



地域の願い

目標に向かえる
自ら行動できる
思いやりがある

吉原小

伝法小

吉一中

市の重点

「明日を
拓く輝く
ふじの人」
づくり

小中一貫教育目標

あこがれ

チャレンジ

笑顔

夢をもつ子

たくましくがんばる子

仲間とともに喜ぶ子

重点目標

みんな 笑顔

学校経営目標

ひらく ★「心を開く」寄り添う・つながる・認め合う ★「拓く」挑戦する・創造する
子供も教師も笑顔で生き生きと学び合い 保護者・地域とつながる学校づくり

徳 (多様性を認め合い、つながり合う中で豊かな心と社会性を育む)

- 自分には良いところがある…90 %
- 相手のことを考えて行動できる…90 %
- だれにでも進んであいさつができる…90 %
- 「ほかほか言葉」で話す…90 %
- 生活を楽しくしようと工夫する…90 %

知 (自己の可能性を輝かせる
確かな学力の育成)

- 授業が楽しい…95 %
- 授業が分かる…95 %
- 分からないことや疑問を訊いている…90 %
- 授業でタブレット等 ICT 機器を使って学習している…90 %

体 (健やかでたくましい心と体をつくる)

- 自分の目当てをもって運動している…90 %
- 「早寝・早起き・朝ごはん」ができていいる…85 %
- 好き嫌いをしないで食べようとしている…85 %
- けがに気を付けて安全な生活をしている…90 %

安心・安全な環境づくり

- 学校が楽しい . . . 97 %
- 困った時、相談できる人がいる . . . 90 %
- もしものときに、自分の命を守るために考えて行動できる . . . 95 %
- 決まりを守ったり危険を回避したりして安全に生活できる . . . 95 %

三校合同研修テーマ: **かんじた? かわった? かいだ? ~問いをもち、変容し、振り返る~**
伝法小研修テーマ : **自分ごととして考え、学びをつないでいく子の育成**

○本校の研修(校内・三校合同)は授業実践等に役立っている . . . 95 %

コミュニティ・スクール 地域とともにある学校・学校を核とした地域創生

- 自分たちの地域が好き…100%
- 地域の人々の活動で学びや学校生活がより良くなっている…100%