



9年間で目指す子ども像 やさしく たくましく 生きる子

目指す学校像 明日も来たくなる学校

校訓 自主・協同・努力
 学校教育目標 高め合う 一目標をもつ・学び合う・思いやる
 R5重点目標 主体的に行動する

静岡県
「有徳の人」の育成



富士市
一緒に学ぶ
一生学ぶ

PLAN

＝目標をもつ＝

＝学び合う＝

＝思いやる＝

自らを律し、目標をもって主体的に努力し続ける生徒

学び合いを通して、よりよく問題を解決していく生徒

他を思いやり、よりよい社会づくりに働きかける生徒

主体的に活動、自ら発信できる生徒の育成【特活】

「授業が楽しい」と思える授業実践【研修】

一人一人の居場所がある温かな学校【生徒指導】

- 生徒会（専門委員会）が学校生活の中心になるようにする
- 生徒の思い、考え、アイデアを尊重した行事・委員会活動を行う
- 主体的に委員会活動に参加し、学校生活を豊かにする
- あらゆる場面で挑戦できる機会を設定し、失敗しても何度でも挑戦できる気風をつくる
- 様々な場面でリーダーの粹育成を目指し、生徒自治を機能させる
- 互いの意見を尊重し合えるような話し合い活動の場を設定する

- 吉原東中との連携を強化し、共通テーマ「つなぐ」を軸にした授業研修を行う（月1回合同研修）
- 新学習指導要領の理解を深め、主体的・対話的で深い学びになるような教材研究、付きたい力の明確化、適切な学習評価を行う
- 各教科で生徒に「?」「!」等が生まれ、「できた!」「分かった!」を実感でき、主体的に取り組める学習課題、提示方法を研究する
- ICT 機器の活用場面を精選する
- 未来ノートを活用し、家庭学習の充実を図る

- 積極的な生徒指導を実践し、相手を思いやり、笑顔あふれる学級をつくる
- 日頃から生徒の声に耳を傾け、生徒理解に努める【毎日が教育相談】
- 様々な問題にチームで対応、迅速、丁寧な対応を行う
【報告⇒連絡⇒相談⇒報告】
- 一人一人を大切に、誰一人取り残さない丁寧な生徒指導を行う
- さわやかな挨拶と明るい返事を励行する
- 温かな聴き方と優しい話し方を実践する

CHECK

- ◎将来への具体的な夢をもっている生徒 90%
- ◎日々の生活に目標をもっている生徒 80%
- ◎学校行事や生徒会活動に、一生懸命に取り組む生徒 95%

- ◎楽しく学習に取り組んでいる生徒 85%
- ◎計画的に家庭学習に取り組んでいる生徒 80%
- ◎タブレットを有効に活用している生徒 80%

- ◎学校へ楽しく通うことができている生徒 95%
- ◎他を思いやりながら生活している生徒 95%
- ◎悩みを相談できる先生や職員がいる生徒 80%

家庭・地域との連携と小中一貫教育の推進

ACTION

たての接続

原田小・吉永一小・東中との連携
 《4校共通目標》
 児童生徒
 ・気持ちのよいあいさつをしよう
 教職員
 ・互いを知り理解を深めよう

よこの連携

《吉原東中編入統合にむけて》
 ・月一回の合同研修
 ・学習内容進度等共通理解
 ・交流活動の充実
 ・生徒会交流
 ・生活ルール等の共有

- 防災訓練やスポーツ・文化行事など地域活動への積極的な参加
- 可能な限り学校を開き、家庭・地域への情報を発信して連携を強化
- 地域の教育資源を有効活用
- 学校運営協議会設営に向けた準備