かる」と評価する子が多くなった。読書や家庭学習に自らすすんで取り組めるように、家庭と連携していきたい。

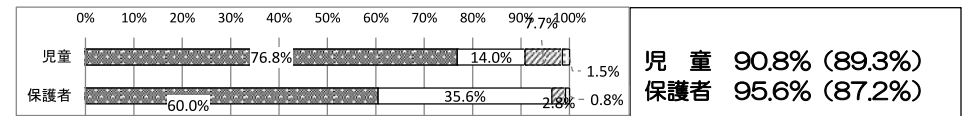
授業が楽しいと思います。



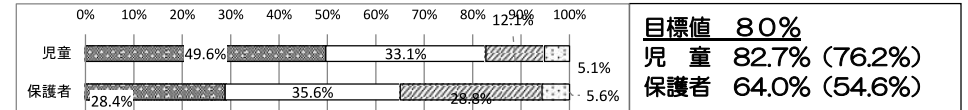
授業でやっている学習がわかります。



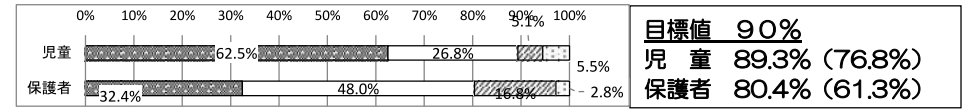
授業でICT機器（パソコンやタブレットなど）をつかっています。



学校で、すすんで読書をしています。



毎日、自分からすすんで家庭学習をしています。



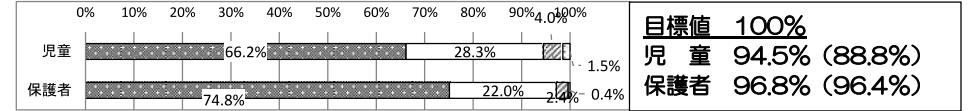
子供たちの学校生活の中心は授業です。今回、約90%の子供たちが「授業が楽しい」と感じていることが分かりました。これからも、学びの主体である子供たち一人一人が「自分らしさ」を発揮しながら、「仲間と関わりながら学ぶ」「みんなで協力して課題を解決する」授業を進めていきます。また、子供たちが自らめあてや内容を考えて家庭学習や読書に取り組むことができるように、各家庭と協力していきたいと思ひます。



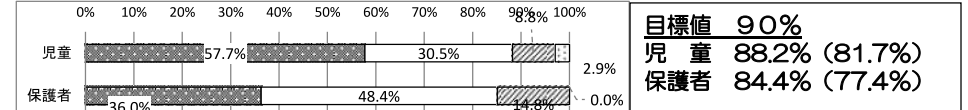
◎よさに向かって一歩踏み出す集団(個)を創る

多くの子供たちが楽しく学校生活を送ることができている。すすんであいさつをする子が増えてきているので、学校、家庭、地域が一体となり、一層広めていきたい。

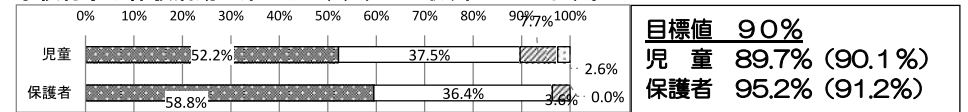
学校に楽しく通っています。



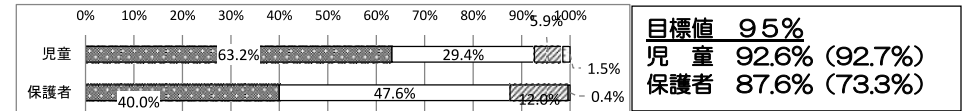
大変なこともあきらめないで、最後までがんばっています。



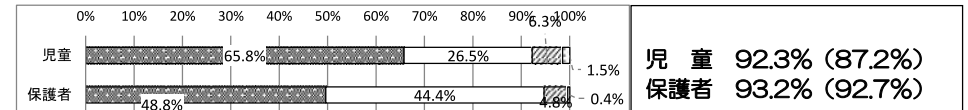
学校行事や体験活動が楽しみで、すすんで取り組んでいます。



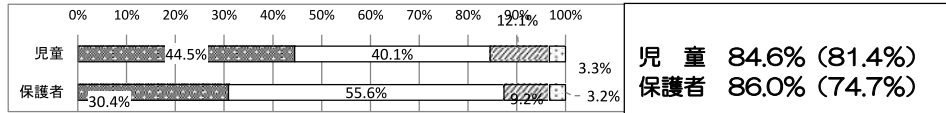
すすんで行動しようとしています。(そうじ・かかり・委員会活動など)



