

### 吉原二中校区の子供の実態

- ・学校は楽しいと感じている。
- ・真面目に学習に取り組む。
- ・友達と仲良く生活している。
- ・友達との関わりが得意でない子もいる。
- ・自己肯定感が低い

義務教育9年間で付けたい力

## 「夢や目標を持ち たくましく生きる力」

### 青葉の子に身に付けたい力

- ・主体性・自分から動く力
- ・他者とのつながり・関わる力
- ・粘り強さ
- ・深く考える、自分で解決する力
- ・新しく一歩踏み出す熱・エネルギー
- ・学力・自主学習

### 保護者・地域の願い

- ・思いやりのある子
- ・命を大事にする子
- ・自分の思いを伝えることができる子
- ・人やものを大切にしている子
- ・最後まであきらめない子
- ・人とのつながりを大切にしている子

### 小中一貫教育を進めるための重点 <三校共通>

協働的な学びの充実 情報活用能力の育成  
人権意識の醸成 子供の実態の共有

### 静岡県教育振興基本計画

### 静岡県教職員研修指針

### 富士市教育振興基本計画

### 富士市子ども権利条例

令和5年度 富士市立青葉台小学校 グランドデザイン

### 令和の日本型学校教育 指導と評価の一体化

教育DX 等

(学校教育目標) 夢に向かって ともに伸びる 青葉の子

重点目標 大切にしよう ~自分 仲間 OO~

### 働き方改革

連携と分担による学校マネジメント

【評価】・業務改善が進められている。75%

Plan

## 自分の思いを表現できる子 仲間と学ぶことを楽しめる子

#### 【手立て】

- ・子供の学びが深まる単元構想を工夫する。
- ・情報活用能力を育む授業づくりを推進する。
- ・授業の中の確かな見取り、関わり、価値付けを行う。

#### 【評価】

- ・授業が分かる。 95%
- ・友達と関わり合いながらの授業をすることが楽しい。 95%
- ・自分の考えや意見が伝えられる。 90%

Do

## 自分や仲間を大切にする子

#### 【手立て】

- ・名前を大切にする。…「さん」付けで呼ぶ。
- ・言葉を大切にする。…「ほかほか言葉」の多用。
- ・子供の気持ちに寄り添った生徒指導や支援を行う。

#### 【評価】

- ・人に優しくしている。 95%
- ・自分から挨拶をしている。 85%
- ・良いところを褒められている。 90%

## 仲間と一緒にレベルアップ めあてを持ってがんばる子

#### 【手立て】

- ・子供の主体性が発揮できる教育活動を実施する。
- ・めあてを決め、ゴールのイメージを持った活動を計画、実施する。
- ・SDGs やキャリア教育を推進する。

#### 【評価】

- ・いろいろなことに自分から進んで動く。 85%
- ・行事、係、委員会活動等に進んで取り組む。 95%
- ・自分の夢や目標を持っている。 90%

## 安心・安全な場所で輝く子

#### 【手立て】

- ・子供の考えや行動を価値付ける。
- ・チームになって指導や支援を行う。
- ・保護者や地域への時機な情報提供を行う。

#### 【評価】

- ・学校が楽しいと感じている。 95%
- ・緊急時に自分の命を守る適切な判断と行動をとることができる。 95%
- ・安心して子供を任せられる学校である。 95%

学校

PTA

地域

Check

Action

指導部会・学年主任者会・学校経営会・小中一貫推進会・学校運営協議会・学校評価 等

### ★コミュニティ・スクールの推進

「地域が学校」「地域の学校」

- ・青葉台地域にある「人」「もの」「こと」を活用した生活科、総合的な学習の時間、行事の充実
- ・社会に開かれた教育課程の実現

・PTA、地域、学校が連携した活動の実施

【評価】・CSの取組について知っている。90%