

令和6年度 富士市立元吉原小学校 グランドデザイン

富士市
一緒に学ぶ
一生涯学ぶ



義務教育9年間で目指す子供像

挑戦する子



静岡県
「有徳の人」の育成

私たちは、前向きに生き生きと取り組み、相手にとって何をする事が本当の優しさなのかを理解して行動し、困難を乗り越える強さをもちながら、失敗を恐れずにチャレンジする勇氣ある子を育成します。

小中一貫学校教育目標

人として 熱く 優しく たくましく

重点目標（中学校） 学び合う 創り合う

（小学校） 自分で みんなで さいごまで

学校経営目標



えがオン

＜元小児童会キャラクター＞

- (1) 子供が自分らしさを発揮し、仲間と「探究する」「考える」楽しさを味わい、「学び」を実感する授業を創る
- (2) 自分らしさに自信をもって、よさに向かって一步踏み出す集団（個）を創る
- (3) 人にやさしい温かい関わりの中で、自分らしさを大切に、不揃いを磨き合う集団（個）を創る
- (4) 教職員・保護者・地域が心をつなぎ、未来をたくましく生きる元吉原の子をみんなで応援する学校を創る

小中一貫教育・園小連携教育の推進

- ア 人をつなぐ（児童会・生徒会によるオンラインミーティング等）
 ウ 学校をつなぐ（子供と共につくる学校生活の約束等）
 オ 地域をつなぐ（学校と地域がつながる活動等）
- イ 学びをつなぐ（“もとよしスタイル”による授業づくり等）
 エ 教職員をつなぐ（小中一貫教育推進会等）

PLAN

一人一人が安心して自分らしさを発揮できる学校

DO

(1) 子供が学びを実感する授業を創る

- 自分らしさを発揮し、探究する楽しさを味わえる学習課題
- 自己の変容につながる聴き合い
- その子らしさを見取り、価値付け、学びの実感子供と共有
- 探究力を高める自己探究型家庭学習（えがオン学習）
- 個性的な探究を支えるICT活用
- ◎授業が楽しい…95%
- ◎授業でやる内容が分かる…95%
- ◎進んで家庭学習に取り組む…95%



(2) よさに向かって一步踏み出す集団（個）を創る

- 子供が自己決定する場の設定
- 仲間を理解し、自分の生活を見つめる「もとよしタイム」
- 子供が学校づくりに参画・主体的に取り組む特別活動
- 自分を見つめ、失敗をやり直す場の設定
- 子供に感動し、よいと思うことに挑戦する教職員
- ◎学校が楽しい…100%
- ◎最後までがんばる…90%
- ◎進んで行動する…95%



(3) 自分らしさを大切にする集団を創る

- 自分の命を自分で守る力の育成
- 不揃い認め合い、磨き合う場づくり
- やり直しを認めチャレンジを応援する、寛容さと温かさをもった仲間づくり
- 子供の話を分かろうとして聴く教職員
- 自分を見つめ、自分らしさを磨き合う道徳の授業
- ◎自分らしさを出して生活する…95%
- ◎学校に安心して通っている…100%
- ◎元小はがんばりや努力が認められる学校…100%
- ◎自分にはよいところがある…90%



(4) 元吉原の子をみんなで応援する学校を創る

- コミュニティ・スクール＜地域が学校 地域の学校＞（学校教育目標、重点目標、目指す児童の姿の共有）
- 社会に開かれた教育課程の実現（10年後、20年後の社会で生きて働く力の育成 地域連携・協働）
- 元吉原地域にある「もの」「人」「こと」を活用した生活科・総合的な学習の時間・行事の充実
- ◎元小は安心して子供を任せられる（保護者）……100%
- ◎学校は悩みや相談に適切に対応してくれる（保護者）…100%
- ◎CSで地域の人が協力してくれると学習がよく分かる（子供）…95%

ACTION

CHECK

高め合う教職員集団～職員研修～

- ・教員の専門性の向上…見合い、語り合い、磨き合う教職員 外部講師招聘を通じた校内研修の充実
- ・人権感覚の醸成…子供を語り合い、授業を語り合う教職員 人権感覚を高める研修の充実
- ・教職員の業務改善…長時間労働の改善（定時退勤日の設定） 子供と向き合う時間の確保