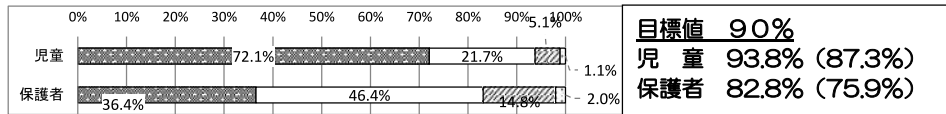
友達に親切にしたり、はげましたりしています。



やさしい言葉づかいで話しています。



友達や先生、地域の人にすずんであいさつをしています。



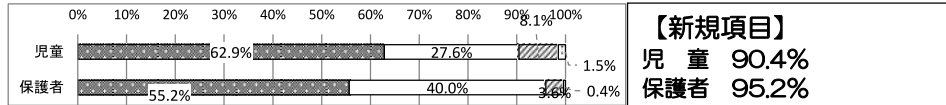
多くの子供たちと保護者の皆様が、「学校に楽しく通うことができている」と評価しており、大変うれしく思います。今後も、子供たちの思いや願いに寄り添いながら、主体的に学校生活に向かう姿を引き出していきます。また、友達に親切にしたり励ましたりすることができる優しさが、元吉原小の子供たちの大きな強みであると再認識いたしました。

あいさつについては、新型コロナの影響も収まりつつあり、登下校中に元気な声であいさつする姿も見られるようになってきました。今後も学校と家庭、地域が一体となって気持ちのよいあいさつを元吉原地区に広げていきたいと思ひます。各家庭でも、お声掛けをよろしくお願ひします。

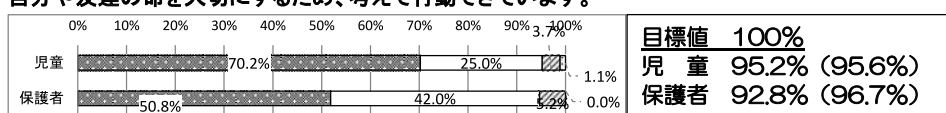
◎自分らしさを大切にす集団(個)を創る

一人一人のよさを認め合える学級づくり・学校づくりを進め、自己肯定感を高めていきたい。

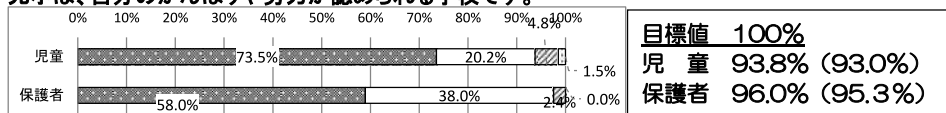
自分らしさをだして生活することができます。



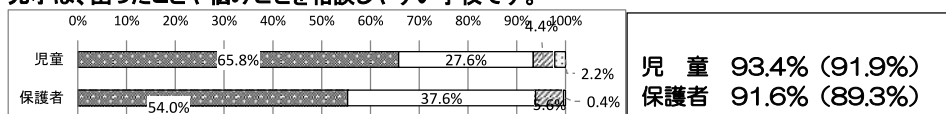
自分や友達の命を大切にすため、考えて行動できています。



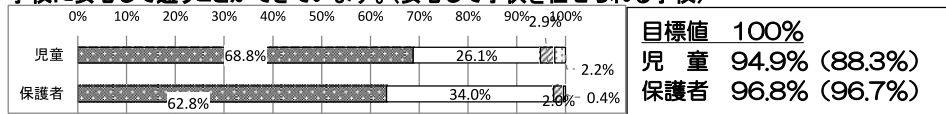
元小は、自分のがんばりや努力が認められる学校です。



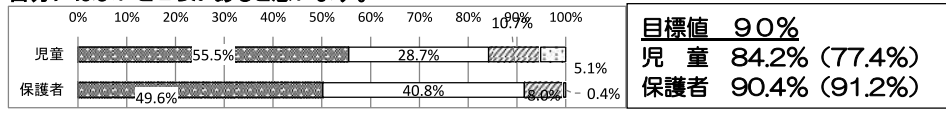
元小は、困ったことや悩みごとを相談しやすい学校です。



学校に安心して通うことができます。(安心して子供を任せられる学校)



