





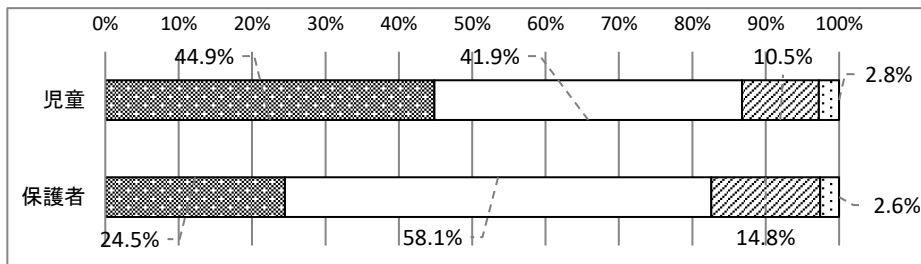
令和5年度 前期学校評価 児童・保護者調査結果

1 そう思(おも)う  2 どちらかといえば、そう思(おも)う  3 どちらかといえば、そう思(おも)わない  4 そう思(おも)わない 

1.

児：ぼく・わたしは、学校教育目標『い・わ・ま・つ』をめざしてがんばっている。

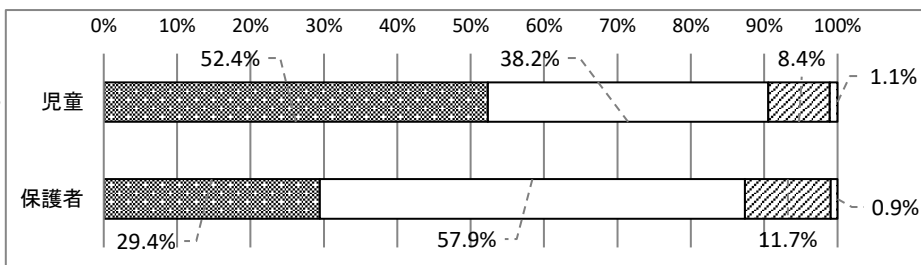
保：お子さんは、学校教育目標『い・わ・ま・つ』を目指してがんばっている。



2.

児：ぼく・わたしは、重点目標「自分で考えみんなとチャレンジ」をめざしてがんばっている。

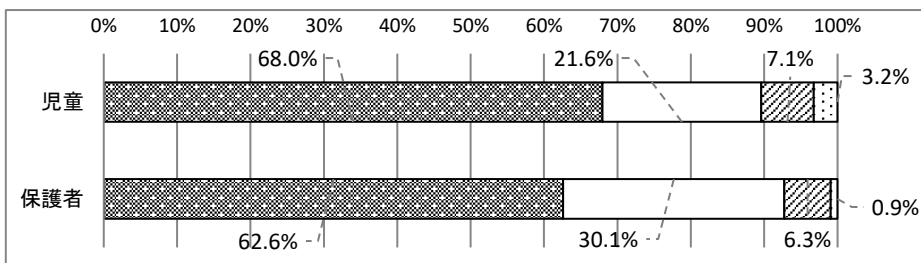
保：お子さんは、重点目標「自分で考えみんなとチャレンジ」を目指してがんばっている。



3.

児：ぼく・わたしは、学校が楽しい。

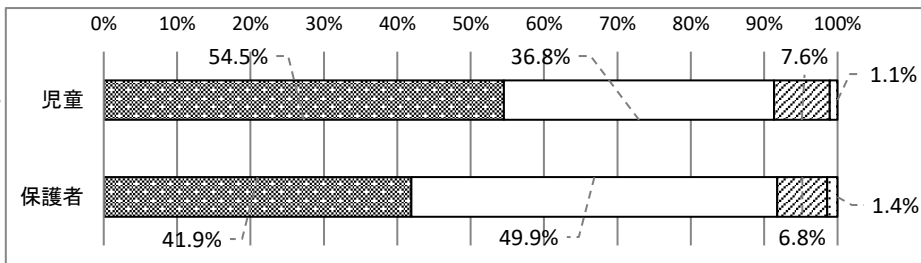
保：お子さんは、学校が楽しいと思っている。



4.

児：ぼく・わたしは、授業で、「自分で考えみんなと学ぼう」としている。

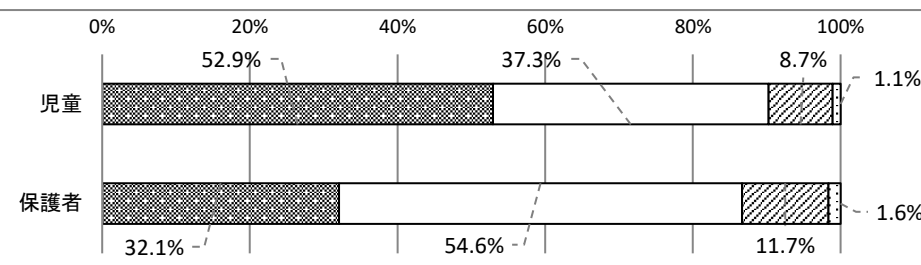
保：お子さんは、授業で、自分で考えみんなと学んでいる。



5.