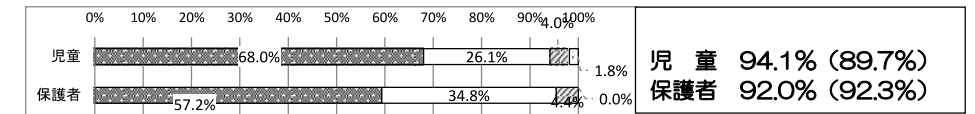
自分にはよいところがあると思ひます。



結果から、「自分にはよいところがある」と肯定的に回答する子供の割合が高くなってきていることがわかりました。これからも、子供たちが自他のよさに気付き、互いを尊重しながら自分らしく生活できるように、安心・安全で温かきを感じられる学校づくりを推進してまいります。そして、子供たち、保護者の皆様にとって、より一層安心して通える学校になるよう、全教職員一同努力してまいります。

◎コミュニティ・スクール

コミュニティ・スクールとして、地域の人が協力してくれると学習がよくわかります。



令和5年度前期も、多くの保護者の皆様や地域の方々ボランティアとして活動してくださいました。本校は、コミュニティ・スクール(CS)として4年目を迎え、子供たち、保護者の皆様共に、これまで以上に地域の皆様のお力添えによって豊かな学びが実現できていると評価されました。

CS活動の取組の様子は、今後も学校ホームページやCSだより等で随時お伝えしていきます。ふれあい協力員(ボランティア)に参加して下さる方も募集しておりますので、ご登録をよろしくお願ひします。

◎保護者の皆様からのいただいた主なご意見

本校の教育活動をよりよくしていくためのご意見・ご提案を多数いただきありがとうございます。いただきましたご意見は、今後の教育活動に生かしてまいります。すべてにお答えすることはできませんが、現時点における学校の対応をお伝えします。

いただいたご意見(要約)	学校からの回答
朝の車での送迎ですが、まちセンの西側の駐車場を使わせてもらっています。手前のゴミ捨て場の所や東門のところで降車しているのを見る時があります。1年生の保護者の方等、分からない方もいると思ひますのでプリントをもう一度配って頂けると助かります。	・自家用車による学校への送迎や送迎時のルールについては、PTA役員会でも検討しております。送迎のルールについては、改めて保護者の皆様に周知できるようにいたします。子供たちの安全な登下校を第一に考えていきますので、ご理解とご協力をよろしくお願ひします。 【登下校の送迎】
授業参観日の日が学期に1回だけなので、子供が3人いると2~4時間目とか設けてもらえるとじっくり参観できると思ひます。	・保護者の皆様にお子様の学習や生活の様子を参観していただくことは、学校と家庭が連携していく上で大切だと考えております。すべてのお子様の授業を参観できるよう、参観時間を再考します。 【授業参観】
先日の参観日に少し校内が暑いかと思ひました。もう少しエアコンを活用したほうが良いと思ひます。	・今年の夏は猛暑で授業中はほとんどの時間でエアコンを稼働しておりました。子供たちの健康保持と学習への適正な環境整備のため、適切な温度でエアコンを活用していきます。 【エアコンの活用】
気候の問題もあると思ひますが、以前あったような朝の運動時間を復活して欲しいです。体を動かす機会が少ないので、週に1、2回でも、冬だけでもよろしくお願ひします。	・コロナ禍や猛暑の影響で、子供たちの運動の機会が大きく減りました。体育の授業はもとより、様々な教育活動の中で運動する意識を高め、子供たちに運動習慣を形成していただけるよう検討してきます。 【運動の機会】
PTA活動は外部委託していただくとう助かります。	・仕事や家庭の事情などで多忙な保護者が多い中、PTAの趣旨を踏まえつつ、PTA活動の在り方を見直し、負担を軽減していくことは必要です。できる人ができる活動に参加するスタイルを推進してまいります。 【PTA活動】