児：ぼく・わたしは、授業で学習したことがわかる。

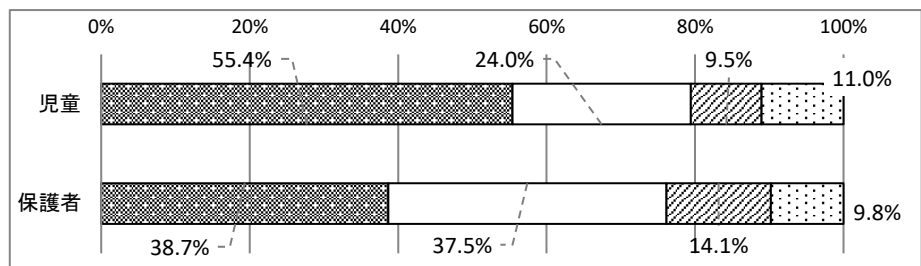
保：お子さんは、授業で学習したことを理解している。







6.

児：ぼく・わたしは、タブレットなどのICT機器を授業で活用している。

保：お子さんは、タブレットなどのICT機器を学習で活用している。



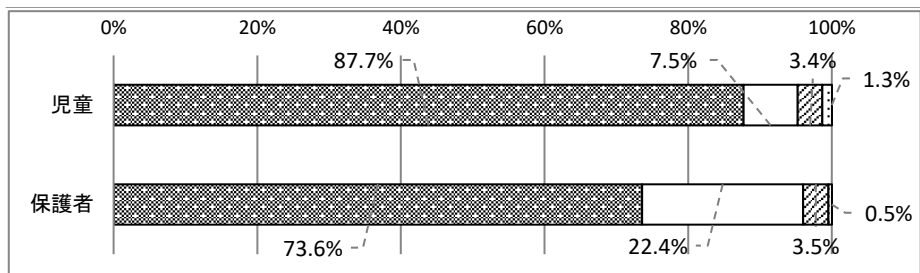
令和5年度 前期学校評価 児童・保護者調査結果

1 そう思(おも)う  2 どちらかといえば、そう思(おも)う  3 どちらかといえば、そう思(おも)わない  4 そう思(おも)わない 

7.

児：ぼく・わたしは、一緒に遊んだり、お話をする友達がいる。

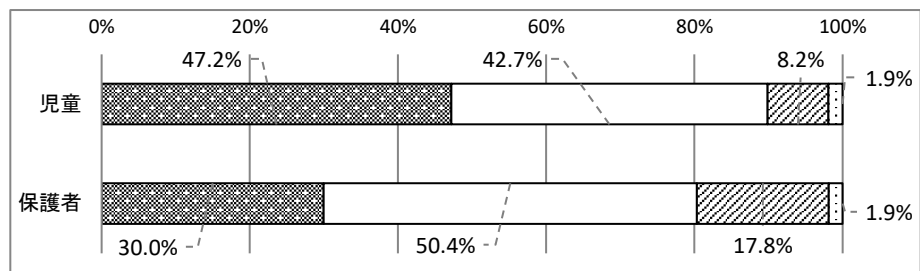
保：お子さんは、一緒に遊んだり、お話をする友達がいる。



8.

児：ぼく・わたしは、進んであいさつをしたり、正しい言葉づかいをしたりしている。

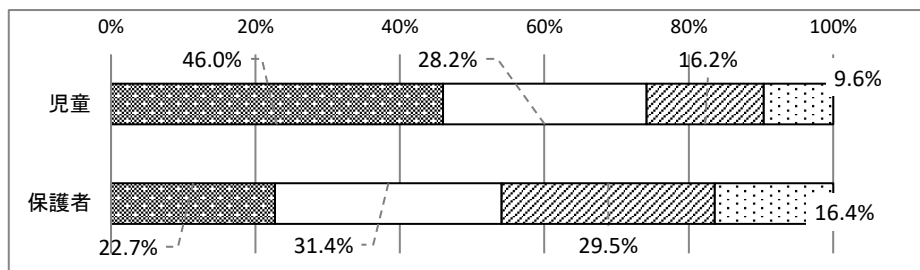
保：お子さんは、進んであいさつをしたり、正しい言葉づかいをしたりしている。



9.

児：ぼく・わたしは、本をよく読んでいる。

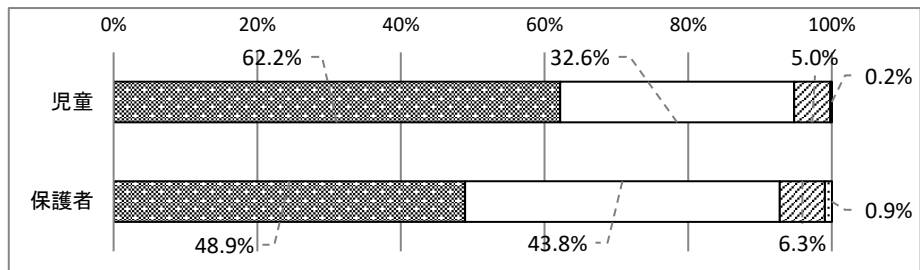
保：お子さんは、本をよく読んでいる。



10.

児：ぼく・わたしは、交通ルールや学校の約束などを、自分から守っている。

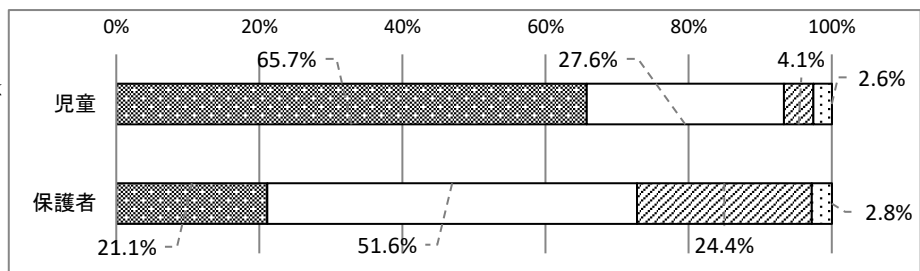
保：お子さんは、交通ルールや学校の約束などを、自分から守っている。



11.

児：ぼく・わたしは、災害などが起きた時に、自分の命を守るためにどうすればよいか考えて行動できる。

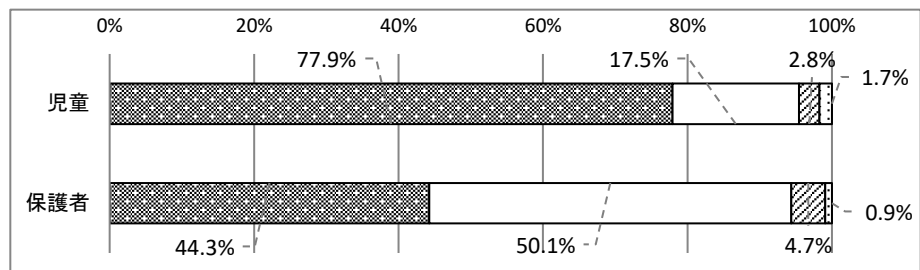
保：お子さんは、災害などが起きた時に、自分の命を守るためにどうすればよいか考えて行動できる。







12.

児：先生は、授業が楽しく分かりやすくなるように工夫してくれている。

保：教員は、授業が楽しく分かりやすくなるように工夫していると感じる。



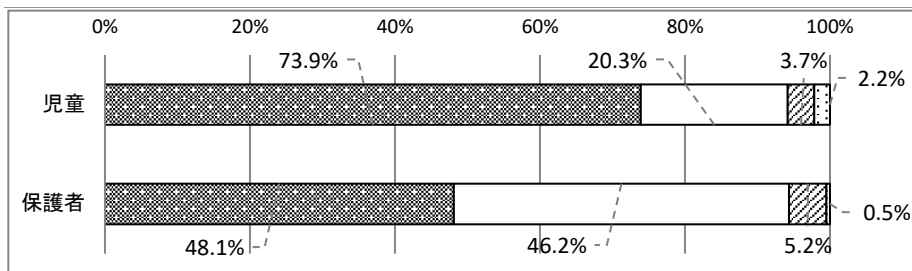
令和5年度 前期学校評価 児童・保護者調査結果

1 そう思(おも)う  2 どちらかといえば、そう思(おも)う  3 どちらかといえば、そう思(おも)わない  4 そう思(おも)わない 

13.

児：先生は、がんばったことやできたことをほめてくれる。

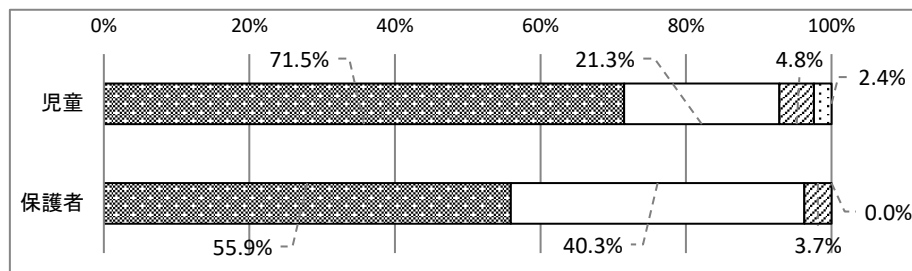
保：教員は、お子さんを理解して適切に対応している。



14.

児：岩松小は、安心して過ごせる学校である。

保：岩松小は、安心してお子さんを任せられる学校である。



15.

児：家の人や地域の方が、ぼく・わたしたちに協力してくれている。

保：岩松小は、家庭や地域と協力して教育活動を行っている。

